

參與球隊有感

■ 黃淑君 (中文二B)

瀛苑副刊

用毛巾擦下劇烈運動後涔涔的汗珠，披起乾淨舒服的
外衣，參與球隊練習不久後，才發現自己的體力竟如此不
堪負荷，噓噓地喘息聲總從我的身體發出，但為了使自
顯得不突兀，所以快速地調節呼吸的頻率，此時滿心的不
安才消減一些。(學姊拍拍我的手，輕聲喊著「加油！」)

每個星期固定的練習時間對校女籃來說，是應該而且願意
的。學姊們進的球場快捷地換穿球衣，過一會，地板變
的。已放著排好的球鞋，非常醒目。規律而有的節奏，攻守和
換，適時的默契，這每個球員喊著隊友的人氣，提醒常在
培養彼此的觀察。初次練習，手腳總會打結，想到學姊們的
觸摸、練習，當然接受嚴格的訓練及球隊生活開始的經驗，
模間的練習，當國中晚上練習基本動作，成為他們必作的
，晨間的生活規範也從這裡養成，試想13、14歲的女生整日
一球隊為伍的日子，真是令人心疼的。從球隊裡出來，學姊
們一個人的個性與毅力，是籃球人共通的重擔，在球場上每
一熟悉的人看來，球隊只是我胡亂地筋骨鍛鍊，同悲同樂。不
熟學，但現身在圖表畫滿紅色的位置為「能將平日的努力
拿著張張漂亮的球。有，時候我們地更認真地反映到球
場專注的練習，就一直接想增強自己的實力。

校慶在熱鬧的氣氛中，結束了各種競賽，看見女籃在餘
的時間的參與，加大的隊力，以及擔任新榮譽盃，計分的更定，女工希望球在其實
女籃的支撐下，給予更靈活的全力支持，是整隊贏球。校隊在排訓
方昂揚的氣勢和校方靈活的全力支持，是整隊贏球。校隊在排訓
練昂揚的氣勢和校方靈活的全力支持，是整隊贏球。校隊在排訓
量。

一個團體都希望獲得共鳴，那怕只是些許的支持，都能激
勵人。剛進入球隊的我，一心想為球隊盡力，但更希望
無私的巨人，容許我們立在他的肩膀上，繼續一起打球的機
會。

喜愛籃球運動的同伴們，當你的（妳）到球場打球時，若看
到女籃的練習，請不要吝嗇你的加油聲，為她們鼓勵一下
吧！

2010/09/27