

三、開設服務教育課程，養成勤勞負責、重視公益之精神：

目前已有許多所大學院校實施勞服課程，藉由參與服務的學習體認，增進關心生活環境及參與公共服務的意願與熱忱，並可認知生命的意義與價值，啟發人文關懷的精神，進而提昇其在工作職場中的積極態度。

四、培養關心別人就是關心自己的社會責任感：

本校由於幅員有限，宿舍床位不足，大部份的學生都在學本校附近賃屋居住，本室實地對賃居生大的探視訪問及處理學比、針生皆是，肇因於學生以自我為生活中心，甚少關心週遭人、針對是項缺失，本校目前積極規劃成立「學生校外賃居服務中心」，希望藉此達成下列三個目標：

(一) 建立能夠共處合作的居住規則。

(二) 發展彼此關懷、有助學習，具共同感之環境。

(三) 創造各種有助個人成長及發展的機會。

、學是們書主展懷。策略，但學讀是拓關英。策提，同及但、養菁新，才要質，學培的出府人需素力向而會提學代也生努力進社地的時，學所努，力流新的昇多、人者，努力夠提員上別佼三界功不於人向務佼再世成是汲政發服之江為最力汲行奮及中淡成出努校及我以場：「設養的本長自責職為：建培校。師夠職為博士校以學」級能盡成博本，靠合各否克以邦將境單配然是、，建要環務與雖學勢格張非習任力，同氣人辦，的鉅去同在恢高創念佳艱地之然、之校觀最此覺氣仍野、之本新生如自風體視社

2010/09/27