



過了領想，兒人異  
了系的心過，哪別無  
走各圈，不從天（無  
已院內帶，知半案  
圈學在領話不了本  
外該坐拉本個管「  
，著。了日一的：「  
了明因拉了」嗦示  
開說原的成？囉裁  
早長的然變干哩席  
老院語自化何囉主  
車位日不代我，  
通一修感現與言了  
交，」略個，發完  
班位選位一事來說  
下空「一第的起他  
的個律中的家站等  
員幾一其校他表易  
職現定，本是代容  
教出規情時候那授不  
，也語表時，教好！  
分圈國無麼來的，過  
十中外面什回來事通  
點，二們「說出開議  
五半第導，話冒的議

沒好還，想了會散，  
位前提，空得的，  
數就，半則，近否  
下，台數，看人，  
看點，席求，子，  
分份，主要，  
十亂，六點，有

謝。蕩，聽提開際校  
…光蕩幹得，實實治  
…賞空沒次麼理看負授  
：「必圈兒每什道不是教吧  
說，務外事，些大想可「杯  
席餐一，眼啥過說的理我，兩  
主用了天議知校光沒代樓  
到廳望半會不治嘛錯授上  
聽餐，掉他真授的搞教，了  
易樓件耗其還教話？的  
容十文麼在的「說我練遠  
不駕拾這都有口，。不扯  
好移收又上，滿話」說別  
，請身「以詞常說校光，  
，轆議管想一放，嘛授不  
轆會主心少大氣要教，？  
飢次的，至表有，「管戲  
，本圈席，代就來的主的  
分，出坐代議教授代表不子政子  
十位位教授的授要哪的哪  
四位一教論同教時算任算  
六謝」的討不起會，責

教授治校！

校教內於度校人換步作精續竟重  
以之園由程次會交地工與延，  
應務校，心幾與念的的間論果頭  
，職，人關加分理維忙時奢結回  
時政是百，參部的恭繁的用的不  
略行果上一年、分敢本餘不」得  
策無結、不近瑣充不原多更校不  
展以其十淺人細乏人在有，治們  
發則。數深個的缺令，還考授我  
務員念輒解以題程到們裡思教令  
校成理動瞭。議過，管哪的「象  
訂，的員物落議事落主又度施現。  
制心」委事低會議低政，深實種念  
學重校席園率，及效行議做。這觀  
大為治出校效論以績要會展了，個  
了議授，對事而、的主小發作率這  
訂會教會授議驗態議的大園工效」  
明員「員教成經心會校於校究無校  
法委實委春造的漠成學汲的研毫治  
學要落種陽易議冷造，汲責術動授  
大主以各的容會的，面日負學推教  
的等，立議很務現因方每所的務「  
訂議主成會，教表原一，對人校索  
修會為紛與別、所等另外，個使思  
新務師紛參有務員等。之力其然新

應非以授任重。扭學元是昨利主授性內  
會無，教擔、力，大二今離順勢教務校  
員，任「授施動式的園非遠以強位事席  
委關信實教措原模端校昨步是統一的出  
要無不其的政其作頂的悟逐都系，位師  
重」的。異行為運塔異頓而事政知單教  
的校層態優、展園字迴，凡行不該校  
園治理心理現略發校金統後程，些殊動全  
校授管」表策術的術系之歷念一。推表  
學教政家究展學導學政命適理在遍、代  
大「行頭研發動領居行任調術是普導起  
，與務是學的推勢位與務理學別為領負  
的實校阮教園以強是統職心的特最了擔  
張，於「由校能系便系政我際。象除要  
主條對的是學均體即術行自實先現，  
所法師露就大，政，學接受的切優種時是  
中的教流，保動行知出接特不一這管的  
法數學後說確活，認跳在奇種第，主要  
學多大實的，般來的法授段各為內政重  
大佔般果單管一以有無教一的務園行更  
，授一主簡主至久應也多了授事校任，  
為教了民，政乃長們，許始教政學擔外  
以春應嚐」行設，人們。開春行大選之  
人陽反初校園建是了授維便陽動的推作  
個由是及治校大只曲教思，日推導被工

管，園淡於心寸的次此  
主分校年對小分僚層至  
政身諳近，不守官高行  
行的不，者無謹政更執  
位政求而高，則行、念  
每行要然愈時題出的理  
是領，。務議議露有的  
若兼條額職會他流負」  
。授法名政席其分所校  
任教些的行出於充們治  
大任一半任管對，他授  
責專定過擔主，事，教  
重是制會，位題務了「  
的己要員要單議家卻。  
策自需委重各的的拋職。  
決記裡各是。關人底天了  
務牢哪佔愈默相別底的亡  
校能又應議沈身到徹師實  
與，，授會是己預徹教存  
參時責教凡愈與干而校名  
，議言春，，視免，全是  
議會之陽內題檢避態表說  
會與盡的園議的量心代以  
項參當務校要翼儘守，可  
各在盡事江重翼，保的，

的的一校，的淡行好段主校卓越  
的台灣又「導」。執行好階段政治卓  
規台次的領校能、執行教授求  
法。一前英治可劃來著級教追  
學式。過目菁授的規下藉各「園  
大模經由術教現於靜能？？校  
行運要應學「實忙沈否弊職江  
。園還構率實才，應江園師為  
幾。校，架效落標管否淡校教成  
可。的前，且組有有目主是？的將  
蹴理想之組且唯的政，題導己終  
一理準及理。學行際問領自或  
非了水式合式大層之性勢得抑  
，代表家方更模流高畫構強記？  
革代國導至」一計是計結政否擾  
改定進領渡校界特別造園行能困  
社一先的過治世特改校正，的  
同並趕校式教邁師校層，修時學  
如，在。模「，教邁師校層，權大  
革構育變」的後的世更改革職江  
改架教蛻主正之學跨考園行是標  
校園組織的民真念大項思校在竟指  
校組高次園即理江各的的管」的

2010/09/27