

「科技未來」施教與學習成效

專題報導

由本校教育發展中心教學科技組結合物理、資訊、生化、航太四科系教授撰寫發展的「科技未來」多媒體教材課程，已於本學期第五、六、十二、十三週之「資訊概論」課程中講授完畢。此多媒體教材亦於四月十三日教育發展中心校務發展計畫訪視委員會蒞校時展示，委員們均表印象深刻，並讚許校方在教學創新上的努力與成果。

此次參與教學的校內外教授共計六十三名，包含：「量子革命」六名、「時空宇宙」七名、「電腦革命」四十二名、「生化革命」八名、「自由敘述」及「教師教過程」五名。三種方式蒐集教師、學生對「課程執行表」中綜合反應。此外，透過問卷、課程光碟、教材單元召集人於「等」方面意見，則透過課程檢討會

整體而言，教師及學生均相當肯定學校嘗試整合教材的作法，學生於訪談中並表示很感謝學校的心意，而且在與就讀其他大學的朋友談起時，似乎別的学校均未有此種嘗試，可謂一項創舉。學生對於四單元課程內容的整體分數分別為：量子革命 3.58、電腦革命 3.52、生化革命 3.67、時空宇宙 3.80（滿分為 5 分）。學生並表示內容難易適中、新鮮、有趣，多能與日常生活相結合，並建議可進一步針對不同科系再做區隔。教材方面，學生認為教科書的印刷、編排精良；光碟中的圖片及動畫能夠輔助教學，幫助吸收；如上課講授有未盡之處，教材亦能提供很好的補充。教學上，學生均相當肯定老師教學的認真，能引發其進一步學習的興趣。

教師意見方面，在課程執行上，授課老師均建議授課時數可加長，甚至獨立的教學活動繳交作業、影片欣賞、與課外補充。在教材、亦可透過考試影響「資訊概論」課程的穩定性。在設備方面，如不能再進行更加順暢。

對於「科技未來」課程往後實施的作法，相關人員正在評估各種可能性，期望在影響現行課程最小的情況下，研擬出最合適的方案，並經由相關會議討論後正式施行。

2010/09/27