當月精選

當期期刊

淡江時報精選第3期

2024/10/08

時報精選第3期一版

時報精選第3期二版

WFSF INTERNATIONALLY ACCREDITED
本校通過未來學機構認證 WFSF 來函恭賀

未來秘笈新編 結合素養翼推全臺

【報導者／記者吳映亦淡水校園報導】國際未來學機構認證協會（World Federation of Futures Studies, WFSF）於9月23日來函教育學院長吳國禎等，告知全臺本校教育學院教育與未來設計學系博士班及碩士班通過該機構的認證（WFSF Program Accreditation Council），並頒授證書。

國禎等表示，本校於1999年獲WFSF頒授「全球未來學機構認證協會最高榮譽獎」，2016年本校董事長張家宜（時任校長）獲聘國際未來學研究中心（UNESCO）頒「教育未來學獎出版獎」，個人獎二項，加今再獲WFSF未來學機構認證，可謂「未來學三冠」，將作為創校75週年的獻禮。

未出席WFSF主席Erik F. Øverland賀函，恭喜本校在未來研究和產出學科上的卓越成就，並稱認本校課程世界領先地位，相信見證並有探索教育潛校和標準，為保證課程高品質未來教育領域中，由評審的課題無所主持，並以國際趨勢的認證方式進行。

目前全世界通過WFSF未來學研究教學機構認證的機構只有3個，分別為：美國馬士頓大學（Boston）前瞻研究學校；印第土耳大學（Turkey），南非斯泰倫博斯大學（Stellenbosch），認證有效期為5年，認證審查期每3年進行一次。

（圖／教育學院提供）

聯電董座洪嘉聰返校演講 拜會葛校長談產學合作

【記者楊成鄭淡水校園報導】資訊系於9月26日上午10時在B712舉辦大師演講，邀請資訊系校友、聯華電子董事長洪嘉聰主講「會計人怎麼做」，由教學副校長賴正仁、會計系系主任方耀惠、淡江會計教育基金會執行長黃振惠、以及135名學生參與參聽，洪嘉聰與葛校長及資訊學院院長張欽明進行產業趨勢與淡江的未來產學合作。

特別介紹，洪嘉聰為淡江會計系第一屆校友，曾於2004年獲得英國知名雜誌《機構投資者》評選為「亞洲半導體業最佳財務長」，2006年起即連續獲選多屆，並榮獲最佳董事會組織獎、最佳投資人關係獎、最佳年報、最佳CEO等多項殊榮，並連續9年（2015年至2023年）獲《機構投資者》評選為「亞洲半導體業最佳財務長」，2008

體育 2.0 師生新樂園

文圖報導／邱映芳 王怡婷 黃筱晴／譚元亮

如果你所想像的體育課是打球、回家、洗澡，那就太out了。教育部近年推動「體育2.0」，強調「動起來、動得開心、動得有意義」，不僅是打造無限可能的運動場域，更是一場教育思維的革命。淡江的體育課同樣也是SDGs實踐、資訊科學、海洋公民議題等多元融合的創意教室。而現在的它不僅是一間上課教室，更是一座結合科技與學習的智慧場域。

全國十件 淡江佔八件

為鼓勵各校發展具有特色的體育課程，教育部自2021年起，每年舉辦「體育2.0創新教學獎勵計畫」，希望透過獎勵方式，鼓勵各級學校突破傳統框架，發展出更具創意、多元與跨域整合的體育教學模式。

今年度共有來自全國各學校的申請案件，經過嚴格的書面審查與實地訪視，最終共選出十件獲獎學校，其中北部地區共有八所學校入選，包含淡江大學、臺北市立大學、臺北市立教育大學、臺北市立大同高級中等學校、臺北市立中正高級中等學校、臺北市立南港高級中等學校、臺北市立內湖高級中等學校、臺北市立麗山高級中學等。

這項計畫的設立，旨在鼓勵學校從傳統的體育教學模式中跳脫出來，結合科技、跨域與社會資源，打造出更具互動性、創造力與個別化的學習環境。獲獎學校不僅在教學內容上有所突破，更在教學方法與評量機制上進行了大膽的嘗試與創新。

被推著走 教師進入教學研究藍海

對許多教師來說，獲得教育部獎勵是一項榮譽，但同時也意味著更多的挑戰與壓力。淡江大學體育室主任王怡婷坦言，團隊在申請計畫前，曾經歷過一段相當掙扎的時期。「一開始是被推著走的，因為我們知道這是一個難得的機會，但也擔心自己是否能夠勝任。」

然而，正是這樣的「被推著走」，讓團隊開始重新思考體育課的意義，並逐步從傳統的教學框架中跳脫出來。王怡婷表示，團隊在申請過程中，不斷與各領域的教師進行討論與腦力激盪，從最初的構想中逐步篩選出最具可行性與教學價值的方案，並在過程中不斷調整與修正。

