

研究學院第二曲線出擊 ◎ 楊榮

專題報導

何謂「第二曲線」？凡事物或單位發展到一定階段，由於客觀、主觀條件的變化，發展必定會逐漸緩慢下來，甚至會逐漸衰退。因此負有主管重任者必須應該及早尋找在新條件下的新途徑，使得單位在衰退尚未到來時能獲得「第二春」。

國際研究學院的特點是：只設有研究所，師資學歷高，全部是教授或副教授，其中外籍學者的比例很高。國際研究學院為目前中華民國唯一的國際事務暨區域研究的綜合性學院，其涵蓋的區域非常廣。

可是，客觀的環境在迅速地變化。各高等院校間的競爭越來越激烈，求學的管道越來越多元化。我院的「第二曲線」何在？「全程教育」是可以思考的方向之一。

一、加設學系。本院學生來自各種不同院系，背景差異很大。從語文系來本院的學生在社會學系來社的學生對英文的基礎很弱或幾乎全無。而從社會科系來本院的學生對英文的基礎很弱或幾乎全無。這對於培養高水準的英文人才，是較全面的一大的妨礙。要根本解決這個問題及所已有的師資的專長，還可以在本院下設同時，可以更進一步地打好學生在社會學院各系所發揮本院的師資陣容。

二、加設博士班。本院目前只有美研所設有博士班。但院

內有些所（如歐洲研究所、俄羅斯研究所等）設置博士班的條件已近具備，應儘早規劃設置博士班，以滿足學生們的繼續深造的要求。

三、設置研究室。為了更好整合教育中，學術研究是內非常重要的組。成部份之專題研究。研究室方邀請，之是，可寫論文，除也，係。架、構下書、度心」，密切進行。究學術知名中的密切進行。學獻與歐盟的，進。訊交流，進。

2010/09/27