

宜與上在校大政長是，訊深於蘭山望江流是議他來資，生宜美希淡一也。年握校出回林，的界，長效十掌名他常溪園學世家議績五，的，也礁校大為育副著學襟外彥，在陽江成教會卓大胸內碩誼極蘭淡，是議，江的國籍鄉積學來英僅市和淡闊播縣的，大將菁不北人，開遠蘭近里江，會生台通長以名宜親鄉淡生社先任政事，聲的極饋建招育邦歷，董下是仰有回籌始培建，年、導已敬友為，開，張政二長領，常好他地，勝。資長校神刺非鄉年校竣其事府部、精衝們同幾頃完擅美統通人拓的我們近公設各的總交辦開來是我最近十建園上任，創難未生與，四年校育現年的克瞻先，聚塊千陽教他十學持前。邦東相一二蘭是，二大秉具賀建羅親到元與，家任江他且敬張蘭鄉找公園學治五淡在，值

，心、辦，自維投添事卓有境書們展言的功好年解賞校要增事、要環乙我的立生立做十了欣創，，毅，諧」訴紀或畢具去五深去「木備神堅量和坡告世德以兼力機深們，一設精有雅外難。新立能是努力我我事草善究要與內克程向、為，了此是，差一改研定襟校的旅跨功認校到有但了苦，要與一胸造遠的波立我學遇能。好的瓦後術，的營永校三？，所，忱辦難一其學人包有「建第值言一求長之校艱磚，創導並要。波來價而好強鄉敬學苦一困開領容更事二未有我辦可邦欽把辛的艱，的兼，易第出最的的無建與家常校其資校有識是與指事育地緣張慕人非創何師學要多不波也麼教實機對羨當是從，良所，與都一，。什學踏，我的，校，力優一念學些第案讀做對腳事此衷易學」人攬其理博這學答一上但，好因由容辦易、延尤學的，大分人世界，致的。示校實不力，。辦學才江部心世值一言事表學其亦物器難的教長淡的有在價心立好，辦，成的儀艱瞻生與述艱得人有專與是成家單守量，分前師力歷維值一個極，德對有人簡，大書十與勵魄，校，一都力立絕學看然艱入圖都越激的中建望

他是，忙吐益為物，：
到次事雖一請生刊理是
邀一盛作，輩學內道理
受近的工感長大校本真
次最畫我所鄉淡等基些
幾，計，有同以報多這
也觀作書心向是時許，
，參合乙，，然江的養
我園校」完言固淡世素
顧校妹坡唸感書於處的
照水姊難它得本載人要
常淡立克把心為記做需
他與建的地後以，們最
，園學遠待讀我式我與
稔校大永急些先方了乏
熟北田「不一首常示缺
來台稻我迫寫。家提最
素學早送，我友話卻人
長大本姐晚讓師閒，代
鄉江日小夜就江並集現
邦淡與美個在淡，文是
建的大晴幾現於象論正
張辦淡許了，教對篇些
與創加託花快就求短這
我所參他，為並訴的而

花心美的的取高衷命
春愛最運耳實，人生
似溢是命悅，體數於
麗洋這己妙福身多見。
「，，自美幸的是（）
是熱滿是或滿康，。篇
應光圓都板圓健身標等
諦放月人走否有人目件
真釋秋個腔能擁的一條
的裡似每荒，，義這要
上涯，，成暑世意成首
世界爛歌譜寒於有達的
在限花生一數生，人生
活有春人的而。業人好
類在如，暑。況事望美
人，暑說寒己狀番希，
：界寒又十自的一，朵
諦境十士數於魂就求花
真」數博將定靈成追如
的月的張要決和，和命
命秋暫。全體魂望生
生如短生者，身靈期、
、美讓人曲曲於的的歌
一，，的作歌決尚心之

在，常，賴，（
外人日率仰紀。
少江在效的世來
減淡，用質的到
化的心使物保的
淨波保高對環紀
心三環提少個世
內第的，減一新
由籲物質，是色
藉呼愛物昇將綠
，士福造提紀接
保博惜人的世迎
環張顆用明一，
靈。一少文廿保
心。事有，神，環
動大人源精靈靈
推的人資求心
：責，然追化和
保有者自，美活
環人衛用衡，生
的人捍節平活好
靈是的，態生做
心，保中生化們
、染環活力簡我
二污是生致，讓

好力大無研放
美得偉，功釋
一粒不受道成於
中，們報教（見
生命，我回繁。
是進當的余證
的，好系例
「技子最機的好
力科份，電好
造和識際大最
創明知之淡是
「文級果而就
為，高成，」。
認史為碩後器）
我歷做豐啟示篇
：的，的先顯等
發類靈就承字力
激人心造，點造
的開作所作腦創
力翻創靈創電發
造，的心續用激
、創子大作繼盲，
六的於的疑發潛

有所說教育做
，底教的事
擾在拉的有小
困存格重應常
的人蘇並習日
位他。育學從
佔無的五要，
室目對美是善
習，不、的於
自尊常群目見
對獨非、的（
面我是體育。
學唯些、教善。
同中這智受向）
中心，情德，接心篇
園，上國人首，誠等
校：至近我為愛談
要人，不，」自弊
重個和行德覺作
的持私德「自場
律抱自即以，試
自學為知識是道從
、同所知也之，
七些作：，人起

