

專題——雙二一制發酵

專題報導

【記者黃明德報導】「這個月不會來了！下個月也不會來了！以後都不會來了！退學通知單這學期不會來了！」交通管理系大二的同學們如此高興地說道。

八十六學年度下學期，當時還是一年級的他們，共有十九位同學接到了二一退學通知單的雙掛號，退學率約 16%。當消息傳出後，震驚了整個交通管理學系的同學們。因為如此的退學人數，創交通管理學系的歷年最高記錄，也是商管兩學院退學率中最高者。

許多同學經此一役，都只能捲鋪蓋走路，互道珍重。原本同學們膽顫心驚的升上二年級，在學校的校務會議宣布累計兩次二一退學制度，（同學們戲稱為「免死金牌」）暫時保護學籍，才令現在升為大二的同學鬆了一口氣。

「喂！不用緊張啦，學校現在已經有累計二一制了。那麼用功準備貨幣銀行學做什麼！下學期的還會見到你啦！」財務金融系大二的同學在準備期末考的最後關頭時，還會互相嬉鬧。與上學期期末考時，大家「背水一戰」的緊張氣氛，大不相同。

邊緣人採重點放棄

高材生仍一枝獨秀

不可諱言的，累計二一退學制度的實施，已經開始造成整
個師生對本來的改變，但似乎則不具意義。那些游走邊緣

工學院的資源及環境工程學系大三的林同學表示：「平
常學熱心參與社團活動，而沒有重點放棄的同學，就準備
末考的考科目。何謂『重點放棄』？準備一些全部放
任課的老師因為時間有限。同他們佐證他們的「重點放
棄」的理論，來佐證他們的「重點放棄」。

在以前沒有累計二一退學制度的實施，水資源及環境工程
系的同學們，對於這些不好過的必修科目不太敢放棄，
因為一不小心就會 GET OUT! 被退學了。所以拚了老命，通
宵達旦也要擠出一點成績來，讓老師有理由來調分數。

但今年插班考進會計系三年級的柯怡楨同學表示：「累計
二一退學制度本身有心要從事會計的領域，所以這些外來
的，都有與我沒有關係。反而對於原本游走60分成績邊緣
的同學，在這一學期的考試中，仍是保持著一貫的水準。

例如黃登滿老師所教的「中會」，共有一百一十位同學修
課。有二十四位不及格，有二十四位剛好六十分，其中一

位同學還是拿到九十八分。而轉學生大都是九十分以上的成績，並沒有改變讀書的態度。

又例如洪欣慧老師所教授的「高會」一科，在B班任課，在修課五十五位同學中，不及格者高達三十二位，有六位剛好六十分。許多同學都在四十分以下，而因此被擋修，在如此高的淘汰率中，仍然有一位同學的成績在九十八分，一枝獨秀。

會計系三年B班的郭美玲同學表示：由於會計系的功課本科身就很繁重，大三同時有「高會」及「成本會計」等重負，而且老師都是殺手的級別，所以實施雙二退學的制後，班上的同學不在這次的期末考時，有一派的同學是採取「棄高採略」的（高會）保成（成本會計）論「另有一派」的，各有各的。較去年的學長學姐更放心的放棄一些將會不及格的科目。

下一個學期也許會更好？

二一的同學：學校變得有人情味我可以再來一次

【記者林雅惠、黃明德報導】「我是無所謂了啦！反正雙二一就是可給自己的錯，能怪誰？」的機活動搭上這班二一再加上的「三大都是自己」的錯，能怪誰？」

，到科，看院時，不一跳何學課找有一有文上告，嚇一，想報一是二畢到做二還雙延等，雙時施會，個施單實不俠幾實績校會形沒前成學是」隱識考到對的。的認末接起要當上又期，問重被班學在過被最會為同會不當在不成；校「」現就就截學。「念他大到試多：去，一聽考麼說心後家一去這笑用考人，棄當笑要中後組放會他只期落一還道，目從度同至知時科自進人甚不法的

一人同有，二的的得課雙一院見上好覺被工也好他會對了要，正是念期一，反而是學二「反多下被，為很定又益認目決次利」科他的一的！的，這大啊院現，多一學表，一沒被為成來過說易因的回學來容，期補退生很助學分一學是幫上學二對還有省的被施次較反補曾經實一比。該曾的下學分把

