

信仰是不朽的終生教育

特刊

六月的五虎崗上，總是瀰漫著聲聲的叮嚀祝福和淡淡的離別愁緒；只因為又有一群純真的大孩子要離開母校的懷抱，而投向競爭劇烈的社會。尤其在即將面臨二十一世紀的今天，我們從事教育工作者總是在懷著一股恐懼而又戒慎的心情，我們一直惦記著各位同學畢業後，在學校的所學知能，是否足以擔負起未來的社會及國家所交付的責任；我們更憂心，在學校中養成的全人教育，是否能經得起價值觀念多元化的社會所考驗。

誠然，如今大學教育的結束，已只能代表知識傳授的一個初步階段，在「吾生也有涯，而知也無涯」的觀念認知下，其實，我們在終生都應接受教育；一則是知識的累積像核子分裂，它的反應太過快速的，再則是知識的汰舊創新與人的才條，一如八月的滾滾錢塘潮，如果新的學習能力與可塑性現，一停滯，一瞬間即被淹沒。所以二十世紀的人類在知識的追求上，是永無止境的，更是十分艱苦的，絕對是人類在毅力與意志兩方面的空前考驗。

再則，在物質文明的高度的發展中，尖端科技帶動的社會蛻變，會製造出一批批新的「文盲」，他步難行；本於社會的變需之滿足外，幾乎終日兩極化，所以一個家庭為適應不良的結構愈形是終日半心半意，另類的生態從此很難平衡，於是很多人就常「為小者抓狂」。

不一世透其有錯『神』實際除
更《看滲透於一切『神』的劇化
，驗來在滲透。『前悲
識體再，滲。于
知的們著，在中全升當一切
是生我罩，其完上在一
再人，籠著，入都即，
不《時限罩罩透升，』榮」
已在仰無籠籠滲上物神光
量生信有全美『神』都事『的
力先對都有真『全實，』世
的毅絕，有『全實，』的
定君有上，都有完『全實，』
安唐』之，都不一切不『神
會如神』上，一切。無表
社誠『有之上，一切。無表
繫，對一切之上，一切。無表
維仰，對一切之上，一切。無表
來信我得不罪惡物無限真『神
未是當覺得一切實際入上將覺
，而「將一切錯誤入上將覺
故；我們。一切實升都我們實
之質說：「將一切錯誤入上將覺
是物中。一切實升都我們實
職是書界於中。中限誤。於世界
了，世界原來是如

在各位即將步出校園之際，我願藉此以『神』的智慧祝福
你（妳）們。

2010/09/27