

## 採認大陸學籍的省思

社論專載

在教育部甫公佈大陸學歷採認及檢覈辦法不久，便在策亦心是通  
 立過有人將嚴的辦法，可出政策急轉  
 法院草擔造成，使可能出政策急轉  
 與率，此舉內使可能出政策急轉  
 社會有人將私得此出政策急轉  
 各界以造成招生一現政策急轉  
 引起違臺灣不過五急轉  
 仁背現學不足五急轉  
 智階為而研議的現  
 互見段的中要議的現  
 之的「戒所教並象。  
 論。有急統育報。請  
 人以忍，暫行政  
 教有實院  
 育政有實院  
 部策人施院  
 決，擔或會  
 策，擔或會

社會性我地教定過教者者決  
 起持言臺接受核開省學學一政  
 得秉而「區政研究臺教研在請  
 經常率定地行研、陸部報  
 應草規陸請託會官大育部  
 本辯策二條大報委部法以教育  
 策爭決二在定的關大師，教  
 政的以十，擬數相、教說在  
 的何。二民部無各員有的者。  
 何任人第人育過府委亦任評率  
 任為服例區教做政法校責批草  
 ，認以條地由，請立本負，是  
 中，我們足係陸，餘邀、以的才  
 會我，方關大辦五年都局論可反，  
 社，但，據兩岸之辦五次育討們相  
 主，戰，據兩岸之辦五次育討們相  
 民戰，依據在採歷且市參，處弦  
 的挑的依可及在，兩者以之更  
 元與實部許覈，會高學是率求  
 多評事育經檢」查、題。草要  
 放公與教與歷之審北問論無方  
 開的維為民學之審北問論無方  
 一界思認人學之審北問論無方  
 在的們區育後無育、出策核  
 在的們區育後無育、出策核

何優教交建設的暴  
 如為文貿建動是  
 經最制經基礎推更  
 歷流限是基力，  
 係交來縱與極象  
 關教用，資府對  
 岸文，知投政的  
 兩以」皆大於戰  
 論當忍所的用統  
 不應眾業適共  
 來流急。企能中  
 年交戒誤大論為  
 十岸「繆於遑淪  
 ，兩的比限更會  
 年為流類僅，生  
 周認交與亦業臺  
 十咸貿當，企心  
 滿眾經不」小擔  
 流民將引忍中於  
 交與誤援用於至  
 岸府，是急損。  
 兩政以恐戒無流  
 是，是，「毫交  
 年伏。流的絲教  
 今起先交流，文

與政府卻當方？信另怪，一哉？自，不去了劣，去優，策制自失度信，政、之教育距缺，教差的與活此制生如，體岸，生活兩幣，的自逐灣面驅臺方幣對一劣露出眾心民擔

學？不又陸生豈作大學，合證和訪？採師互義不教員意又的人何卻們與有而，他生又流定換交，否交麼教、那文校議，岸學會理兩的術合強他岸均既了兩，府定開合法，非們不手，上豈我均著事實，麼也何事籍那是從

招陸公與本大力校的一學大因。各大本質第大認這些校臺灣面，品的立採那學私臺方此高認私放是立的謂一因更公內開將公存可另。以全球國說的的生，一將全擊最大飯而動力之亦與衝如最鍋護推遺範，岸會為，大保的餘典外兩，認擊慣與策不佳策為歷們衝吃佔政流最政成學我生而寡」交的歷紀陸。產，靠化術成學世大然生小味三學有陸一認為招縮一「際然大下採以學益，於國卓認在放不大日質力於流採校開深灣距品致力於交部本心是臺差距學即致術育使擔更對費教來面學教，人們會學昇以方岸持針。有我，立提期一兩支方學於，歷私法長中廣了學大對生學、無校學推除辦流

2010/09/27