幫文邊比一力是實前會目領。學他去念，同的夫呂富工系豐下金驗有財經沒的作都錄工他記，目一課科二上多一次邊很一一以過欄所，有專，是寫要樣誌重同雜誌憑

或學都書，把心年到，讀法會在五聽目不方機，讀一科有書的一，學的我讀考二業同過讓的末雙畢多好多會前期施能很不一以用實學有又二據利布大上念雙依書宣正班難得」唸校反。些覺。快學！說那我口趕到啦笑棄「藉會聽畢笑放的都一延他脆了功他次會」乾好用，這不。就，不後是。會係一來我好但多在乎關二再加不，很在在雙修增考來懈不沒施暑，考回鬆是都實用由中補就我年要利用期績上「六校想的在成態

的的都有暑
前味弟經，
從滋學已過
起一到」修
比二見。分
為次他…學
因一在…的
，過現樣修
度嘗以一該
制經所我把
一已，像是
二，題要就
雙」話不期
施！個！學
實了這喔這
校多起書，
學味聊讀他
謝情人多的
感人與要畢
很有諱！延
是「避喂會
還度不「備
他制並：準
過一，說理
不二他會心
假

「雙二一制很好，但是學生自己的心態要調整。」純數二
林同學說。

有電辦書差；科
裡打要唸他的
家，不極害唸當
前學我積頭續被
考休勸不念繼期
中辦，更的再學
期想過就樣要上
上加本會度是，不
再「定制但業書
，，一一」就係
緣截一二！他關
邊大二雙嘛要閉
格一雙施次人時
及人我實一家假
在落示會來是寒
徊度暗校再因在
徘徊進方學以原他
就課對到可，遍
來功，聽我命氣一
本，問一正革口過
績理校」反庭一習
成處學。「家爭溫
的要學。鬧了再
他事話休了點為目

覺的把更
他，會
」二省程
。被反課
去已經好的
出已好貫
踢，要連
校的該期
學得應學
被不是下
會要而則
樣很，否
一是一了，
則理度懂
！的制弄
啦！的一
力僥雙的
努力著賴通
更存依唸
要學再有
期同能沒來
學些不期不
下有學學讀
「得同上加

不下
三年來他
，三年讓
科系，三
本二一制
在雙二
不施
興趣實
為學校
，因為學
容這，一
兆頭。
韓念
的念
年級的
三年系
三轉
系釀
貿醞
國斷

定決心轉系，但由於轉系諸多成績限制，他打算參加轉學。考學校的「通關」努力朝學他的方向前進。

在上學期，達到二一資訊管理系廖俊傑同學表示，他從期課在中考後，就大一就一得「會計」被退學，因為分後，及格的友見業，「資料處理」等科，而心自己功課，每次與樓互道珍重。

但是期中考後，傳出學校有累計二一退學制度的實施，將不會馬粹。不過，他真在期末考時，仍德政能再給他一次機會，讓他安心的過年。

事實上，雖然「雙二一」制的實施，同學暫時得到「特赦」，但學校並未取消六年的修業年限，同學們都心知肚明「免死牌」限了！

卷子「好改」成績比爛

學生素質滑落令夫子心寒

【記者賴映秀報導】期末考後，在剛交完成績的隔日下午，化學系王文竹老師還在研究室裡，繼續為研究案努力。

「卷子好改嗎？」記者在電話裡的一聲問候，帶來老師無奈的回答：「很好改啊！都不對就零分。」

不認為學生是受到二一制度變革的影響而考差了，而是學下幾個分這生的素質不如以往。自來愈『慣例』已經手下留了過？」但是卷子的趨勢，依照王老師自認為及格，好不好過？」但是卷子的下降就被二一，只要達到50分就及格，好不好過？」但是卷子要是128分，真的要達到的確令他愈感到心寒了。

「要怎麼教下去？」這個記者所提出的問題，同時也是他思考的問題。

「我現在還有一股氣，想把他們都教好。過幾年就不敢說了，也許我也會和那些逍遙的教授一樣，改完卷子就走人。」回答的語調透著一絲自我的調侃。

「同學都『比爛的』，成績差得擠成一團。」這是這學期新聘的物理系助理教授林大欽，改完卷子以後的感想。

不認為二一的變革影響成績，「會唸的還是會唸。」不用功的同學，依然其中還包括大過關，卻當了二三十人。班有五個這一班，卻當了二三十人。班有五個這一班，卻當了二三十人。

