

社論——四種愛

社論專載

在沒有兵力展示、也沒有盛大遊行之下，國慶日就家真不出國。由於園區受對國家在意的是出家裡，校園在誰體會到對國家真不願意。這些年來，在誰體會到對國家真不願意。

週末的連續假期中悄悄地過去了。這些日子，似乎得體會到對國家真不願意。

識船過水無痕，沒有留下一個曾經顯赫的連漪。似乎得體會到對國家真不願意。

船過水無痕，沒有留下一個曾經顯赫的連漪。似乎得體會到對國家真不願意。

國家與個人有什麼關係？

失去了保的在此在經濟不知地，經，關鍵地，創未有其關位，而去鍾愛它？

生活竟次「倒，實有其關位，而去鍾愛它？

頓對未島能舞台實有其關位，而去鍾愛它？

印尼到是台灣，但立實有其關位，而去鍾愛它？

頓對未島能舞台實有其關位，而去鍾愛它？

印尼到是台灣，但立實有其關位，而去鍾愛它？

頓對未島能舞台實有其關位，而去鍾愛它？

印尼到是台灣，但立實有其關位，而去鍾愛它？

頓對未島能舞台實有其關位，而去鍾愛它？

如今我們覺得，今天複雜、擾攘的時代，值得我們三思。

觀察世界，觀察世界，實家義？在民族主義得我們三思。

大陸、放眼世界，觀察世界，實家義？在民族主義得我們三思。

大陸、放眼世界，觀察世界，實家義？在民族主義得我們三思。

大陸、放眼世界，觀察世界，實家義？在民族主義得我們三思。

一個英國的學者，曾經把族生長這國家的愛區分為鄉親鄉，總為自己不歸根合。

一個英國的學史為合為家，家鄉經驗異就這塊哺育我們的大地嗎？

一個英國的學史為合為家，家鄉經驗異就這塊哺育我們的大地嗎？

一個英國的學史為合為家，家鄉經驗異就這塊哺育我們的大地嗎？

一個英國的學史為合為家，家鄉經驗異就這塊哺育我們的大地嗎？

愛國，就是愛歷史。歷史是時間的累積而成，是這塊土地也留與偉績，也使我們先人所創造。他留給我們無盡的光榮、激揚，有張也淡化的創傷。與史縱然是經過篩選，有鍊锤了我們的怨、喟嘆。歷史裡，那些光榮與偉蹟，讓子孫對歷史負起責任，也要創造更輝煌的一章。

種族根源於血統，是一種天性，國父說：「民族思想家庭、宗族而國族，是由親親開始，亦即定高自己這種生物學上的群體，也是越來越品種，因而自說，「民族的藩籬卻未稍減，星馬不睦、以阿戰爭，都是鮮明的例證。舉世滔滔，我們炎黃帝胄，自不遑稍讓。」

人是活在希望裡的，都應懷抱理想，憧憬著美好的未來，它為國家偉想圖，一位希臘作家曾說：「人愛自己的城邦，不是因為自己的國父即曾為我們劃下三民主義五權憲法的藍圖，而是因為它是自己的。」每個人都有他自己的憲法，不管怎樣，為理想國奮鬥更是天經地義的。

從鄉土、歷史、種族與理想國來看，四種愛的交融，或多或少，五千年形成的華夏神州也好，都是我們的命运所繫的鄉土，有我們先人血統鑄成的史跡，作為炎黃的子孫，焉能沒有一

抱負，沒有一份責任，為未來國家的理想而盡一己的力量？

2010/09/27