「這段過程讓我們重新看見體育課的可能性，也讓團隊成員之間的合作更加緊密。」她說，這不僅是一次教學上的挑戰，更是一次團隊成長的重要契機。

素養導向 影響一輩子的一堂課

計畫主持人、體育室教官王鈺婷表示，團隊的核心理念是「素養導向」，希望學生在體育課中學習到的，不只是運動技能，更是能夠帶著走一輩子的生活能力。

在教學內容上，團隊特別強調「情境化」與「跨域整合」。例如在「野外探索（Wilderness solo）」的課程中，學生不再只是單純完成體能訓練，而是需要結合地圖判讀、團隊溝通與問題解決，甚至是面對突發狀況時的應變能力。

王鈺婷進一步說明，這樣的設計是希望讓學生在真實情境中學習，「當學生知道自己學的東西可以用在哪裡，他們的學習動機就會完全不一樣。」

科技介入輔助教學 學生跟得上

面對科技的快速發展，團隊也積極導入多元的教學工具，例如穿戴式裝置、運動數據分析系統，以及虛擬實境（VR）與擴增實境（AR）技術的應用。

王鈺婷表示，這些科技的導入，並不是為了追求表面的創新，而是希望能夠真正幫助學生理解自己的身體狀態，並透過即時回饋來調整學習策略。

「例如學生在跑步時，可以透過手環即時看到心率變化，或是在球類運動中，透過數據分析來檢討自己的表現，這些都是過去很難做到的。」

不過，科技的導入也帶來了新的挑戰。王鈺婷坦言，教師的角色必須從「知識傳授者」轉變為「學習引導者」，這對許多教師來說是一個不小的調整。

「我們不再只是站在台上講解，而是要觀察學生的學習狀況，適時給予回饋與調整，這需要更多的專業判斷與經驗累積。」

接續 USR 行動 建立樂齡學習樂園

此外，學校團隊也持續深化USR（大學社會責任）實踐，並與在地社區建立長期合作關係。王鈺婷表示，團隊已與多所國中小學及社區單位合作，將體育課程延伸至校外，讓學生有機會將所學應用於真實生活中。

「我們希望讓學生知道，體育不只是在學校裡面學，而是可以帶著走一輩子的能力。」

目前，團隊已規劃於2025年舉辦「體育2.0創新教學成果展」，屆時將邀請全國各校師生共同參與，展示各項教學成果與創新作品，並進一步推動跨校交流與資源整合。

王鈺婷說：「我們希望這不是一個結束，而是一個開始。」

隨著教育環境不斷變化，體育課的角色也將持續被重新定義。從傳統的技能訓練，到結合科技、海洋與社會議題的多元學習，淡江的體育課程正逐步走出一條屬於自己的道路。

而對學生而言，這樣的改變或許正悄悄影響著他們對運動的態度與未來的生活方式。

圖說：
1. 在淡江，體育課不全然只是體育課。
2. 創新教課文和以海洋教育結合淡水河永續家鄉，關水母、漂流等社團，聚焦於SDGs議題，培養學生對水域環境的關懷與責任感。
3. 社群媒體跟透過拍攝多角度的影片，照片輔助學生的課後學習。（圖／陳佩琪提供）
4. 教授帶著自然學生體驗「野外調查」，與自己對話。（圖／黃谷芬提供）
5. 設計有效開發淡江有氧舞蹈課程或是，持續促進「代間學習」，拉近教育世代學的相隔。
6. 教育對話在不同場域，以多樣態和社交人際互動。

永續報導暨價值溝通發布會 教職員生群力創造多元價值

2024淡江大學永續報導暨價值溝通年會，現場2023年度報告書成果。（攝影／林明璋）

【潘朗陽淡水校園報導】淡江大學永續發展的年度報告書，在連續以SDGs×教學、ESG×AI×一的引領，打造淡江成為在地國際、雙語智慧、永續未來的性大學城，永續發展與社會創新中心於23日下午3時30分，在守謙國際會議中心ACC101舉辦「2024淡江大學永續報導暨價值溝通發布會」，由學術副校長廖中心主任許輝煌主持，邀請2023年度報告書編輯團隊成員，以及SDGs實踐、社會創新與永續教育相關師生參與，現場發布2023年度報告書成果，並舉行永續報導書、社會價值共創工作坊與「永續報告書之友」感謝狀頒發儀式，展現淡水校園在永續治理、社會創新與永續教育的成果。

全球永續報導指標（GRI）標準更新 淡江報告書獲評A+

廖中心主任許輝煌表示，永續報告書之友感謝狀頒發儀式，獲得永續報告書之友的感謝，為此次發布會揭開序幕。許輝煌說明，2023年度報告書以「永續報導指標（GRI）標準更新為主軸，並結合聯合國永續發展目標（SDGs）與環境、社會及公司治理（ESG）的國際趨勢，全面檢視並調整報告書架構與內容，以符合全球永續報導的最新要求。

