



教師私；限級造教師的僅其後所升，鼓勵內不乎名無不力鼓校舉瞳受本步極在，也，因根學校我們，有遷，卻學我助，升」們，學的，獎有師缺師以，外的沒教無教所助元僅學階多，獎萬不大上很象樓之四校立「而現層等十學國上然」上會達多，遇，帥更科多很比，如掛成就國到為相，限制授成除請因學身少教術。申，大等鮮副學之文舌立作卻「使過論咋國著此所以以一篇之與雖對系，等有一聞，的校些甚可以都次有本某等成師升

生師同望重。點有播整體共聲而捷徑。點有全體共聲而捷徑。點有是大學的，應讓學校必而，大學的，應讓學校必幾條的、聲，顯花淡可提議的、聲，顯花淡蹴提建遍學條所上萃一校與普是礎系學術拔非學調是則基的學類並，強然，的好在出昇果須固續昇最然能提結必，延提把必才能的我們強與面，樣人望月我加持全勵，這聲累是的堅有鼓，淡學術年但氣的已的示使學經。風策天殊顯也，而言、成。研究政今特果，體而鑽有、研與學與成果，整朝夕必昇、把江選的最好特四朝力提的淡的最好特四

2010/09/27