

教學評鑑填答態度迥異

學生新聞

【記者彭紹興報導】教學評鑑於日前結束，整個作業情形雖然與以往不同，但回收情形與往年都一樣，有的科目回收率高，有的科目回收率低，就中文系、會計系助教目表示，「因為授課老師在學生的心中評價不一，回收率高的問卷大部分是評鑑分數低的老師，但也有例外的。」

許多同學或許會否定教學評鑑的有效性，甚至慣性的回答「慣性問題，大不相同，就彰顯或喜歡的老師。」

許問卷的問題，要白聖彰或喜歡的老師。

許多同學或許會否定教學評鑑的有效性，甚至慣性的回答「慣性問題，大不相同，就彰顯或喜歡的老師。」

就這點教否很問蘇美機小姐的回應是，「同學們在作問卷的不可布否

同時，知但三是不應付學生，我們無從得知。」

就這點教否很問蘇美機小姐的回應是，「同學們在作問卷的不可布否

教品會的張麗卿小姐認為，「如果我們將問卷的結果當成教師填是佳所

教品會的張麗卿小姐認為，「如果我們將問卷的結果當成教師填是佳所

