

## 校園的兩性平等教育 ■ 李元貞

瀛苑副刊

今春三月五日的下午，由全國大專對兩性平等有研究的女性學者組成的女學會蒞校演講，張副校長及本校女學生會成員和少數的男老師，皆到場支持。除了本校男女學生外，還有中興大學的學生前來參加，台上台下對話得相當熱烈。同時亦彰顯每年的女學會輪流到各大專的院校演講時，常出現的兩性平等觀念的誤解，尤其與大會的同學，除少數已吸收了性別新資訊外，大多數男同學都有一些兩性平等的迷思，值得借此機會加以說明。

首先要說明女權的觀念，女權的「權」字，是基本人權（Right）之意，並非權力（Power）之意，當然女人有了基本人權，如受教育、出外工作、參政之後，女人也有機會去保障弱勢的人權，像女人、原住民、勞工、殘障、老人、兒童等，而非一般誤以為的大女人主義。因為女人與男人一樣，都有人性的弱點，擁有權力之後都可能腐化，所以女性主義者不歌頌個別女人，或對立個別男人，而要檢討父權體制的公平與否。也許男人們一向習慣女人們的退讓、順從，一旦女人們要與男人們一起平坐時，就覺得女人們飛揚跋扈了。這次女學會蒞校，特別談論女人的成長經驗：十八、二八、三八、四八... ..由於男同學的發言，會後大家感到，也應該討論男人的十八、二八、三八、四八... ..然而男人的成長經驗，必須由男人自己來談，女人沒有權利與能力來談，可惜一般男人只愛談國家社會之事，不談自己成長的難題（除男性同性戀者之外），是兩性平等溝通最大的障礙。也許本校通識課程的男教師，可以首開風氣？讓兩性平等教育在我們校園裡，形成男女學生的雙向溝通，而非只發揚女權的思想。