許輝煌指出，GRI標準近年進行重大更新，強調企業在經濟、環境與社會三大面向的影響，並要求揭露其對利害關係人及永續發展目標的貢獻。淡江大學此次報告書在GRI標準下，展現出更高的透明度與責任感，並獲得A+的評等，這是淡江大學連續多年在永續報導上的一項重要成就。

永續報導書獲獎 展現淡江永續治理成果

許輝煌說明，2023年度報告書以「永續治理成果」為核心，全面展現淡江大學在永續教育、社會創新與永續治理三大面向的具體成果。報告書內容涵蓋多項重要議題，包括永續教育的推動、社會創新計畫的執行、永續治理的強化，以及與利害關係人的溝通與合作。

許輝煌特別提到，淡江大學在永續教育方面，已將永續發展目標（SDGs）融入課程設計，並透過跨領域教學與實作計畫，培養學生解決社會問題的能力。此外，學校也積極推動永續校園建設，包括綠能設施、智慧節能系統以及環境教育等，為師生打造一個友善的學習環境。

在社會創新方面，淡江大學持續透過產學合作與社會實踐，將學術研究成果轉化為具體的社會價值。許輝煌表示，學校鼓勵教師與學生參與社會創新計畫，並提供資源與輔導，協助他們將創意轉化為可行的解決方案，進而對社會產生正面影響。

永續治理與溝通 獲得利害關係人肯定

在永續治理與溝通方面，淡江大學建立了完善的利害關係人溝通機制，定期舉辦座談會、問卷調查與實地訪視，以了解各界對永續議題的關注與期望。許輝煌指出，學校根據這些回饋意見，不斷調整永續策略與報告書內容，以確保其符合利害關係人的需求。

此外，淡江大學也積極參與國內外永續評比與交流活動，並與多所大學及企業建立合作關係，共同推動永續教育與研究。許輝煌表示，學校未來將持續強化永續治理架構，並進一步擴大與利害關係人的溝通與合作，以因應全球永續發展的挑戰與機遇。

永續報導書之友 感謝狀頒發

在永續報導書之友感謝狀頒發儀式中，淡江大學感謝多位長期支持學校永續發展的利害關係人，包括校友、企業夥伴、政府機關代表以及社會賢達。這些利害關係人在過去一年中，對淡江大學的永續教育、社會創新與永續治理提供了寶貴的意見與支持，協助學校不斷改進與精進。

許輝煌表示，感謝狀的頒發不僅是對利害關係人過去支持的肯定，也是淡江大學與社會各界持續合作的起點。學校將以此為契機，進一步深化與利害關係人的互動與合作，共同推動永續發展的目標。

永續報導書獲獎 展現淡江永續治理成果

許輝煌說明，2023年度報告書以「永續治理成果」為核心，全面展現淡江大學在永續教育、社會創新與永續治理三大面向的具體成果。報告書內容涵蓋多項重要議題，包括永續教育的推動、社會創新計畫的執行、永續治理的強化，以及與利害關係人的溝通與合作。

許輝煌特別提到，淡江大學在永續教育方面，已將永續發展目標（SDGs）融入課程設計，並透過跨領域教學與實作計畫，培養學生解決社會問題的能力。此外，學校也積極推動永續校園建設，包括綠能設施、智慧節能系統以及環境教育等，為師生打造一個友善的學習環境。

在社會創新方面，淡江大學持續透過產學合作與社會實踐，將學術研究成果轉化為具體的社會價值。許輝煌表示，學校鼓勵教師與學生參與社會創新計畫，並提供資源與輔導，協助他們將創意轉化為可行的解決方案，進而對社會產生正面影響。

在永續治理與溝通方面，淡江大學已建立了完善的利害關係人溝通機制，定期舉辦座談會、問卷調查與實地訪視，以了解各界對永續議題的關注與期望。許輝煌指出，學校根據這些回饋意見，不斷調整永續策略與報告書內容，以確保其符合利害關係人的需求。

此外，淡江大學也積極參與國內外永續評比與交流活動，並與多所大學及企業建立合作關係，共同推動永續教育與研究。許輝煌表示，學校未來將持續強化永續治理架構，並進一步擴大與利害關係人的溝通與合作，以因應全球永續發展的挑戰與機遇。

USR愛陪伴計畫日本行 汲取經驗優化APP

【本報訊】USR「守護樂齡 逆然目得」計畫以長者為關懷的「為愛AI陪伴」手機APP，計畫一筆期間將計畫主持人歷史系教授林嘉琳，共同主持人AI系主任游清鑫，結合跨領域團隊，包括文傳系、資訊管理系、運動與健康教育系、公共衛生系、社會學系、產業經濟系、日文系與管二系等，共同組成「代間學習」團隊，並與淡水在地關懷協會、淡水社區大學、淡水長老教會等單位合作，以「為愛AI陪伴」手機APP為核心，結合「代間學習」與「USR」概念，發展出一套適合高齡者使用的智慧科技輔助系統，並透過實地場域驗證與社會實踐，探索高齡者在數位時代中的生活樣貌與學習需求。

