

提前跨越世紀

專題報導

【記者李光第報導】「彗星為什麼會撞上地球？」「如果不發展新的能源，為何到下世紀中葉會爆發最嚴重的能源危機？」這些問題把你考倒了嗎？在即將進入二十一世紀的當兒，如果還把「複製羊」當成是基因突變，那肯定將在未來的太空時代裡適應不良喔！

本校一向以培育「三化」——國際化、資訊化與未來化的人才為宗旨。近年「未來化」的推動腳步，趨於積極，除人上學年曾舉辦「宇宙探尋」影片欣賞，動員社團負責人及修未來學課程的同學前往觀賞、並於事後進行徵文的比賽外，這學期又有新的創舉——科技未來多媒體教材的完成。

「科技未來多媒體教材」總共分為四大領域，即「量子革命」、「電腦革命」、「生化革命」和「時空宇宙」四種學科的，這四個領域的發展，對二十一世紀的社會變遷與人類的生活將有重大的影響，若能對其發展有所認知，將能培養我們對科技脈動有更宏觀的視野。

這套教材將在期中考前後「資訊概論」課程中，安排四週課程試教，分別邀請校內外物理、生化、資訊、航太四領域的教授授課，並且在課程結束後，請修課同學做教學評鑑評量學習成效，做為改進的目標，未來亦有可能發展為大一必修科目。

、大三、大四及研究所的同學，畢竟我們以後都將生活在未來，及早對這方面有所認知，將有許多正面的助益。

而為了不增加同學們的課業負擔，這次試教並不會考試，也不會列入成績計算，至於影響到的原來「資訊概論」的課程進度，則將視老師們個別不同的情況，由老師安排補課或濃縮課程，他也特別感謝全體老師的配合。

「科技未來」的教材設計上，除了對每個領域有深淺不一的介紹外，也包含了許多對人文社會的關懷，使得課程不致流於枯燥難懂。教育發展中心更特別製作了一張互動式利多的媒體光碟，進一步的學習，並且透過互動遊戲的方式，達到「寓教於樂」的效果。

莊主任最後提到，目前教育發展中心正在籌製「社會未來文」的多媒體教材，未來的教材也將「大英文化」的學習目標，製作成多媒體教材實施的計畫，希望透過「大一英語」的學習，能達到「學習無痛苦」的教育目標。

李世忠：我的教學理念，一向是希望

同學們能夠無痛苦的學習

【記者李光第報導】「我的教學理念，一向是希望同學們能夠無痛苦的學習，在得到知識的同時也從中得到快樂，這樣學生才能有更多的啟發。」教學科技組組長李世忠，

目的學習良伴。

同學們期待又怕傷害

【記者康峰菁報導】「已很久沒接觸物理科學方面的知識了，希望能藉此課程多懂一些課內所學不到的東西!!」法文系田瀚云滿心期待的說。

在即將邁入二十一世紀的同時，為使同學們更能掌握未來各項發展的整體趨勢，由教育發展中心教育科技組結合各學門的教授及專家所製造的「科技未來」教材，就是用培養學生對科學研究的宏觀視野，進而掌握科技脈動，並善加利用。

資工系柯欣岑表示，這份課程對於未來絕對是需要的，但因為安排在「資訊概論」中講授，會將原先老師所安排的地方進度打亂，而自己的指導，必定會花很多時間。這也或許若理工學院的老師另外找時間補課的話，只要大家時間上能配合的話，也是能接受的。

財金一吳昆泰對於課程名稱感覺太上過專業的關係，不知道我們有沒有效；但是如若是和生文的課程非常恐懼，當初之所以選擇社會組也是因為這個原因。

為了要過關而翻書？

遊 戲 區 輕 鬆 導 引 學 習

【記者李光第報導】這次「科技未來」教材特地製作了一片多媒體的互動式光碟，與其他教科書附贈的光碟最大的不同處在於，這張光碟並不只是把教材電子化，而是利用了大量的動畫及有趣的遊戲，希望藉此能收到互動式學習的效果。

要使用這張光碟必須先安裝光碟中附贈的 QuickTime 程式，安裝好之後，直接點選「科技未來.exe」的項目，即可看到一個轉動的地球，和一系列名為 TKU 的磁浮列車繞著地球疾駛而過，象徵著淡江大學迎向國際化、未來化的目標。

