

## 「科技未來」施教與學習成效

專題報導

由本校教育發展中心教學科技組結合物理、資訊、生化、航太四科系教授撰寫發展的「科技未來」多媒體教材課程，已於本學期第五、六、十二、十三週之「資訊概論」課程中講授完畢。此多媒體教材亦於四月十三日校務發展計畫訪視委員蒞校時展示，委員均表印象深刻，並讚許校方在教學創新上的努力與成果。

此次參與教學的校內外教授共計六十三名，包含：「量子革命」六名、「時空宇宙」七名、「電腦革命」四十二名、「生化革命」八名、五種課程式蒐集學生對「課程執行表」及「課程意見」中綜合反應。此外，教授共計六十三名，包含：「量子革命」六名、「時空宇宙」七名、「電腦革命」四十二名、「生化革命」八名、五種課程式蒐集學生對「課程執行表」及「課程意見」中綜合反應。此外，教授共計六十三名，包含：「量子革命」六名、

整體而言，教師及學生均相當肯定學校嘗試整合教材的作法，學生於訪談中並表示很感謝學校的心意，而且在與就讀其他大學的朋友談起時，似乎別的学校均未有此種嘗試，可謂一項創舉。學生對於四單元課程內容的整體分數分別為：量子革命 3.58、電腦革命 3.52、生化革命 3.67、時空宇宙 3.80（滿分為 5 分）。學生並表示內容難易適中、新鮮、有趣，多能與日常生活相結合，並建議可進一步針對不同科系再做區隔。教材方面，學生認為教科書的印刷、編排精良；光碟中的圖片及動畫能夠輔助教學，幫助吸收；上課講授有未盡之處，教材亦能提供很好的補充。學生均相當肯定老師教學的認真，能引發其進一步學習的興趣。

教師意見方面，在課程執行上，授課老師均建議授課時數可加長，甚至獨立的教學活動如討論、影片欣賞、與課外補充。在教材，亦可透過考試影響「資訊概論」課程的穩定性。在設備方面，如不能再進行更加順暢。

對於「科技未來」課程往後實施的作法，相關人員正在評估各種可能性，期望在影響現行課程最小的情況下，研擬出最合適的方案，並經由相關會議討論後正式施行。

2010/09/27