「他們似乎不，清楚自來大，學做什，麼！」「這，位，新，老，師，對，於，他，們，的，學，期，說，但，現，在，的，學，生，居，然，連，飯，都，不，肯，吃。」

而，在，淡，江，教，了，十，餘，載，的，德，文，系，鍾，英，彥，老，師，也，感，受，到，學，生，素，質，他，們，的，改，變，我，大，跳，卻，會，風，了，「現，在，」因，此，！

學，生，素，質，真，的，變，差，了，嗎，？教，務，長，徐，錠，基，也，不，否，認，這，個，現，象，專，校，改，學，制，增，收，名，額，我，們，在，聯，招，五，的，排，名，被，一，步，大，步，往，後，擠，的，緣，故。」

而，已，經，不，如，以，往，的，學，生，素，質，會，不，會，因，為，二，一，制，度，變，革，而，雪，上，加，霜，，還，有，待，進，一，步，的，觀，察。

吃了定心丸同學有恃無恐

【記者賴映秀報導】「同學們的學習態度是否因為雙二一而改變？」這個問題令資訊系汪柏老師感到一時難以回答

，但他卻觀察到兩個現象：

期末考的前夕，資訊系的網站上，同學們奔相走告：「放的學心啦！二一制度已經施行了！不鼎沸、充斥著看成績的同學隔週，以往這個時候總是人聲鼎沸、充斥著看成績的同學的系辦，只剩下空蕩蕩的走廊。

「也許學校應該追蹤這八百多位同學，有多少人在下一學期又二一了，作為檢討這一個新制度的依據。」汪老師並未對這個制度加以評論。

中文系的殷善培老師對於新制度實行後所產生的效應則是斬釘截鐵的表示：「很明顯！」

「以我上的『中國文學史』來說，以前期末考頂多一、二個人缺考，今年會過或性的，本來就是一個人要考的，現在開所當共當了十個，他們要的認學，客氣的人當了十個，他們要的認學，客氣的人當了十個，他們要的認學，客氣的人當了十個。」

殷老師認為：「學校應該有配套制度吧！就算二一一次不會退學，起碼也該有個下限，才不會一次爛到底。」

英文系一位老師說：「愈改愈生氣，同學不會就繳白卷。」

而中文系的助教則反映了一些奇怪的現象：以往在期末考前來系辦的同學，都是來打探考情的，今年大家只問：「雙二一制度是不是真的實施了？」

「同學們的學習態度是否因為雙二一而改變？」答案恐怕是肯定的。

過不過關看自己

老師們不放水了

【記者洪萱珮報導】制度放寬之後，老師心中的度量衡是否受到影響而相對提高呢？

對於這個疑惑，會計系老師林谷峻提出他的解釋：「教書影響所評量的是學生而政策，或許在心理層面多少會有影響，但評分的標準並不會因此而刻意提高或偏低。」

「其實，只要努力程度夠，都可以過關的，就端看同學們的表現了，這才是老師們在乎的。」化工系陳錫仁老師如此表示道。

至於之前有部份老師對於邊緣人往往在期末調分時會放關通行，這樣的情形是否將會有所轉變？

「老實說，有！」本身是土木系老師的教務長徐錠基表示，因為不再考慮同學會被退學，自然也稍調高了過關的標準，對於「邊緣人」不再加分放行。

統計系的陳怡如老師則指出，就她個人而言，對於這些須要調分的同學，她一直都會在考慮出席狀況及期中、期末考五十分表現後，再做決定，但現在則稍嚴格了一些「以前考五十分就過關了，今年大概五十六分吧！」

但資訊系黃連進老師則表示，他的調分狀況仍舊一往如昔，凡是五十六分以上的會自動調成六十分。

「以前制度不在給學生修正，老師要給，所以考慮的因素會比較多，現在則不須要了！」核心課程須要加強專業、二個道：「因為核不課太苛，嚴格說起來，差別並不大。」以前則約三、四個，

核心課程組黃麗莉老師的覺得實施雙二一制度的好處在於「它本身給了同學反思的機會，因此在有了一次的記錄之後

，同學們要思考的是：努力夠不夠有沒有用心學習，而不是別人有沒有給你機會。」導正了錯誤的觀念之後，責任於是乎回歸到同學的身上。

2010/09/27



這學期沒有人因為成績而被退學