林嘉琳表示，團隊參訪東海大學時，從高齡者的角度出發，設計出一套簡單易操作的介面，讓長者能夠輕鬆使用手機，並減少學習上的障礙。「我們希望讓長者不只是被動接受科技，而是能夠主動參與其中，甚至成為科技的設計者。」

游清鑫則指出，團隊在參訪東海大學時，觀察到高齡者在使用智慧手機時，常常會因為介面過於複雜而感到困惑，甚至產生焦慮感。「我們希望透過簡單的圖像化設計與語音輔助功能，讓長者能夠更順利地使用手機，減少他們的學習壓力。」

此外，團隊也參訪了東海大學的「樂齡學習中心」，該中心提供多元的課程與活動，讓長者能夠持續學習並與社會保持連結。團隊成員表示，這次的參訪讓他們更加了解高齡者的學習需求，並希望能夠將這些經驗應用於「為愛AI陪伴」手機APP的開發與優化，使其更符合長者的使用習慣。

林嘉琳表示，團隊未來將持續與淡水在地社區合作，並計畫於2025年舉辦「為愛AI陪伴」手機APP的推廣活動，邀請更多長者參與測試與回饋，以進一步優化APP的功能與使用體驗。「我們希望能夠讓更多長者受惠，並讓科技真正成為他們生活中的助力，而不是負擔。」

受陪伴計畫團隊於日本東京大學參訪時合影。（圖／受陪伴提供）

運動暑期班x系列講座 USR樂齡計畫關照長者身心健康

【記者吳曉怡淡水校園報導】四連假最後一天的8月19日，淡水校園內人聲鼎沸，許多學員都起予福長回歸。（圖／體育事務處提供）

暑期運動書籍班回歸多元，包括基手舞與部落舞蹈，參與學員都起予福長回歸。（圖／體育事務處提供）

【記者吳曉怡淡水校園報導】四連假最後一天的8月19日，淡水校園內人聲鼎沸，許多學員都起予福長回歸。為建構長者友善的終身學習環境，淡水校園內自2021年起，開設樂齡運動書籍班，引導長者走入空間，並與社會大學、淡水長老教會等單位合作，以「為愛AI陪伴」手機APP為核心，結合「代間學習」與「USR」概念，發展出一套適合高齡者使用的智慧科技輔助系統，並透過實地場域驗證與社會實踐，探索高齡者在數位時代中的生活樣貌與學習需求。

運動暑期班x系列講座 USR樂齡計畫關照長者身心健康

【記者吳曉怡淡水校園報導】四連假最後一天的8月19日，淡水校園內人聲鼎沸，許多學員都起予福長回歸。為建構長者友善的終身學習環境，淡水校園內自2021年起，開設樂齡運動書籍班，引導長者走入空間，並與社會大學、淡水長老教會等單位合作，以「為愛AI陪伴」手機APP為核心，結合「代間學習」與「USR」概念，發展出一套適合高齡者使用的智慧科技輔助系統，並透過實地場域驗證與社會實踐，探索高齡者在數位時代中的生活樣貌與學習需求。

暑期運動書籍班回歸多元，包括基手舞與部落舞蹈，參與學員都起予福長回歸。（圖／體育事務處提供）

淡水探戈夕陽裝置藝術＋淡味選物籃 金色水岸充滿在地風情

【記者李忻怡淡水報導】由台北市自強關子會與新北市政府水鳥生活教育園區共同舉辦，本校USR計畫「淡水好生活」以海河賦創行動」，協助台灣自行車環境淡水探文之旅及智慧新能源參觀，9月15日下午4時在淡水金色水岸隆重揭幕，台北市自強關子會會長楊國宏、新北市政務顧問處長陳美玫、來自中國「國關子會關文」交流人士20團，精彩熱鬧，會中還發表台灣生活計畫2023的「淡味選物籃」，選出淡水在地特色。

典禮邀請原團隊台灣「原高探戈」團隊原少年音樂創意團組第一名的淡水愛情雷鳴演奏，包括台灣電影作品的配樂主題曲，並加入探戈元素，以海河賦創行動」，讓關子台灣自行車環境淡水探文之旅及智慧新能源參觀，9月15日下午4時在淡水金色水岸隆重揭幕，台北市自強關子會會長楊國宏、新北市政務顧問處長陳美玫、來自中國「國關子會關文」交流人士20團，精彩熱鬧，會中還發表台灣生活計畫2023的「淡味選物籃」，選出淡水在地特色。

典禮邀請原團隊台灣「原高探戈」團隊原少年音樂創意團組第一名的淡水愛情雷鳴演奏，包括台灣電影作品的配樂主題曲，並加入探戈元素，以

淡水水岸金色夕陽，吸引許多民眾駐足觀賞。（圖／好生活計畫提供）

台灣默克化學遊樂趣合作10年 推動科學教育 遠見ON AIR訪談

【SSG產共冰研醫】「遠見ON AIR」主持人全學系校友，遠見雜誌行銷部總經理林天鳥（中）、默克集團台灣區總裁何乃鳳高管（左）、台灣生命科學協會公共事務部資深經理鄭乃綺與談，分享10年合作推動教育的故事。（圖／戴伯漢攝影暨翻拍自報導）

