

克難坡到第三波

我們學人文社會教育的人都知道，瞭解歷史，進而掌握歷史，最便捷的方法就是作分期研究。而且也可藉此以凸顯生命發展周期中的高潮與特色。淡江大學的創辦人張建邦博士有鑑於此，加之，他繼承先父遺志，以己身豐碩的教育理念，完全投入於淡江大學的擘畫和經營。所以他對淡江大學的瞭解，甚或尤勝於對他自己的瞭解。

張先生將淡江大學四十七年來的成長歲月分成三個階段，即所謂：第一波：從1950年到1980年。第二波：從1980年到1996年，第三波：從1996年起，我們現在正處於第三波的起步。這種分法，不僅凸顯了淡江大學之成長與台灣成長的緊密性和一致性。也證驗了大學教育不但與社會大環境相結合，同時也在引領社會的脈動和進步。今年的校慶，我們將出版一本散文集，書名就叫《從克難坡到

第三波》。而第一波也叫《克難坡》，此階段實際上包含了本校成長中的八年英專時期以及二十二年學院時期，一共有卅年歲月，佔有了我們生命歷程中的絕大部份。這也是本校從無到有，筭路藍縷，以啟山林，最艱苦的奠基時期，我們又怎能不予重視。我們所以在今天還提出《克難坡》，是我們肯定傳統之可貴、歷史之重要。所謂未來，它是建構在時間的座標上的一種抽象觀念。今天的未來即是明天的歷史，而歷史也就是更久遠前的未來，根本上時間是連續性的。沒有前人的種樹，那來後人的乘涼。所以我們在推動未來化的同時，我們越憧憬未來；甚而在創造未來時，我們的心靈深處，就越緬懷過去。人文精神中最永續不滅而稱得上偉大的質性，就是我們能常懷感恩之心去尊重前人走過的道路上所留下的一步一腳印。

本學年度舉行新生講習之初，學校別開生面地

安排校長、副校長和各學院院長帶領新生走一趟克
難坡，用意是要使淡江的新血輪能夠循著前人的步
履開展未來的里程，這應是一項很有意義的巡禮。
值此學年度開學之始，我們都已經做好了萬全準備
，去迎接資訊化、數位化時代的來臨與挑戰，但是
我們也不要忘了，在我們創造未來之同時，我們也
正在撰述歷史。

2010/09/27