

## 兩岸交流後記 ■ 姚成彥

專題報導

編者按：本校企管系四年級姚成彥同學，由海基會甄選，於十月二十六日至十一月六日，以「一九九八大專青年赴大陸交流訪問團」團員身分，前往大陸訪問十天，姚成彥以其甜美的笑容、愛聊天、開朗個性，贏得大陸大學生無數的友誼，行囊、滿載而歸。尤其是當大陸的大家表，示知本校有第三波，資訊化的優秀表現，姚成彥覺得，能代表淡江真是無上光榮。

此行由海基會副秘書長張良任帶隊，團員共十五位，其中暨大九位、警大、南大、競爭者中脫穎而出，為臺灣及本校做了一次成功的交流。

大專青年訪問團幾經波折，終於在十月二十六日順利出發，前往北京、南京、上海、訪七所大陸重點大學，及大秘書處的訪問。我非榮幸能代表淡江的同學們，我們的心緊繫在一起，每個人都難以言喻的受。

中華之大，氣象萬千

中華之大，氣象萬千，其景色之奇，文物之博，我們平時只能在電視報紙或影片課本中做片面的了解，這次難得的機會，使我們對此次任務充滿信心與期待。北京是文化

首都，很多建築都是古代遺留下來的，現存古文化遺址五處，古寺廟兩千六百六十座。北京人多說「不登長居一處，非好的漢」，我們卯足了體力，花了一個多小時才到上庸關，一萬夫莫敵之險。我從小就對中國歷史很有趣，場當到了紫禁城、天壇、頤和園這些古代皇帝的生活及遊樂的場，紫禁城更明永樂四年（1406年），佔地七十二公頃，擁有各式殿宇九千九百九十多間，明清兩代先後有二十四個皇帝居於此，藏有歷代珍品和宮廷文物一百零五萬件。故宮黃瓦紅牆，金扉朱楹，白玉雕欄，是現存最大的宮殿。天壇建於1420年，面積二百七十三公頃，內有富麗堂皇的祈年殿，修築別緻的黃芎宇，三音石等，是現存最大的古代祭祀性建築群。頤和園是現存最大皇家園林之一，1806年曾毀於英法聯軍，1888年慈禧太后挪用海軍經費白銀五百餘萬兩重建。園內有萬壽山，長廊等，有博物館公園之稱。

南京是六朝古都，長江下游重要的水路交通樞紐，地理環優越。我們觀了侵華日軍凌辱人民的血淚，看到當境被殺害同胞的屍骨，懷念數百階梯，令人向起貴孫中山先生致力革命推翻腐敗政權的嚴肅情形。

上海是中國最大的城市，我們常在電影裡看到外灘的優美景色。它也是水陸交通中心、最大的經濟中心和著名的港口城市。我們參觀豫園，建立於1559年，園內樓閣堂榭曲折的別多，有古樸別緻的龍牆，盤根錯節的古樹，蜿蜒曲折的百小橋流水等，構成一幅江南美景。東方明珠電視塔高四百六十八米，是亞洲第一，世界第三高塔，塔由十個奪目不等高低錯落的球體構成，每當夜晚各色燈光閃亮奪目。

## 兩岸學生思想模式不同

訪問的十二天中，我們參觀了北大、清華、人大、南大、學東大、交大、復旦等。我們對晚上學地、和此飯店生活環境不同：訪東、社團、開交談中，發現大陸學校很多地方和臺灣不同。我也發覺大陸學校很多地方和臺灣不同。

1.在校園內不難發現大陸領導人的題字，如在交大我們看到江澤民「繼往開來，永攀高峰，把交通大學建設成世界一流大學」。在復旦大學一進校園處就有毛澤東的巨型站立雕像。

2.大陸的入學制是各省有配額的，有些會產生大都會同學成績好的同學不能錄取，反而偏遠地區如新疆等地區同學可以就讀。大學在擴大招生委託培養和自費生後，部份同學只求自身的發展，產生亂招生、亂辦班的現象，影響就學的公平，如何建立合理公平的入學制度是亟需解決的問題。此外，研究生採學分制，不一的學位，也可至別校讀書拿別校的學位。

3.大陸高等教育的經費存在著國家預算內撥款和實際要求太大。學校自籌經費增大，非學校能力所能負擔的問題。如清大在校園的東北處，開設公司，學校是股東可籌措更多資金。

4.大陸的每所大學都有不同的校園文化。如北大政治風氣較盛，同學們對世界發展的情勢有濃厚的興趣。而南大學術風氣盛行，發表的論文數是大陸數一數二的。在北大很多校舍都是從前的建築，校園內古色古香如花園般美麗。但也有大學的校舍老舊，樓梯吱吱響，燈光昏暗，照明設備不足，廁所全沒鎖且空間狹小。有些畢業校友會錢幫助學校蓋新大樓、活動中心等。

5.大陸的圖書館並沒有像臺灣用磁帶借還書的圖書管理方式。圖書館內有很多老舊桌椅，照明設備不佳，不過隨時可見同學在找資料、寫作業、努力讀書。但藏書有限，大多是很舊的書籍，對於臺灣香港澳門的書籍非常少，很多書架都是空的。

6.校內的電腦和學生人數比例差距太大，同學必須排隊登記才能使用電腦。且很多同學都沒有電子郵件E-Mail帳號，甚至沒有用過網路。

7.大陸的大學很多都有數個校區，校園內有學生宿舍，大部分學生都住在宿舍。有些本地學生也住在學校，他們認為可以更有效地念書，認識更多朋友。宿舍內也有人負責看管，進出入要登記，不過大多數宿舍老舊，加上同學把衣物晾在外面窗戶架子上，非常凌亂影響觀瞻。

