

方圈在逐存
種拉，正知
這呼圓也未
以個的這的
是一小；少
直由大識多！
一，同知有吧
驟的不展底道
步到種擴到知
究看各地但人
研中為斷，有
到片成不圍會
看影小也範能
們從縮小的可
我們或我界不
，我大，世遠
來在擴時知永
以，地同未謎
古著斷的的個
恆行不界們這
從進，世我想
，地圓們減我
此斷的我縮呢
。因不小展地
式大擴步在

(二)、衝擊

一所服持確重，命步決才將加少生
另們克安的尊精神動一判育如來的謀
成人去治。不精移進這教，學途備
形對，內安，雄能邁而重施同歧具
而，道國不下英不前，尊措好入，
，生之近的況切都向書有些不誤礎
撞發應最日狀一爭又決唯一績將基
碰情因，今活，戰學判，出成即的
的事些效致生慘陸科到」做對得來
系的一之導代悲海天接。便並使未
河像出」敗現然切明將的府，定
銀想做繆失在必一，訴政學導奠
與以須綢的「場，存人上，升輔其
系難必雨育：下明自的處素續別使
河人們未教說，聰足育無因繼特並
銀令人「為曾族小尚教是個其做，率
是件得到認海民份們乏，這制假途罪
幕一使收們特的一我缺結於強暑迷犯
一像而能人惠識，天，審基生寒出低
有好，望得家知質，時候後。學制走降
，就擊希使育的氣，時最在的強其以
中，衝更，教素會指個音存學，導，
影片系的，化，有社手那不續輟導，引
影河生機惡此練一切的到，書能國中輔，年
在銀產危續如訓一運，書能國中輔，年

的也假便
路有不以
網，目，
際校得)
網學多學
，有會教
達沒將的
發能，班
的後大補
電腦中(大
，空程
，膨衝的課
的的今育
訊的大同教
資更如播
，有，有
進步育校也
的於擬學臺
技對虛第
年行一個像
近暢是給

