

【110學年度特優導師】歷史系助理教授陳琮淵 持續輸出正能量關懷學子

特優導師

【記者蔡怡惠專訪】「教師不僅是一項工作或事業，還滿載著一種使命感。」榮獲110學年度特優導師、111學年度教學優良教師的歷史系助理教授陳琮淵，本校歷史系畢業後，先後取得本校東南亞所碩士及政大國發所博士。回到淡江任教之前，曾在華僑大學國際關係學院暨華僑華人研究院擔任副教授，並兼任印尼研究中心主任。他謙虛地表示：「自己僅是將過往從恩師和學長姐們身上得到的溫暖與智慧，轉內化成另一種能量，傳承下去而已。」

身兼歷史系東南亞研究室主持人，陳琮淵語帶感念的說，淡水校園如今幾乎是他半個家，相較其他教師更特別的是，在淡江擁有的多重身分——不僅是校友、訪問學者，更是專任教師。他特別感謝歷史系榮譽教授黃建淳、本校董事暨榮譽教授戴萬欽、已故國際副校長王高成教授的栽培，以及因緣際會得到校內外淡江學長姐及校友的指教。多虧他們在學術及生活上的支持，使他產生歸屬感與認同，並深信只要保持著這份價值觀，有朝一日也能讓關懷與正能量的漣漪擴散出去。

陳琮淵強調：「教育不僅是灌輸知識，更要提供學生安心感。」面對現代社會迅速變遷，他特別關心學生的身心狀況，鼓勵學生在遇到問題時主動向導師、教官或諮輔中心尋求協助，盡量保持生活的餘裕，他認為：「保持接納新事物的可能性與從容自在，這會帶給你很大的創造性。」他也會適當給予自己休息和放鬆的空間。

此外，對於學校提供學生「心理假」，他表明相當支持，因為緊張的日程及人際關係帶來龐大壓力，進而導致各種身心問題。陳琮淵描述，有時生病也一種生理保護機制，「提醒我們調整心態、放慢步伐，心靈也會疲憊，需要更多的呵護。」

「我常常覺得自己不是淡江的老師，不是學校財團法人的員工，而是一位大學長。」陳琮淵一派輕鬆的說，在淡江擁有的多重身分，使他更能融洽地與學生相處，並非為了學生的回饋而從事教職，但是當學生帶著手作小物、親筆卡片主動找來時，他總深深被人與人之間的信賴及緣分所感動。

每學期開學時，陳琮淵都告訴學生三個重要原則：「安全、快樂、全心投入自己想做的事情。」勉勵學生多方嘗試，儘早規劃未來，找到適合自己的出路。



把學校當半個家的歷史系特優導師陳琮淵。(圖／陳琮淵提供)