



) 素質、課程開設情形、教學品質、教師工作負荷、學術研究情形等。整體而言，在學、校政策推行上，師和行政人員不滿意的程度高，但學生素質一項，教師和行政人員不滿意的程度高。研究員都給的是在學、校政策推行上，師和行政人員不滿意的程度高。研究員都給的是在學、校政策推行上，師和行政人員不滿意的程度高。

由這次自我評鑑的結論中，有兩項發現，一是教師、學生和學要質與量，也建議已感該應；其再充實，同時對期數也嫌不足。由這次自我評鑑的結論中，有兩項發現，一是教師、學生和學要質與量，也建議已感該應；其再充實，同時對期數也嫌不足。

校長室表示，對於學生素质的提升，已委請學術副校長召集專案小組，深入探討，並由圖書道，以圖管。校長室表示，對於學生素质的提升，已委請學術副校長召集專案小組，深入探討，並由圖書道，以圖管。

2010/09/27