

張勝雄——小蜜蜂老師堅持實踐勞動服務

專題報導

【記者李欣茹專訪】「我小時候用刀削鉛筆，可是削得很漂亮，有稜有角的一點都不輸削鉛筆機喔！」家裡有間鐵工廠的張勝雄，童年的記憶中充滿著穿梭在車床等大型機具中，自己動手做玩具的樂趣裡。「折斷的鋸子利用磨刀再次磨平磨利後，就是自製的超級小刀，不但廢物得以利用，還是削鉛筆的好工具。」甫獲特優教師獎，現任運輸管理系副教授的張勝雄一臉興奮的說。

從小就與螺絲起子、虎頭鉗、榔頭、鐵釘等「傢伙」為伍的張勝雄老師，壞掉的加事「自己動的習慣」與行事的方針，相同的也影響了教學風格。

如果你有上過張勝雄老師的課，對於課程安排中，完成每學期10小時無給社會或社區服務工作的要求，相信已習以為常。「現在學生比較不能體會勞動服務的價值」張勝雄語帶惋惜的表示，「認為動手做，就是低人一等。」所以各樓層樓梯、義務性為社區掃地或在當義工)並希望藉此金錢不是衡量成就的唯一價值。」張勝雄說。

對於得到特優教師獎，張勝雄認為自己，「既不年高德韶，也談不上才高八斗，更別說學富五車，實在不算優秀教

師，」語帶謙遜的而已。」邊笑邊逗趣的說「我只不過是眾多老師類型的其中一種而已。」

從的套與授著學「。腦討
建求方方課手期每」檔論
中、過，相材講，只了，氣
台程但對準授他睡方放，他
大一沒嚴備的常三便置也
土路有謹非內常小學生自曾
木平接。常容為時生自曾
系順受為翔製了」研已在
、。過了實成準他習動BBS
到他師有，課備笑，手站
交表範系從程隔說張架上
通示系統八大天「老設開
大，統的十綱的不師課程
學雖教教二和教過將程板
管然育導年投材，所網區
理唸的學至影，現有站進
科書他生本片熬在課上行
學已，校。夜總程；課
博經對張教在製算資為程
士有於勝書第作苦料了討
，自教雄，一，盡製激論。
張己學老便年有甘作發。
勝的理師開的時來成課
雄一念將始教候了電程

「表示學風蜜提出出課，師
教「習習，蜂」問奇時可絕
學活當到。一」題的，別對
動然『」邊的題的，若會
中是學由環張他意突張對
，希望於繞勝他意突張對
師學的秉著雄認，然，你
生學方持教老為的有只報
互生法著室師，確根要以
動有』這走，除達綁稍鼓
的收，樣動最了到著稍勵
過程，離教邊歡練教小動微
過獲在的一喜訓了『動的
要讓學學理課課學相蜂筋發
達學學理課課學相蜂筋發
到生校念，堂思長』發
的能後，因上考。的表
目的能總而要能所指想
的教獨戴被求力以揮法，相
，學立著同學之，棒，相
」的思攜學生外當，相
張過考帶戲動，上湊信張
老程裡型稱腦有張到張
師中繼麥「筋時老你勝

2010/09/27

