

校學劃員
妹訂策職
姊簽同教
為校共對
結本可意
若與，同
校求會校
兩要機兩
為動之，
認主生流
，此換交
解，因交
了，供也
校助提面
本幫校方
來有兩員
前必意職
教授展同
教發，在
派來書，
即未議興
年校協會
去兩流性
大對交際
懷，術國

流人型
行管理大
進、策劃
方面研究
方研共
幾是將
下次並
以其來
由，未交
藉換，校
望交會兩
可究機進
方研的促
雙的學生
後資源學
今資換會
，學交討
締術流及
的學交議
校是互會
兩先相性
由首的國
經，員國

過科世
超程和
設工會
開、社
部業的
學商化
大、文
在學重
，科多
校文一
學校人
的括洲
輕包澳
年域於
所領感
一學有
洲教，
澳，面
是程方
學課學
大門口
技十康
科一健
庭百及
克三學
庭百及
克三學
界性的

磋商可座
切進授講
相可教行
互即的進
上月校作
域二兩學
領年，的
的明方面
訊在方彼
資校訪到
學兩互，
教快的下
及最員況
研究，職
研學生教
術學在資
在交換而
能派流費
但互交旅
不此的擔
後彼生負
今能學校
校還換原
兩，交由