

指南針——童年有夢 ■ 張建邦

瀛苑副刊

羅東是我的故鄉，我在羅東國小接受了啟蒙教育。歲月如流，母校羅東國小轉眼已屆百齡。「十年樹木，百年樹人」，一世紀以來母校培育許多優秀校友在各行各業發揮長才。

回首前的塵，我的童年腳印曾快樂地踏在校園的每個角落，讀上最然，觀目震建流水，是差
學校的一切，轉眼已是一甲子以前的事。每當回憶就讀上最然，觀目震建流水，是差
羅東國小那千多日，無牽掛，在真爛漫的土日上，真是木橋，觀目震建流水，是差
悠哉的一段歲月。那時覺得，可下是對岸，氣勢無蹤，憶中水戰，激起遊，是差
寶貴的步入校門。大河，極目望不到小溪，但這條溪中抓魚，操場還與「所見所思產生差
後是心目的長江，灌溉農田的計畫，但這條溪中抓魚，操場還與「所見所思產生差
睹撼。如今這條灌溉建築設計，抓魚中場歲月的眼睛」，所見所思產生差
，成為最難忘的課餘小時候，其實操場歲月的眼睛」，所見所思產生差
動，四濺的小了許多。同階段的變化。
「人」，透過了不起的相對變化。

每天上學來回走的是筆直的民族路，在家和學校呈直線的
路途，中報到的地方。庭和八○年，在廟前玩耍的
必須玩耍門，昔日我就倍感親切。
梯出廟，昔出常，倍感親切。
廟眼話家常，倍感親切。

令地最小同的看彼由不新舊思山是前創不
件源過幼和遠看去，著的達，關真往，從
是水到在常遙北了，下對同到際，勇志，
足東是。常秘台起排面不機天人界，遺來，
遠羅算歸。此神去興安。然飛望一世神父年
辦去，而因自車又的學全乘遙自的精先餘
舉是往興。來火洋親小東我，獨生的承十
爾一前盡頭。它乘平雙範羅。洋，但陌陽繼四
偶，車，念像也太在模鄉國平，全蘭，繼，
校足搭竭的想天的卻洋故美太真完拓後業，
學遠是力走，一瀚年南與了對成大開國志
，次，疲走音有浩那了過到面然更先回身
代兩山精方聲，對歲入始願，雖個祖。終
年的員得地的大面一進開如邊想一著拚為
的刻去玩的駛長，十，，於海夢對秉打作
後深是都遠行快玩，在海，界終到年面有途工
落象次家更車快去而，上世才跑童去，只前育
乏印一大去火已港然了，新後就。鄉井氣，己，
資事，另次起聽自澤。去的年，鄉背勇自，
物大興。兩興上待利頭船化十天故鄉的為學
在那的廣方中，軌期到念乘文到一陽離大力大
在奮的地靈在，就學的同和直第蘭離大力大
得興游的心臥北，和國陪言，的岸，很努江怠
記人上遠的學台。岸祖母同生活金山念萬需進辦
敢懈怠。

與希帶
意義我，
的才大
教育英
但作的
，家化
不同國
不為現
空，所
時傳一
雖然相
雖脈立
學，一
大學後
江先啟
淡承來
到，將
小異的
國無久
東卻不
從目的
領望在
家鄉邁
入新世
紀。

編按：張創辦人建邦博士為宜蘭縣羅東國民小學第卅八屆校友，本文係為慶祝該校一百週年校慶而寫。

