

拓展未來應速規劃第二條 S 線

學校要聞

【本報訊】有鑒於本校蘭陽校園即將簽約成立，創辦人張建邦指示，

本校即將進入新的「第二條 S 形曲線」，希望全校教職員生一同來思

考，未來發展的 second 曲線在那裡。

校長林雲山亦在上週致函全校一、二級教學、行政單位一封信，校長

表示，「目前本校不管在教學、研究、服務或行政的成就，都已經站

穩了成功的第一條曲線，但是為了求得淡江的永續發展，從現在起規

劃邁向第二條曲線。」

因此，林校長希望各單位仔細思考未來發展的 second 曲線是何項計畫

，並在十二日舉行的五十九次行政會議中，各單位均需提出具體報告

，「使淡江可以成功的跨越到廿一世紀，成為國際性的大學」。林校

長表示，second 曲線代表本校將邁向 21 世紀學術優異的道

路，成為一

所知名的國際化綜合大學。之前的第一條曲線，本校在各方面均有成

果展現，現在我們更應在教學研究行政上加強實力，突破困境，向上

攀升第二條S型曲線。校長並勉勵學校各單位，好好研究第二條曲線

的具體計劃，在發展低潮時求突破，高潮時更求進步。

關於這項計劃的時間表，校長說明，現在是積極規劃期，最晚要在蘭

陽校園2000年招生以前可實施。校長致函全文如下：

敬啟者：

科技的進步正可謂日新月異，世界文明也因此而產生了極大的改變，

使我們國家社會的運作、思考模式，也必須作適度的調整，才能夠因

應其變化所帶來的刺激。而教育是國家發展的根本，所以從事於教育

工作的同仁們，更要積極的思考未來的發展方向和相關問

題。本校創

辦人張建邦博士交下《第二條曲線（The second curve）》一文，希望各

一、二級單位主管，及一級單位的秘書們能夠詳加閱讀、研究，以了

解所謂「第二條曲線」的真諦，並思索該單位未來的做法，以尋求更

大的突破與成長。

事實上，目前本校不管在教學、研究、服務或行政的成就，都已經站

穩了成功的「第一條曲線」，但是為了求得淡江的永續發展，從現在

起規劃邁向「第二條曲線」已是必然的，只是面對不確定的未來，我

們要如何適時又正確的跨越到「第二條曲線」，以開創未來的遠景，

是需要各位同仁們共同來積極思考的問題。

就教育發展而言：「第二條曲線」的驅動力來自於新科技、創造性人

才、新新人類的學生及其所衍生而來的市場。在未來高度競爭的環境

裡，我們不僅不能恐懼面對變化，還要以最具有彈性的組織重整及應

變能力，以發掘未來、掌控未來。舉例而言：若本校獲教育部授權教

師升等自行審查，就表示我們在這一方面已經從「第一條曲線」將要

跨到「第二條曲線」，之後就是該如何成功、正確經營的問題；又如

：因為校園侷限於淡水和台北二地，使得學校的發展在一定程度上，

已經到達不得不突破的瓶頸，其跨到「第二條曲線」的因應之道，就

是計劃在宜蘭設立第三校區，只是在此一計劃下，我們還要思考應設

那些學院？其專業領域為何？是否能夠滿足新新人類及其市場上的需

求？如此，才可能將蘭陽校園辦的有聲有色。在該文的第四十九頁，

有對於「第一條曲線」和「第二條曲線」差異所在的圖表分析，相信

能提供給各位做為思考的方向。

衷心的期盼每一位主管和秘書同仁，都能夠細心熟讀該篇

文章，並思

考該單位未來因應發展的策略，甚至明白提出該單位未來的「第二條

曲線」在何處，要如何去規劃等問題，在十二月十二日的行政會議上

，一級主管都能夠提出簡要而具體的「第二條曲線」書面報告，而二

級單位主管及秘書的「第二條曲線」報告也能同時提供給其主管（十

二月十日前），凝聚各位菁英的力量，相互交流激盪，以為本校規劃

未來校務「第二條曲線」的基礎。使淡江大學可以成功的跨越到二十

一世紀，成為一所國際性的大學。肅此敬頌

道安

校長敬啟 86.11.27

2010/09/27