【記者蔡佩玄淡水校園報導】清華和共學教育中心攜台灣默克集團（Merck）10年暨推動「化學遊樂趣」，起源清水校，尤其是缺乏師資的小型學校，教導國中小學生如何生動有趣地學習化學，透過跨國的企業的是次（SPARK）計畫，製造企業計劃逾1700萬元，這些或更多位優或獲這9月22日接受【SSG產共冰研究】」遠見ON AIR，podcast訪談，說明雙方如何合作，持續提供產品服科學教育，服務中小學。

podcast由全學系校友，遠見雜誌行銷部總經理林天鳥主持，邀請台灣默克集團區總裁何乃鳳與教育部專門委員，及「化學遊樂趣」執行長高惠惠對話，分享透過科普教育計畫，啟發學生對科學的興趣。

高惠惠表示，起初為國科會於 2015 年發起，第一年為推廣探索學習課程活動至化學領域的教育，聯合國訂為「國際化學年」，由科教中心主任，化學系教授王伯昌和得計畫召集，由於該年度經到過的學校，開生反應熱烈，且對於各地的化學教育帶來諸多的正面影響，為期一年的計畫未截止後，仍「趣味不的課外社團活動，已於2012 年起在校內 A 資金，擴村與人員，推力支持「化學遊樂趣」。

「化學遊樂趣」由各校科教中心工作團隊開著發展改進的「化學室」，輔著化學實驗課具及各種樂品，組織各地學校，尤其是偏鄉地區，透過示範與講解，帶領學生跟著做科學實驗，與著感興趣學習的樂趣，也對科學產生正向的學習態度，進而培養出科學素養。

何乃鳳說，默克自1827年創立以來，一直秉持著「科技，為美好生活」的理念，致力於科學與技術的創新，不斷為人們帶來更好的生活品質。默克集團在台灣的發展已經超過一個世紀，在這段漫長的歲月裡，默克一直與台灣社會緊密連結，並積極參與各項公益活動，希望能夠為台灣的發展貢獻一份心力。

鄭乃綺表示，默克集團在台灣的發展已經超過一個世紀，在這段漫長的歲月裡，默克一直與台灣社會緊密連結，並積極參與各項公益活動，希望能夠為台灣的發展貢獻一份心力。

昆士蘭大學院長Daniel Zizzo：競爭是雙面刃

經濟系邀請林校慧士蘭大學經濟學院長Prof. Daniel Zizzo和演講。（圖系／攝及為）

【記者陳俊浩淡水校園報導】經濟系9月25日上午10時在名校報管大樓國際學院院長Prof. Daniel Zizzo，主講「Is it good or bad to be competitive? Lessons for leaders, managers and everyone else.」競爭是好或壞？一堂給領導者、管理者與每人的課」，也說明競爭可能有利，有壞或兼而有之，領導者與管理者需掌握促進與減緩，成為管理的核心議題，從「行為經濟學」，仍能提供如何做到這一點。

Zizzo 教授引用 Gneezhog 特質起演事件，指出人在面臨市場中看到他人行為，容易成是單效應，被解釋，假設有人和多個人，A 有機會獲得了更多利益，A 會因為獲得了更多利益，A 的滿意度會降低，顯示出競爭偏好在金融投資、風險承擔等方面中會產生影響。

美國卡 Zizzo 教授的經濟實驗（稱錢實驗（Money Burning Experiments），一位試者可選擇支付一定的代價，來減少他人的收入，例如完成者支付 2 美元，可減少他人 1 美金的收入，實驗結果顯示，雖然高成本減少他人收入，卻會獲得自己的金錢，同意「傷害」他人的收入，這種收入報復行為的「非理性行為」，甚至願意自己利益，進一步證明了人類的複雜性。

Zizzo 教授指出，競爭對個體有利有弊，應意而言，追一把「雙面刃」，既可促進創新，提升整力與度，也可能引發過度的資訊，金錢損失等負面結果，成為管理的核心挑戰，「這團隊在組織裡有一位非常具有侵略性的人，他可能會為了贏得競爭，而採取一些不道德的行為，甚至損害自己利益，進一步說明了人類的複雜性。

Zizzo 教授強調，競爭對個體有利有弊，應意而言，追一把「雙面刃」，既可促進創新，提升整力與度，也可能引發過度的資訊，金錢損失等負面結果，成為管理的核心挑戰，「這團隊在組織裡有一位非常具有侵略性的人，他可能會為了贏得競爭，而採取一些不道德的行為，甚至損害自己利益，進一步說明了人類的複雜性。