8.大學的讀書風氣盛行，隨處可見同學在湖邊、樹下、草

本好的課程，英文有節目，英子視聽朗讀，臺灣線聲，像看大學同學們，有他廣播，就聽。早潮、習、一、大、文、人、外、可、在、習、我、們、學、環、電、書、出、學、新、地、上、顯、的、外、

9. 大陸的大學也有完善的學生自治組織，如學聯會、研部、學體報或聯學福利。是會非常也競不。新自不。練合生諸利。9. 大陸的大學也有完善的學生自治組織，如學聯會、研部、學體報或聯學福利。是會非常也競不。新自不。練合生諸利。9. 大陸的大學也有完善的學生自治組織，如學聯會、研部、學體報或聯學福利。是會非常也競不。新自不。練合生諸利。

10. 大陸學生大都住在學校，生活大都在校園內。校內有的許錢代。多食堂，吃飯問題整排。由於停放的地自行車。10. 大陸學生大都住在學校，生活大都在校園內。校內有的許錢代。多食堂，吃飯問題整排。由於停放的地自行車。10. 大陸學生大都住在學校，生活大都在校園內。校內有的許錢代。多食堂，吃飯問題整排。由於停放的地自行車。

11. 大學生的穿著打扮除復旦、交大位於繁華熱鬧的上海，其餘穿著較時髦流行，短裙馬靴和臺灣新新人類相同的外，其餘也是簡單樸素。

12. 由於上海夜生活繁華，很多大學生在課餘也唱唱歌、打保齡球、跳舞等。但有學生生活單純，平時就念書、上

圖書館等。

13. 很多同學也應徵家教或在餐廳裡端的盤子等外場服務，賺取生活費用也累積，消費也。傳統文化增多。

政策主導他們對臺灣的的認知

大陸的年輕人手非但喜愛港台歌星，的流資行音樂，如張惠妹、大徐懷鈺等的政策或學問有詩情畫意。灣意。的臺大愛情，面都其他生瓊瑤活筆上的壓力及煩惱。

顯然能當、亂對作人讓國台上的，到他到每劫小政是港人強策等益個陸他們臺天自島府最，治調，沿，情中只的早殺。無完大台臺，灣很城多也台能的上等大條善陸，灣多市少朗的由報都負陸件的官有是多市少朗的戲紙聽面大的，方充中學都少朗的劇或廣評多支尤不分國經以都化、音聞，。同與在干間一的向本臺對、新播價數持其加空的濟走資。音樂節發難學認香涉可部同資化灣大等目現怪在同港。以分學本了的陸通，對使當。回甚自。主。人有俗無臺人局認歸至由他思義時民比文化真的生烈政，同展的較人久以客對正報錯主府他學，思客們了在觀臺灣得就認猛一認成張都。了多線了做資是為烈切為一臺是他賺思電解猜訊殺臺宣政可國灣政們錢想視，測。人灣傳策以三回府認及也節目不在火混，動港，中對在己變看臺

灣是民主社會，人民可在電視報紙等大眾傳播媒體發表演言論及意見，批評政府的政策及官員作風。這些都培養台灣人民成為國家一份子的政治態度。大多數的臺灣同學都希望彼此走向理性、平等、互惠的關係。先維持現狀，加強彼此的了解，化解歧見，加強兩岸學術、教育、文化交流，保持良性競爭。

## 兩岸應加速交流

在此次訪問期間，我感觸良多：

1.我覺得兩岸對彼此的了解不夠深入，唯有自己到當地走一走，實地了解，深入的觀察分析才能客觀的評論。兩岸應加強資訊的來往，真實報導彼此的生活環境、經濟政治發展。

2.臺灣可以捐贈暢銷書或相關書籍給大陸的學校，尤其是大學，使學生多了解臺灣，蒐集資料更方便。也可架設網路專線，做網上第一類接觸。

3.兩岸應加速老師和學生的交流，一些知名或學有專精的教授可跨海講學授課。學生也可以選擇當交換學生赴大陸或臺灣學習幾個月，體會不同的求學環境。但學分的認可卻需雙方面的協商。

4.兩岸大學、研究所可舉行研討會或座談會，藉由論文展

現，使師生分享彼此的想法及意見，截長補短，集思廣益。

5. 增加兩岸學生的交流機會。青年學生是國家的希望，擁有高度的熱情和純潔的理想。藉由互訪使學生實地參觀，和同學面對面接觸，交換意見，增進彼此的了解。就如團長張良任先生所說的「藉由交流，建立純真的友情，迸出智慧的花火，擴大青年交流的深度及廣度。」

這次赴大陸交流訪問讓我，在就學期間就受到「今日我以的淡江重點大，榮學電各斷前，的解野深大。此淡重崇外等，的關學古體的大。此淡江重點大，榮學電各斷前，的解野深大。此次赴大陸交流訪問讓我，在就學期間就受到「今日我以的淡江重點大，榮學電各斷前，的解野深大。此次赴大陸交流訪問讓我，在就學期間就受到「今日我以的淡江重點大，榮學電各斷前，的解野深大。此次赴大陸交流訪問讓我，在就學期間就受到「今日我以的淡江重點大，榮學電各斷前，的解野深大。」

2010/09/27

上：姚成彥攝於紫禁城前。





姚成彥（二排左二）與北京大學的同學合影留念。