

教務處之第二曲線 ○ 徐錠基

專題報導

本校自建校迄今，已發展成為一完整的綜合大學，教務處各項業務在配合學校之政策下亦已發展至「第一曲線」之高峰，在面對資訊爆炸、變化快速、不可預測的未來，如何尋求突破、改變，站上第二曲線，以知識、人才、新科技、網路、高效率來服務未來，更求進步、成長，以求達到永新、更求進步、成長、求茁壯，以達永續經營之遠景，值得教務處全體同仁共同深思。

本報告乃集合教務處同仁們，腦力激盪共同製作提出，初擬教務處之第二曲線內容如下：

一、教務資訊系統「第一曲線」時代的教務資訊系統，經由四代之IBM大型主機上之各種課程、學生資料及招生作業系統，「第二曲線」起將逐步轉至UNIX環境之電腦作時代而核集團，與調整師是努力的為道；二、課務、註冊、招生作業「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；三、人力與組織「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；四、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；五、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；六、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；七、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；八、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；九、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；十、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；十一、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；十二、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；十三、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；十四、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；十五、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；十六、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；十七、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；十八、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；十九、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道；二十、淡江校園、蘭陽校園、發陽校園之「第一曲線」時代而核集團，與調整師是努力的為道。

、方知然利用
六、教學著必利
擊。教隨材極
衝材、而教積
的教，式、應
新之室方線」
來代之教學
帶時一般教二
源線」一之第
來線、統「第
學生曲板傳來
學一黑，未之
同第、步；潑
不「本進求活
應室書之要、
因教張技之率
強、紙科生高
加、法為腦學
應方、要電來
」學主及未進
線、教室以足
曲、教發滿資
二、材、爆能
第、法、識不
網

2010/09/27