社論——從淡江第二曲線看「理學年」的制訂

社論專載

學校將本學年訂為「理學年」，配合化學館硬體建設的啟用落成，期望能重新打造淡江理學院的金字招牌，對於能夠提振淡江學術聲望，強化傳統榮耀的所有思考與措施，我們都深表認同。而理學院所屬的數學、物理、化學三系，都是本校歷史悠久，也是最早完成學、碩、博士班完整研究體系的科系，以理學院做為本校第二曲線的再出發，實具有宣示性的意義。

在民國六十五年教育部對全國理學院的評台中，本校與台大、清大並列最優，領先其他公私立大學校院，顯示本校在辦學上積極的態度與企圖，也為本校畫出優美的第一曲線。然而隨著時空的轉移，近年來，這三個系在全國各種評鑑排名中都有下滑的趨勢。為了不使光榮的傳統只能讓人緬懷，「理學年」的制定實為本校第二曲線的標竿。準此，我們提出以下幾點思考：

第一、理學院三系都是本校的重點系所，雖然擁有較多的資源，但也相對的負有較大的責任。在馬太效應的引導下，學校既然將資源投入其中，理學院就必須強化自身的學術能力與成就，讓外界重新省視其學術水準，而後再帶動本校全面性的提升，將其效應由個人、系所、學院、學校逐步擴展，才不負全校的期待。所以，我們可以肯定的是「理學年」的制訂，將是本校邁向第二曲線的火車頭。

第二、理學院所屬均基礎學系，並不如部份應用學門為社會討喜，然而學術之所以得到重視，就在於能堅持學術本質，做為應用學門的基石，不隨波逐流，趨附社會價值。

本校以理學院做為第二曲線的出發，也正是以學術為大學本質的表現。

第三、為了因應理學年的開展，所屬三系莫不擬定了豐富的發展計畫。然而我們更關心的是，如何能在學校的支持下，發展出符合學校政策的系所特色，也就是說，理學院各系必須以學校有限的資源，思考著創造出知名於全國，甚至世界性的特色，而不是將全校師生的期望，做些例行性的業務工作或口號。

第四、為了重建淡江理學院的聲威，或許有限的資源會有部份的排擠效應。但為了提升淡江整體的學術聲望，創造第二曲線的高峰期，我們認為在可接受的基本資源內，可由學校做整體規畫，以發揮最大的效能，而理學院以外的系所也應有超越理學院的企圖心。或許在一段時間後，經學校整體評估，也會以不同的學門作為淡江的標幟。

如前所云，理學院師生未來一年肩負了淡江師生深切的期待，尤其迎接新世紀來臨的同時，以淡江傳統的榮耀，做為創造第二曲線的動力，將關係著淡江整體的成長。

2010/09/27