

面對新世代建立網路規範

學校要聞

【本報訊】「如何搞好網路世代的學務工作？」「在科技革命下的教育願景是什麼？」「在教育鬆綁下本校研究所的未來展望如何？」這三個本校教學與行政上面臨的問題，學校曾於上週四、五（十七、十八日）集合所有教學與行政主管進行了兩天的研討，集思廣益，期能使學校大步邁向二十一世紀。

校長張紘炬博士全程主持會議及綜合座談，他在開幕式中以「創造第二曲線」期勉全校同仁再造競爭力，分別組成P團隊及F團隊，共同創造本校跨世紀美麗的第二曲線。在閉幕典禮中答覆了有關問題，並強調要把在會議的結論追蹤落實：、立即向同學們推介網路禮儀與法規；、研究所要樹立各自特色、檢討其存廢，、朝科技與教學結合。

創辦人張建邦博士亦全程參與了一天半的會議，這也是他在每個學年度中唯一參與的會議，可見他對此一會議的重視。在會中他介紹了最近閱讀的一本新書，Harry S. Dent所著的The Roaring 2000s，對網路世代資源生活的介紹及新的思維，希望給全校同仁在教學與行政上有新的思考與規劃。在閉幕講評中，他重視老師們對缺點的批評，認為這才是革新。他希望學校活用官僚模式、同僚模式及政治模式，把一切做得善美。他笑著告訴同仁，他不會隨意干預大家。

面對網路世代，學務長葛煥昭在專題報告中強調將建立校園網路規範，以滿足網路世代對學務工作的期待與需求，希望全校25000學生均能謹守網路禮儀，道德及法規情況下

，快樂祥和地使用網路交友、學習、休閒娛樂……而不致產生任何脫序現象。

教育發展中心莊武仁主任則在專題中說明，面對二十一世紀的挑戰，我們必須檢討課程、教學、大學如課程的發展，因此未來等掌握當是我們的責任。他強調在量子革命下，配套性學程、科技革命下的課程，如何保持鮮活，希望課程與教學革新當是我們的責任。他強調在量子革命下，配套性學程、科技革命下的課程，如何保持鮮活，希望課程與教學革新當是我們的責任。

至於研究所的設立，不僅學校要設立新的研究所，更要檢討現有研究所的存廢。在競爭的社會中生存。在檢討會上，曾分別由化研所長王伯昌、財金所長林景春、管科所長陳海鳴、歐研所長張維邦（由副教授林立代理）分別報告各研究所現況。

兩天會中的分組討論及總結座談均十分緊湊。

2010/09/27