

有 限 的 宇 宙 無 限 的 知 識

瀛苑副刊

(一)、有限的宇宙=無限的知識

Bentley Glass 先生曾選擇兩句話來代表科學的未來之兩種看法——一個就是無限制發展知識和無限領域是有限的；另外一個是認為科學知識像我們的宇宙、必定是有限的、那麼自然界最重要的法則將很快地被發現。

的們限著不知的封得到也礎來的
自己我無憑明未多是使只地基未知
從這大人的這來本，鏡相念信我們
是。限，西對越宙圍遠內概相我
開發以需些人下的徑的圍要曉一
去是的這助研究知半們範主知此
人極而樣，幫研所年我個最究如
我們兩，這鏡更、尋光；這些探，
一往極了微且研探的止在一些被現
到同南。鏡方家我宙以而界在知了
所之球探望思科而於億極定則的現
中而地去了的多然少十的確法多來
看後的究遠考學就宇年限的現新小
影片中，而地去了的多然少十的確法
從察並發，指、明往許。至於察可的更
我們觀極去識人索諸的知識可下和，不
我始兩極知了探公限知中設論裡圍
同開的兩的變的被有的空知識械間範
就四所謂的有改界現而們太知機時然

。因此，從恆古以來，我們看到研究步驟一直是以一個圓，正逐式不斷地進行著，在我們從影片中看各種不同大小的圓；這也擴展我們世界的同時，我們也不斷地擴展知識；多少的未知在擴步地縮減我們的未知世界的範圍，但到底有多少！

(二)、衝擊

另們克安的尊神動一判育如來的謀
形對，內安，雄能邁而重施同歧，具備
而成人去治。不精移進這教，學途備
撞發應最日狀一爭又決唯一績將基
碰情因，今活，戰學判，出成即的
系的一之導代悲海天接。便並使未
銀想做繆失在必一，，訴政學導奠
系難必雨育：「下明自的處素續別使
河像出」敗現然切明將的府，，定
銀令人「為曾族小尚教是個其做，並
系河人們未教說，聰足育無因繼特
幕一使收們特的氣，時最在的強其以
銀是件得到認海民份們乏，這制假途罪
影中，就擊希望得家知質今候後。學制走低
片系的，化，教素會指個啻存學，導，
在銀產危續如訓一切的到，繼中輔，能
年的

近年科技的進步，資訊的膨脹，電腦的發達，網際網路的暢行，對於教育有更大的衝擊，以後可能沒將會多得學校，是一個虛擬學校，如同今日的空中大學（補習班），給像第四臺也有播教育的課程。

2010/09/27