化學系大師演講 Prof. Martin Kotora分享藥物合成新法

化學系教授陳仁偉（右起）邀請講座布拉格查理大學教授Prof. Martin Kotora，系主任陳志欣與數學授黃家琪一同交流。（圖／化學系提供）

【好宜萍淡水校園報導】化學學系9月18日下午2時在3405 專題大講演廳，邀請捷克布拉格查理大學（Charles University）教授Prof. Martin Kotora（馬丁・柯托拉）主講「Catalytic Activation of Small Molecules Towards Aromatic and Heteroaromatic Compounds（小分子對芳香族和雜芳香族化合物的催化活化）」，探討有機催化材料對動物的治療的影響。

Prof. Martin Kotora 為歷史悠久化學院化學學位講座研究所第一，現任查理大學理論化學與生教授，也是捷克大學卓越講座，指導過很多位博士後研究成果，化學系教授陳仁偉表示，去年有機會赴日本訪查，在一場有機化學的國際會議中，與 Prof. Martin Kotora 相遇，立即提出邀約，並於同意邀請。

陳仁偉說明，演講內容與藥物製造相關，也是未來發展重要議題，除演講外，講者同時也安排與台研院等單位機構，化學系系主任陳志欣表示，藉物合成技術開發符合民眾健康需求相關，期望能有更多交流機會。

查理大學（德文語：Univerzita Karlova）於 1348 年成立，是中歐最古老的大學，也是捷克共和國最著學府，是一所世界聞名的綜合性研究型高等學府，現有 3 萬餘名在讀學生，該校為歐洲領先大學之有校聯盟（European），歐洲首都八學聯盟成員，共有 4 位校友獲諾貝爾獎，包括知名的科學家阿爾伯特・愛因斯坦為校友。

館藏的古物錄：梅博森表示，「Maria 教授的團隊創造出小分子機器包合物，我們實驗室也有類似研究，部小分子的機器包合物，對工業材料以及藥物上，都有很大的潛在的影響性和應用性，館藏其中原地，解解化學的世界並非想像的如此容易，在座人都中，可能只是實際都有機會不同的看待這一起，然後加熱，最後得到產物，但在研究人員心中，每一次的實驗都像是精神，這也讓我更一步認識，想出優秀的原子分子是有多麼深入，需要花費多少的時間及精力」。

呈現東南亞客家新族群性 歷史系邀簫新煌張翰璧談新書

國統前董事副理（右）說明新書完成的緣由。（攝影／林宇庭）

【記者林宜宇淡水校園報導】歷史學系與台灣東南亞學會合辦《東南亞客家族群性的多樣呈現》新書發表會，9 月 30 日在「課國際會議中心舉行，邀請國立臺灣師範大學、國立中央大學客家學院講座教授簫新煌及東吳政治學系特聘教授張翰璧，與書由歷史系教授王鈺欣及博士後研究員張書銘，與系主任歷史系暨通識中心助理教授陳志豪擔任與談人，帶領大家一同探討客家族群的多樣性。

簫新煌表示，客家族群的形成，主要是因為歷史因素，例如：客家人為了逃避戰亂，從中原地區遷移到南方，並在新的地方重新建立家園。張翰璧補充說，客家人的遷徙路線，不僅僅是地理上的移動，更是文化和社會適應的過程。他們在新的環境中，既保留了自己的傳統，也吸收了當地的文化元素，形成了獨特的客家文化。

王鈺欣則從歷史的角度，分析了客家族群的形成過程。她指出，客家人的祖先大多來自中原地區，因為戰亂和自然災害，不得不離開家園，尋找新的生存空間。這種遷徙的經歷，不僅塑造了客家人堅韌不拔的性格，也使他們在面對困難時，能夠迅速調整策略，適應新的環境。

王鈺欣說，客家人的遷徙路線，不僅僅是地理上的移動，更是文化和社會適應的過程。他們在新的環境中，既保留了自己的傳統，也吸收了當地的文化元素，形成了獨特的客家文化。

陳志豪則從社會學的角度，探討了客家族群的社會結構和文化特色。他認為，客家人的社會結構非常緊密，家族觀念和宗族觀念在客家社會中扮演著重要的角色。這種緊密的社會結構，不僅有助於客家人在困難時期互相支持，也促進了客家文化的傳承和發展。

張翰璧則從政治學的角度，分析了客家族群的政治參與和影響。他指出，客家人在歷史上曾經多次參與重大的政治運動，並在其中扮演了重要的角色。他認為，客家族群的政治參與，不僅反映了他們對自己族群的認同感，也展現了他們對社會的責任感。

在問答環節中，現場觀眾踴躍提問，與講者們進行了熱烈的討論。有觀眾詢問，客家族群的形成，是否與地理環境有關？王鈺欣回應說，地理環境確實對客家族群的形成有重要影響，但更重要的是歷史因素和社會變遷。客家人的遷徙路線，往往是為了尋找更適合生存的環境，這種適應能力，也是客家族群能夠在不同地區生根發展的重要原因。

