



課問障方  
堂有的地  
三容能的  
週內可敬  
每課上尊  
在上習們  
幾乎學生  
幾同學學  
他到同學  
老師遇到  
，一就是  
學，就老  
磁堂反們  
電三，我  
的加釋是  
痛間解也  
頭時式這  
很約方。  
都學種小  
家同一最  
大和另到  
於再用除  
對，就排  
外題礙。」

「同的一意可。  
師問極然好個的。  
老問積突不一力  
唐，師課些，努  
「家老功有人斷  
的大唐誰他個不  
們看到，。一我  
他看看況心要是  
，來會近關需也  
知道會也的去生這  
都老師時學力學，  
學時活位都為朋  
同課上每他認的  
的驗班解，直驗  
三實；瞭潮一經  
物，題去低念享  
應現問動情觀分  
班出麼主心的以  
生地什更的，可  
導意到時誰「，  
堯經遇平，：友  
建不驗；丈說朋  
唐會實與千得作  
像常學參落思以  
」

除物理興示獲  
中物有表們  
年射何後生  
六雷任最學  
，及於他使  
師學對選能  
教光，獲正  
優性他的真  
特線的次，  
次非「這下  
本「婪於力  
選在貪對努」  
獲間「的。  
堯時容極學定  
建當形積同肯  
唐相己是和的  
的花自更我大  
年也而望望最  
六，；慾希是  
教外研究，才  
任學研追興這  
江教的識高，  
淡真域知很多  
到認領的「更  
來了」趣：得

2010/09/27

