

科技與人文的對話

社論專載

科技改變了人們的生活方式，更改變了人們的思考、學習模式，使人類文明一日千里，將傳統的價值觀與生命型態導引向所有可能的未來。然而無論科技如何進步，人類仍然是活動的主體，不以人為進。科技終究無法得到有效的運用，相地也，也。只有人才是科技的主體，無明發揮得淋漓盡致。最近在本校召開的全國電子計算機會議，特別邀請中央研究院李遠哲院長，以「科技的與人文」為題發表專題演講，正是我們認為未來要將科技與人文結合，必須注重人文的成長與教育，才能發揚人文精神，而人文的發揚也必須與科技相輔相成，才能發揮其應有的價值。

農業的時期由於農耕經濟的需求，勤勞、多子是放諸四海皆準；但進入資訊化時代後，隨網路所消，費與律則的無窮，是成了新神，分不我型。創造卻不的變，史懷回是視的。農業的時期由於農耕經濟的需求，勤勞、多子是放諸四海皆準；但進入資訊化時代後，隨網路所消，費與律則的無窮，是成了新神，分不我型。創造卻不的變，史懷回是視的。農業的時期由於農耕經濟的需求，勤勞、多子是放諸四海皆準；但進入資訊化時代後，隨網路所消，費與律則的無窮，是成了新神，分不我型。創造卻不的變，史懷回是視的。

本校一向重視通識人文的養成，相關課程的設計更是不待言。本校一向重視通識人文的養成，相關課程的設計更是不待言。本校一向重視通識人文的養成，相關課程的設計更是不待言。本校一向重視通識人文的養成，相關課程的設計更是不待言。

展小組、教發中心、教品會、教務處等單位，共同集思廣益，實際的作出一些成果，面對跨世紀追求卓越之際，相信又將能引領國內的高等教育邁向另一全新的境界。

2010/09/27