

服務教育課程實施月餘

學生新聞

【記者李光第報導】本學期起大一及技術學院三年級必修的「服務教育課程」，實施一個多月來，有部分同學反映掃地用具不足，甚至「不知為誰而掃，為何而掃」。針對同學們的疑問，生輔組負責承辦的傅國良教官表示，「服務教育」是目前各大學的趨勢，目的在培養同學們勤勞負責的精神，而打掃用具短缺的問題，將會同總務處，視實際情況需要予以補充。

傅教官指出，目前各大學都極力提倡大學生的服務精神，「服務教育課程」在國外早已行之有年，國內也已經有二、三十個大學實施，本校自本學期起推行的「服務教育」，讓同學們自己動手打掃校園及學校附近的社區，除了讓同學們建立起愛校為家的精神，也可以和附近的社區建立起良好的互動關係，是一舉數得的作法。

不過，有些同學認為，每週掃一次地似乎沒有的太大的實質意義，學校應該提出一些讓大的家更有參與感的工作。針對這點，傅教官指出，在學校的規劃中，「服務教育課程」應該分為三個階段，分別是「校內服務」、「社區服務」和「專長服務」，由於今年是第一次實施，因此先從「校內服務」開始，其他的構想將等本學年度課程結束後，經過檢討評估才會進行。

另外，傅國良教官提到，現在有些班級因為打掃用具分配不均，而是將全班分組，一週只派一組參加「服務教育」，其實這是違背了學校當初設計此一課程的目的。「服務教育」應該由全班同學分

工合作完成，也可以凝聚同學間的向心力。因此，目前除了颱風地震等學校宣布停課的因素外，同學們都不應隨便缺課，就算遇到雨天，也要請示任課師長是否上課，在服務小組長點完名後才能離開。

2010/09/27