

新任營建系主任專訪

專題報導

【記者彭紹興專訪】「打工不一定能賺到多少錢，往後的 piece work 才是主要的財源」，新上任的營建系高金盛主任談到，「學生不應該在求學階段，為了滿足慾望在無無法兼顧課業下在外打工，除非真有逼不得已的情況；但學校也有許多的補助辦法，像清寒學生補助、工讀或獎學金及等管道可以申請。」可見高主任對於學生課業的重視以及學生生涯規劃的關心。他也是在淡江可是頭一遭。

高主任原本在交通部財團法人中華顧問工程司擔任施工顧問，參與規劃高雄過港隧道以及華北捷運工程細部設計等工程，在此之前也曾養在與實務經驗的教職，對於技術學院的學生而言，來源是專科學校及技職學校，所以他們的研究目標更深，近六成的學生升學到大學四年後，都有繼續升學的打算。在圖書館猛啃書，為研究所的目標前進。

對於技術學院的畢業學生而言，高主任鼓勵他們繼續升學，「基本上，技術學院的學生畢業後，是繼續升學，所以他們的研究目標更深，近六成的學生升學到大學四年後，都有繼續升學的打算。在圖書館猛啃書，為研究所的目標前進。」

目前育有一兒一女的高金盛與他太太的相遇相當戲劇性，當時高金盛老師在內湖工兵學校當預官，夫人馮惠珊則是

隔壁德明商專的老師，在一次偶然的兩校聯誼活動裡，「愛情少尉」遇上高教教頭，兩人竟相互看對眼，交往後也順利結成連理。對於孩子的管教，爸爸把持住大原則，媽媽管理小細節，而所謂的大原則的是個人習慣、性格以及課業的好壞；所謂小細節的是時間的控制，包括訂定課業進度表以及管理他們生活起居等生活作習。

想，不能斷同因也妻戰，好處是我們此常態其實會好，怨我因家的其不往，抱當。話觀「決，事情因為，動、樂，」，都為，不天他到後，何。」方案不聊實說腦，任。的原他其任在拋，人，抱提出在找。主拋，的，少才然公道的就觀，道仍辦生通架的，樂建議之題任人溝完通，積極多解，而到注重吵溝，積「有，擁不分我作了，十分學是那蜂學十，但已經，是同議，怨，上，，已，是訴建，抱時堂上的程，任告，、課課庭免過，主常題這下是家庭難這，盛他問，怨在些在是為，金此決，抱常那映架因，高因解的學為反吵，

對於營建系的同學，高金盛主任提出四種教學方式，第一種方式是證照的高考，鼓勵他們勇敢應考，凡應考者一律心加一分。第二種方式是他們都達到十次以上就加分，用意在消除他們的抱怨。

第三種方式是鼓勵學生繼續就讀研究所，將技術學院的學習當成一個踏板，而進入研究所才是最終的目標。第四種方式是國外深造與暑期實作，與營造廠合作的實習課程；短期的海外進修；參與專題的研究，就利用將近三個月的時間進行知識的補充。



(高金盛提供)