

## 校務綜合評鑑本校先自我實施

學校要聞

【記者曹舒恬報導】由教育部委託師範大學教育研究中心進行的「大學校務綜合評鑑指標建構之研究」，已於日前提出評鑑項目，供各大學院校做校務綜合評鑑之參考。本校亦於上週三（九日）下午二時於T305室舉行大學綜合評鑑指標座談會議，由校長張紘炬召開，針對該指標相關表格進行工作協調。

教育部制訂該指標的目的是希望各大學院校能重視自我評鑑、就各學校發展特色、自行提出指標，持續檢討改進校務缺失，自我策勵校務進步，以追求卓越發展。故此會議主要是針對師大教育研究中心所提出的十大類評鑑指標、18項校務滿意度調查以及兩大類描述性資料等細節項目所製定。

教品會已設計出本校自行審核用的表格，如基礎設施、學生結構與入學、圖書資源、課程、學生活動與服務、師資等等十大項，並分別將表格送交各填報指標相關單位進行填寫，校長指示，於元月十五日送彙整單位，於元月二十日送秘書處收集，送交教品會，由於調查內容包括許多統計資料，在經調查後的資料將由熟悉統計的校長張紘炬於寒假時間進行分析，校長並開玩笑聲稱這就是他的寒假作業。

會議中，校長指示，教育部並未定出評鑑時間、方式，但本校應先自我評鑑，並在行政會議中討論，將結果存在各單位中，以便隨時自我檢查。

校長首先指出，對於各校相當矚目的大學「學術卓越計劃」，中研院或都曾是教部的委託公體，更在學術下，為本校本校綜理取得教學計劃，盡多品質的主辦，是美費，來故助周家鵬，現藉該設自則入主持，則跨畫校評選機彙集國際所許鑑多方會集給多方會集。

而在該自我評鑑的統計資料中有多項都是有關本校學生人  
數的計算，如基本設施中的平均每生休閒活動空間就是人  
運動場、體育館、音樂廳等休閒空間來除以學生總數，這  
在學生人數眾多的本校來說，除下來數據資料是相當不寡  
在公平且不利的是，所以雖然有些補助項目是以學生人數  
來增減，但的是為了讓部份統計資料能更臻完滿，所以在  
學生總數的數據方面將不包含1095位延畢生在內。

除綜合評鑑指標及校務滿意度調查外，在描述性資料方面，一為內部自我描述（各校自己陳述的背景及特色），二為外部人員描述（專家實地訪視後的評語）。本校對此部份，交由秘書處負責，包括校友、社會人士等客觀評鑑者協助，至於該評鑑何時正式實施，教育部則尚未排定。

2010/09/27