

# 校長，對不起！

學生新聞

在此，先向校長說聲對不起。

五 月 九 日 本 系 在 書 廣 場 舉 辦 飛 行 造 物 系 列 活 動 ， 當 時 弟 大 場 時，我 不 聲 地，  
們 正 在 做 遙 在 飛 機 校 幾 在 飛 行 的 表 演， 實 施 淨 空， 可 以 比 较 賴 借 校 時，兩 當 言  
認 識 口 吻 請 校 長， 所 長 以 離 校 開 接 開 離 校 隔 長 日 覺 得 新 聞 看 到 上 所 活 動 使 用 不 敬 之 意。  
之 所 辦 的 活 動 而 直 當 心 中 憤 憤 不 平， 一 時 情 緒 失 控， 使 用 不 敬 之 意。  
學 生 對 校 長 因 而 忽 忽 不 平， 一 時 情 緒 失 控， 使 用 不 敬 之 意。  
化 度， 因 而 忽 忽 不 平， 一 時 情 緒 失 控， 使 用 不 敬 之 意。

事 後 在 面 見 校 長 時， 我 也 向 校 長 表 達 自 己 之 所 以 長 也 後， 來 常 有 知 錯  
校 長， 是 很 誠 心 向 校 長 當 面 說 有 錯，在 經 教導 面 的 道 歉，  
教 育 家 的 風 範， 認 為 學 生 有 錯， 在 經 教導 面 的 道 歉，  
能 改， 也 是 教 育 成 功 之 例， 因 此， 接 受 學 生 當 面 的 道 歉，  
也 建 議 學 生 可 向 本 校 申 訴 委 員 會 提 出 申 訴。

最 後，在 此 再 向 校 長 說 聲 對 不 起， 同 時 也 希 望 本 次 事 件 到 的 毀 蓄 串  
此 結 束。此 次 事 件 學 生 所 發 表 的 言 論， 其 本 意 已 成 約 何 起 此 結 束。  
希 望 校 長 能 重 視 這 件 事 件， 同 時 也 希 望 本 次 事 件 到 的 毀 蓄 串  
意；學 生 之 言 論 及 毀 蓄 串， 同 時 也 希 望 本 次 事 件 到 的 毀 蓄 串  
風 波，在 此 也 深 表 歉 意， 同 時 也 希 望 本 次 事 件 到 的 毀 蓄 串。

2010/09/27

日本  
時報社