「量子革命」，還都設「媒相課」，「量」單元參考自動學也成為「宇宙單」資料動學也成為「一字一」。資自動學也成為「空每」。文獻或供用，「學門時外區籍擇則娛樂——」遊戲書選「區」娛樂四大、遊和以區閒學「內容」，遊和以區閒四、遊和以區閒的命內和網，遊戲休來課程的網，遊戲休來課程的命內和網，遊戲休科技生其體有學看；「科」看到媒內容教們也可「是、看」內師學，也「的」刻、程老師會，也「來命立」課供給機「出革可區與主要片的機現腦都考了主圖驗的呈電門包括了主圖驗的來「學」包則的測下、一有容區內容我特色接」任計內體關後大特

在「量子革命」遊戲的設計中，遊戲的主人翁必須答對十個問題以避免炸彈的爆炸，若答錯了，還會受到一個怪獸

大吼「你沒有英雄救美過書啊？」的恥笑。「電腦革命」中，美紀設計了「生化病毒」對人太到那些太的啟發。末宇宙許多電影中，運用得到更多的啟發。計星撞地球」，使同學得到更多的啟發。影的結合，使同學得到更多的啟發。

教學科技組組長李世忠提到當初設計遊戲區的動機，是為了要過了要導引同學去翻書。「我兒許他只歡看一下子，但目的已經達到了！」

在設計遊戲情境上下工夫，也不忘給參與遊戲的同學一些「回饋」，「你好棒！」「加油！」增加了些許活潑氣氛。

實際使用過這張內容豐富、題材有趣的光碟後，可以感受到製作者構思的用心良苦，而他們最希望看到的，想必也是每一位同學都能用心使用，而從中得到知識上的成長與收穫吧！

師生對眼願者上鉤

加退選結束本週安心上課

【記者康峰菁、洪萱珮報導】前兩週，同學們忙著旁聽各科老師的評分狀況及教學方法是否適合自己，以便在最後

一次加退選做個調整。而老師們心裡也對這個學期的教學做了規畫，如今加退選告一段落，總算塵埃落定，但這兩週來師生對眼過招，其中可有不少小插曲喔！

就拿全校必修的中憲來說吧！國貿系蔡秀卿在一上課就說：「期中考若考好的話，不用太高興；但是若是考不好，以後就不用來了。」

「學期成績即使是59分也不會加分，不需求情，更不接受關說。」

「不來上課，沒有關係，但一定要把這些時間用在唸書上。」「沒有固定用書，教學計劃表上所列的就是你們須注意的地方。」

只見原本擁擠的教室，陸陸續續的擁出一批批的學生，甚至到最後一堂課只剩下一半不到的學生。

英文系楊鎮魁老師所教授的「英語口語翻譯」課程於學期初選時約有八十多人加選，第二週來上課的人數卻只剩下二十幾人，原因是老師課前的「英文聽力測驗」。

「第一週的上課人數實在太多，且有許多外系的同學加選，為了瞭解同學的程度，也為了公平起見，因此統一舉行

測驗，凡是通過測驗的，才可修這門課程。」楊老師在上課時向同學如此宣告。宣布以後，有的人是沒通過測驗，有的則是因為聽到還要考試而心生畏懼，不來考試；因此，第二週的上課人數驟減。

楊老師表示：「為了符合理想的上課人數，測驗是必要的措施，而且教室也坐不了那麼多人，其實原本只是想刪減一半的人數而已，沒想到卻因此嚇跑了許多想修這門課的同學。基本上，上學期曾經上過課的同學，這學期應該都是可以上的。」

但也有老師來者不拒，財金系管理學居乃台老師上學期就收了269個學生，上課的時候，位子都不夠，人滿到教室外來了。而一次考試更要動用四間宮燈教室才坐得下，特別的是這位老師為了防止同學作弊，一次考試採用四份考卷。而這學期本來設限150人，最後還是人滿為患，開放到200人選修。

同學之所以搶修這門課，不是因為學分營養，而是這堂管理學是企研所必修科目，而金研所就算不考，但錄取後，協理若在大學沒修過，還要補修。加上居老師在中小企業上課會精神集中，幽默風趣，十分有同學緣，以致有許多外系的同學慕名而來。

已在本校任課達九年的居老師表示，大班課人數多，也無法做分組報告及討論，總有同學趁機偷懶，對大部分同學來說都不公平。另外一方面，卷子多改起來很辛苦，但「總

不忍心剝奪同學們學習的機會吧！」好脾氣的她上課的時候，只好無奈的要同學們多多忍耐。

2010/09/27



科技未來多媒體教材中的畫面。為量子革命的起始畫面。