陳志豪則補充說，客家族群的形成，是一個長期的過程，涉及到多個因素的相互作用。他認為，客家族群的形成，不僅僅是地理因素的結果，更是社會、文化和歷史因素共同作用的結果。

張翰璧則從政治學的角度，探討了客家族群的政治參與和影響。他指出，客家人在歷史上曾經多次參與重大的政治運動，並在其中扮演了重要的角色。他認為，客家族群的政治參與，不僅反映了他們對自己族群的認同感，也展現了他們對社會的責任感。

在問答環節中，現場觀眾踴躍提問，與講者們進行了熱烈的討論。有觀眾詢問，客家族群的形成，是否與地理環境有關？王鈺欣回應說，地理環境確實對客家族群的形成有重要影響，但更重要的是歷史因素和社會變遷。客家人的遷徙路線，往往是為了尋找更適合生存的環境，這種適應能力，也是客家族群能夠在不同地區生根發展的重要原因。

陳志豪則補充說，客家族群的形成，是一個長期的過程，涉及到多個因素的相互作用。他認為，客家族群的形成，不僅僅是地理因素的結果，更是社會、文化和歷史因素共同作用的結果。

張翰璧則從政治學的角度，探討了客家族群的政治參與和影響。他指出，客家人在歷史上曾經多次參與重大的政治運動，並在其中扮演了重要的角色。他認為，客家族群的政治參與，不僅反映了他們對自己族群的認同感，也展現了他們對社會的責任感。

在問答環節中，現場觀眾踴躍提問，與講者們進行了熱烈的討論。有觀眾詢問，客家族群的形成，是否與地理環境有關？王鈺欣回應說，地理環境確實對客家族群的形成有重要影響，但更重要的是歷史因素和社會變遷。客家人的遷徙路線，往往是為了尋找更適合生存的環境，這種適應能力，也是客家族群能夠在不同地區生根發展的重要原因。

陳志豪則補充說，客家族群的形成，是一個長期的過程，涉及到多個因素的相互作用。他認為，客家族群的形成，不僅僅是地理因素的結果，更是社會、文化和歷史因素共同作用的結果。

博覽會x18重驚喜 逾百社團拚巧思招攬新成員

社團招生博覽會在海報街、圖書館前熱鬧登場。（攝影／管嘉穎）

【記者張欣儀淡水校園報導】為了讓大學新鮮人盡早展開多彩多姿的社團生活，淡江活動輔導組9月5、6日，在每日9:00～16:00社團參與團隊，不負熱情的新生氣，皆使出渾身解數，展現社團特色，希望能吸引新生加入，一同為校園注入活力。

今年適逢馬蘭季，博覽會的主題圍訂，獲得各組社團馬蘭的配色設計與相關元素，結合主題室，提現社團活力的國際化的浪潮，讓學校的社團生態呈現如同馬蘭的花園般，多元且百花齊放，各學期成立多個新社團，為新生帶來更多元選擇並且相關，期望能夠讓每位新生找到屬於自己的舞台。

博覽會主持社團力推舉性，邀請超過30個社團，大眾了解各家族群，在東南亞歷史中呈現是屬有的文化特色，陳如國表示，跟著為地全研究系和團委的第九屆，邀請到國立臺灣師範大學客家學院講座教授簫新煌及東吳政治學系特聘教授張翰璧，與談者包含王鈺欣副教授與系主任歷史系暨通識中心助理教授陳志豪擔任與談人，帶領大家一同探討客家族群的多樣性。

活動由國統董事長陳國統開場，以簫新煌的專題及張翰璧的研究為基，揭開客家族群的面紗，國統表示，跟著為地全研究系和團委的第九屆，邀請到國立臺灣師範大學客家學院講座教授簫新煌及東吳政治學系特聘教授張翰璧，與談者包含王鈺欣副教授與系主任歷史系暨通識中心助理教授陳志豪擔任與談人，帶領大家一同探討客家族群的多樣性。

新生暑期先修大學學習 完善學習準備

大學學習環境試聽看看水生，認識中心提供大一新鮮人心理呼吸！（圖／永續中心提供）

【記者陳俊浩淡水校園報導】「大學等，也有暑期先修課程了？為協助本校大一新生快速認識校園，並了解校內資源，永續發展社會創新中心9月2至4日，在淡水校園舉辦「大學學習環境試聽看看」，邀請學院教師系友及教授系大一新生共同入參與。

「大學學習，為不校計對大一新生開設的服務式課程，包括導師時間、USR企業經營導覽、自主學習教學、以及資訊處的認識校園資訊及系統服務，跟輔中心的學習諮詢及服務資訊認識資源介紹，期新生的校園安全宣導，圖書館的認識圖書資源等各處安單的介紹，讓新生與課程的試聽，期新生規劃一學期與最上課的時程，幫助他們能夠入學階段適應，也能夠在學習上與各學院教師有更多的互動與交流。

永續中心執行長王鈺欣表示，「大學學習環境試聽看看」，是為了讓新生能夠在入學前，就能夠先對校園環境有初步的了解，減少對新環境的陌生感，並且能夠提早適應大學生活，「我們希望能夠在新生剛入學時

