

教學實踐研究增能研習 協助提升學生學習成效

學校要聞

【藍心妤淡水校園報導】教師教學發展中心9月27日下午12時，在I501與臺北教育大學聯合舉辦，「知識引航，實踐致遠：教學實踐擺會通」教學實踐研究增能研習會，邀請109學年度獲得教學實踐研究績優計畫的土木系助理教授蔡明修，以「教學方法的設計、實踐與反思-以LaT為例」為題；北教大文化創意產業經營學系副教授江政達進行「教學實踐的聞思見行-計畫研提與執行經驗分享」，與現場21位教師分享自身參與教學實踐研究計畫的經驗與注意事項，協助本校教師更順利申請並進行計畫。

教務長蔡宗儒致詞提到，本校因應學生結構及趨勢的變化，引導現有課程優化、導入地方創生課程及完備AI賦能課程等，讓教育能夠更落地與了解業界需求，因此更需要與教學實踐研究結合；並代表學校感謝北教大的支持，希望未來能有更多經驗交流，讓更多老師得以提升教學品質。

北教大研發長王維元表示，北教大從109學年度起配合教育部教學實踐研究區域基地計畫，多次舉辦教師專業工作坊及活動，主題涵蓋多元教學相關內容；在撰寫計畫書上，可媒合有經驗的教師協助諮詢輔導，歡迎大家多加利用相關資源，增進教學能量。

蔡明修首先分享自己在「土木工程概念設計」課程執行教學實踐的情況，他觀察到學生使用「做中學」方法，仍然學習成效不佳，在訪談後同理學生的想法，他萌生LaT (Learning after Trial) 教學理念，即讓學生先嘗試，發現自身缺乏某些知識後，才進行教學，在課程中建立鼓勵學生嘗試錯誤的學習環境，讓學生發現自己的不足，並選擇能與學生建立連結的工程案例，讓學生更能提升學習動力。

在LaT教學法下，學生在學習風氣及知識學習成效上，表現有所改善，然而蔡明修也觀察到，學生意識到自己的不足後，卻不一定有改善的動力，如何讓學習成效，更好地反應在學生自身的學習認知上，是他接下來努力的目標。

江政達說明教學實踐研究計畫的內容格式、課程設計要素的關聯性，表示在不同的課堂中，沒有最好的，只有最適合的教學方法，他以開設的「企業經營理論與實務專題研討」碩士班課程為例，選擇採用問題導向學習 (PBL) 介入課程教學設計，除教材理論自學外，他加入業界專家講座、實務案例工作坊、個案教學與分組討論。

在課程中以多元學習評量收集資料，分析教學成效，學生在課堂中的準備度、學習動機、診斷與問題解決能力等面向，均隨課程進行而逐漸提升，他也根據課堂資訊和回饋，當成驗證研究架構的基礎，與教學參考與調整的依據。

國企系教授孫嘉祈感謝教發中心舉辦活動，兩場講座均帶給他許多啟發，除認識蔡明修採用的LaT教學法，有助促發學生學習動機，更可讓學生透過實作進行應用，對教學與學習上有很大幫助；江政達剖析教學實踐研究計畫的精神與撰寫報告的技巧，則對未來申請計畫案有很大助益。

2024/10/11



教發中心9月27日與臺北教育大學聯合舉辦教學實踐研究增能研習「知識引航，實踐致遠：教學實踐擺會通」。(攝影／鄧晴)



土木系助理教授蔡明修向聽眾分享自身教學方法的設計方式。(攝影／鄧晴)

臺北教育大學文化創意產業經營學系副教授江政達分享本身在教學上的經驗。(攝影／鄧晴)

