



其行的等執，並成全  
有實動務信處，贊週  
，是勞服相務導們考  
上卻在心們學督我思  
景但何熱我的責者要。  
背，如、，畫負後議果  
空對是責戰規）於建效  
時反的負挑責師對們面  
在的心勞的負導。我負  
，主關勤度知或助則的  
行民更到難據（協者達  
實夠們習高但師長前不  
來不我學項。老組；而  
式有是正一考」小導速  
方會只真是思派任引欲  
的能。們這的指擔來成  
分可法學然延「學式形  
學。方同當周並同方免  
零素一讓。較組級的以  
修因唯能德有編年弟，  
必的的才美會學高學劃  
以然務，的必同分、策  
，不服中上位將部長慎  
然得動程中上位將部長慎  
當不勞過程生活單畫育學謹

的應。全成  
課程也們形  
教育我鑑同合  
務所以評養結  
服，列，當  
行實施此程適  
實實將課做  
校校能一育  
本院可此教  
，專後過識  
申大日透通  
重所部望有  
的幾育希現  
次十教，與。  
再有因省其質  
要已是反將氣  
是是的不並的  
還該更發，有  
們應；自長特  
，我不施們成年  
，實我的青年  
最後，實我的青年  
最原當而人淡

2010/09/27