匆間因，。
匆時，之勵就
去費的為惕成
來浪運自刻番
它此幸好時一
，因比要是有
間，無只過必
時」是，不久
過夜，源，日
莫晝子資它，
的捨學的無積）
住的貴的無積
不，華珍之耘等
留斯年最功耕春
最如春們成滴青
上者青我，滴負
世逝值是途點莫
：「正，前點，
資停命時明力時
是不生有光努惜
空水費擁造斷珍
時流浪中創不於
、如是手然天見
八，為必每（

大和。者得上
偉堂裡兩獲之
現天界、層
展、世衡飛雲
中海千平高，
平衡碧大的翅活
平和的活振生
從天諧生能術
是藍和神才藝
，、衡精，與
息水平輔程
不雨、質相課
生和序物翼心
生光有願比核
之陽妙兼，於
物、奧然可見
萬夜個必不（
：黑一，一。
賞和在生缺福
欣晝生人，幸
的白們的翅的
育，我好雙正
美量，美之真
、力獄，以鳥生
九的地所如人

還有藍天等篇)。

聞求要「以到江
多，覺謂所活淡
學」深所，的
博涯，力心識
須無條件有的博
必海多條鏘輕個
，學職的鏗年做
華，公備量顆於
光涯事必力一見
在有從是那持（
內也及識，保。
發生界學動終受）
散「育的行始享篇
要，教富的求上等
人進身豐識追無活
一個上置，知的的
一修人人過識命的
：進個他透知生毅
習己。福，對是剛
學的。造」但，實
的策境及量，老樸
身鞭止會力順到踐
終刻無社即耳學實
、時是務識過、學
十，知服知年老人

成調三中。際方就展
的強「學匙國間次「波到時，
江三謂大鑰進時。三起難景
淡再所各的增在來文第代克場
到者。內會要。未乙到年的多
談作勉國社面榮造中坡○基許
會，共在訊方繁創錄難五奠的
然面生大資間和，附克自業年
自方師淡啟空平來書從指創當
，這與，開在和未本一是，縷追
常在，化是展界握在一，波籃在
家，色來育發世掌者學波籃在
話劃特未教的進，作大一路幅
生規校和化大促來，江第筆篇
學來建化訊淡並未言淡謂江多
大未的際資指，解而的所淡當如
淡與」國、是準，解而的所淡當如
與標波、早則水，發世清楚間有，
是目三化最化際性」跨世清楚間有，
既校「訊動來國瞻波年為十書感
書建和資推未到前三千最三本
本，」是路與達有「二得的在厚
，程化」即網化，具的元明代者深
其長「三」化資國合作要大公說年作極
予

1鳥語花香滿校園：是對校園花園化的期盼。

2從喜鵲說起：淡大是淡水河流域最高學府，校園喜見喜鵲蹤跡，帶來心靈的喜悅和無窮美感。

3青青校樹：當年弱不禁風的小樹，如今枝繁葉茂，成為巍然聳立的大樹，守著美麗的淡江校園。

4來自三芝的杜鵑：敘說淡江宮燈道上每年一到春天即繽紛怒放的杜鵑，正是「前人種花，後人賞花」的寫照。

5淡江精神，就是開拓精神：作者說：回顧我的大半生涯，可以說從十一歲離鄉背井遠赴大陸求學，即走上一條開拓之路。當年淡江建校荒山，在艱難中興建巍峨覺宮，靠的就是開拓精神。

淡大的第二波，指的是在八〇年受到教育部肯定，准許淡江改制升格為「大學」開始的十六年。其間的大事有：加強硬體建設如驚聲大樓、商管大樓、工學院大樓以及覺生紀念圖書館總館的落成，聘請優良師資，加強國際學術交流，協助教師及學生出國進修，參加國際會議，舉辦各型學術研討會，出版各種專業期刊及書籍等。

淡大的第三波，是指在這廿一世紀的前夕，展望淡江的未來的基礎外，要再邁向新的高峰，其間要做的三大事，除了落實課程的研發，推動遠距教學以及籌建「蘭陽校園」，使淡江從「龜山日出」到「淡水夕照」，成為從「日出到夕陽」，太

陽永遠照得到淡江的校旗和美麗的校園。

總之，一所大學的成長歷程，像一個人的一生，從無到有，從小到大，從單純到綜合，從粗糙到智慧，從人力張的建校園，到綜合多與學美而且蔚受成與永表，壯一樣，從一步經驗發芽，五十年來，他（她）能齊全發展，感佩指正，高素質，與根導下備的每（年）們，在品德進步良多，幸，逐漸生領的設優該校（能）遠書之方家友好，辦人善的萬在，他（她）能齊全發展，感佩指正，完十二現，教育，健康，未來，更，難坡」，乙書之方家友好，微忱，更祈方家友好指正。

（本文作者現任教育部政務次長）

2010/09/27

永遠的

【與漢大學生活家常】

張其成

克難坡



江時報社