

新任歷史系主任專訪

專題報導

【記者蘇南安專訪】歷史系系主任羅運治說，「我在這裡成長，在這裡學習，這種感覺是無法形容的，我對淡江的一草一木都有感情。」

身為民國五十九年淡江歷史系第一屆的畢業生，也在淡江攻讀美國研九所，畢業之後，回到歷史系當導師，同時也是商學部秘書。後來當過五年課外活動指導組組長。他笑著說：「我在淡江的日子，算一算也三十三年了。」

羅主任說：「歷史就是對過去人類活動的紀錄，淡江歷史系憑其代表的歷史研究，學生除專心讀史，發展有剛的歷史系研究，也行的。淡江發展有剛的歷史系研究，也行的。淡江發展有剛的歷史系研究，也行的。」

羅主任把研究歷史的比喻成「過去和現代的對話」，研究歷史的比喻成「過去和現代的對話」，研究歷史的比喻成「過去和現代的對話」，研究歷史的比喻成「過去和現代的對話」，研究歷史的比喻成「過去和現代的對話」。

、讓系至師的邁
「要該甚老史化
化是此，灣元
元點因域了臺多
多一，領多對朝
程第多術變針」
課」變學擇是合
「化性的選點整
動元擇己的二技
推多選自程第科
在程的發課。「
正課科開對域作
任「學的生領究
主。步學術研
治務廣一是學的
運系更進處張史
羅點面須好擴灣
，重層必的再臺
系等研究就樣會將
史」研，這機要
歷度科師。此，
對制學老修藉劃
針師的課進可規
前導系的授再也新
目「該的要們重進。

可生教育訊備個的與
度師教與準多師利
制調個流以有導權
師強一潮所發揮的
導，是的，級發師
的知只來小班分老
任認不帶較個充上
主的師生比一，系
羅位老學的來多為
是定出收差未變成
但師指接例，會」
，導更，比」機度
施對，者的度的制
實們習受生制觸師
已師學接學師接導
早老身個與導生「
江導終一師「學的
淡宣、是老的與新
在在長也系新師個
」正相，史施導這
度他學者歷實讓讓
制，教授為期，也
師樣、傳因學師，
導一動、。下導用務
「不互者息在班功義

朋現東，生人
老。池人
找學陸天看會
、大天的看體
步念國上去去
散內中山出際
、國了白「實
讀在去長說要
閱一個才和他也
歡一前池，
喜、之天過有
常外，的去要
平國聞山沒識
，在見天省知
純個廣過個的
單一增上三本
很，行爬下書
活子旅他剩，
的孩去，只觀
他兩到拿大陸景
說。間加國自
治天時、中和
運聊有亞全態
羅友在南而百。
」

2010/09/27

(記者陳亭谷攝)

