

用書塑身受用一生

社論專載

學校最近舉辦的書展，欣見我們的學生於此絡繹不絕、流連忘返。新新世代的淡江學子，對於學業之外的各類知識汲取，表現了如此之渴望的態度，我們不僅欣喜，同知時敬佩。持續下去，用書塑身，我們的學生絕對會比其它大學的學生，更是多聞、自信，渾身更會散發書香與優雅氣質！

如果每一個人，都能夠像我們的學生，對於知識的追求，有如如此之渴望態度，則我們將會有個平和、溫馨、與安詳的社會。不幸的是，我們國家，就是一個每天每亞洲的暴戾之氣。後落於日本之後。我們的社會充滿的是：無知短視與

知識，是一個廣泛的心智學習過程。不論是其經驗的歸納、邏輯的推演、或者問題的成功或失敗的原因、敘述、串化、為中藉以增進、知道了一大串別摸該未進取。因此，創造活知識，是推演、或者問題的成功或失敗的原因、敘述、串化、為中藉以增進、知道了一大串別摸該未進取。因此，創造活知識，是推演、或者問題的成功或失敗的原因、敘述、串化、為中藉以增進、知道了一大串別摸該未進取。因此，創造活

創造活力愈強，則競爭能力愈高，個人的生涯發展就會處處有商機，就有更大的機會達成更高的人生成就；對社會團體而言，則能夠有更強的發展成長潛力。因此，不論個

人的或團體就能夠具有更強的自信。迎向任何挑戰，完成目標
的意志力也就能會因更強的信。這股自發的信心。就會散。加上廣
習而的養成人魅力謙虛，與而博見聞，烈的流露。常人，泛以學
及的身材與面，貌不財富、然、的關地。位。能。只。有。知。識。需。才。好
的使物質可抵擋的條件皆不理想的人，也。夠。擁。有。傲。人。的。氣。質。
與無可抵擋的條件皆不理想的人，也。夠。擁。有。傲。人。的。氣。質。

身材，可以透過美容健身中心的求得塑造；氣質，則是透過
讀書，汲法，登峰，造極，陶治；而氣質知識的陶冶，則不論貴賤，基本
外表，成為眾所矚目的焦點。“Trust me, you can make it.”
使你成為眾所矚目的焦點。“Trust me, you can make it.”

知識是包羅萬象的，學校的課業是其相當重要的一環，持
也續忽視的知識格物致知！總取知，是善用的，收像力之本方法時
知也續忽視的知識格物致知！總取知，是善用的，收像力之本方法時
知也續忽視的知識格物致知！總取知，是善用的，收像力之本方法時
知也續忽視的知識格物致知！總取知，是善用的，收像力之本方法時
知也續忽視的知識格物致知！總取知，是善用的，收像力之本方法時
知也續忽視的知識格物致知！總取知，是善用的，收像力之本方法時
知也續忽視的知識格物致知！總取知，是善用的，收像力之本方法時
知也續忽視的知識格物致知！總取知，是善用的，收像力之本方法時
知也續忽視的知識格物致知！總取知，是善用的，收像力之本方法時
知也續忽視的知識格物致知！總取知，是善用的，收像力之本方法時

2010/09/27