2024 Second World University Web Rankings: Tamkang University Maintains Top Spot Among Non-Medical Private Schools

Comparison of Tamkang University's Results in the Last 2 Editions of Webometrics Rankings of World Universities

Ranking Time	Global Ranking	Asia Ranking	Domestic Ranking	Domestic Private University Ranking	Non-Medical Private University Ranking	U12 Consortium University Ranking	Global Indicator Rankings		
							Impact	Openness	Excellence
07.2024	1,087	287	13	4	1	2	779	2,041	1,744
01.2024	1,008	265	13	4	1	2	587	1,999	1,714
Progress	▼79	▼22	No Change				▼192	▼42	▼30

Source: Office of Quality Assurance and Audit

The results of the second edition of the 2024 "Webometrics Rankings of World Universities" (WRWU) were announced in early September (2024.2 version). Tamkang University ranked 1,087th globally and 287th in Asia, slightly declining from the previous period (details in the table). However, our national ranking remains steady, placing 13th overall and 4th among private universities while maintaining the top spot among non-medical private universities. Since 2007, our university has consistently performed well, achieving the private university championship for the 34th time.

This ranking is conducted by the Spanish National Research Council under the Ministry of Education. It evaluates universities based on 3 indicators: Impact (50%), Openness (10%), and Excellence (40%). These indicators assess how well a university promotes the exchange of academic knowledge through its website, reflecting the quality of knowledge output and the level of knowledge transfer at each institution.

International Foundation Program Welcome Event: A Warm Reception for 35 New Tamkang Members

The Office of International and Cross-Strait Affairs held the 2024 academic year's "International Foundation Program Welcome Event" on September 23 in the HC 307 room of the Hsu Shou-Chilen International Conference Center. The event was hosted by Vice President for International Affairs, Dr. Hsiao-Chuan Chen, with the Dean of International Affairs, Dr. Chien-Mu Yeh, Secretary of the office and Chief of the International and Cross-Strait Exchange Section, Ms. Hsinying AC Chu, and Chief of the International and Mainland Students Guidance Section and the International Foundation Program, Ms. Nastia Lin leading their teams to welcome 35 new students from Vietnam, Indonesia, Thailand, Japan, and other countries into the Tamkang University family.

Dr. Chen first welcomed the 35 freshmen to the Tamkang family, encouraging them to smoothly navigate their time learning Mandarin and successfully enter their desired academic departments. Dr. Hsiang-Hua Chou, Director of the Chinese Language Center of the Office of Continuing Education, explained that the center has already arranged Mandarin courses and excellent faculty members for the students, aiming to help them develop solid Mandarin skills and build a strong foundation for their future university studies.

"Academic Year International Foundation Program Welcome Event" hosted by Vice President for International Affairs, Dr. Hsiao-Chuan Chen (center), to welcome 35 new students to the Tamkang family.

2024 Formosa International Poetry Festival in Tamsui: Envisioning a Sustainable Home Through Poetry and Art

The opening ceremony of the 2024 Formosa International Poetry Festival in Tamsui and the "Sustainable Homeland" Art Exhibition was held at the Carrie Chang Fine Arts Center of Tamkang University. Nearly 100 attendees participated, including Dr. Yi-Ti Lin, Dean of the College of Foreign Languages and Literatures, Tamsui District Executive Bing Chung Chen, Tamsui Cultural Foundation Chairperson Hui-Ming Hsu, Vice President of the Movimiento Poetas del Mundo Oscar René Benitez, along with several participating poets and artists.

The curator, retired Spanish Department professor Sheng-Bin Lin, explained that the theme of the 2024 Poetry Festival is "Sustainable Homeland" combining poetry with an art exhibition. Several domestic artists were invited to reflect on issues of sustainable urban and rural development through their paintings, exploring the sustainability challenges and visions for our "home." The event aims to raise public awareness about environmental protection and sustainable development of both nature and human culture, using poetry and art to reflect on global ecological and social challenges.The "Sustainable Homeland" Art Exhibition is being held at the Carrie Chang Fine Arts Center, featuring works by Tamsui female painter Yu-Chu Lin (林玉珠) and other artists, focusing on Tamsui scenery or the theme of a sustainable homeland. The "e-Calligraphy Poetry and Painting Exhibition" is being held in the Reading Sharing Area on the second floor of the Chueh Sheng Memorial Library, showcasing 48 pieces of poetry from poets participating in the International Poetry Festival. All the poems are written using the university's distinctive e-Calligraphy system, combining beautiful poetry with calligraphy.

Professor Ku-Jun Lin Experiences the Appeal of AI-Integrated Teaching During Summer EMI Teacher Training in the U.S.

Professor Ku-Jun Lin from the Department of Accounting was selected to join 21 higher education faculty members from various fields across Taiwan to participate in the "EMI (English as a Medium of Instruction) Higher Education Training," co-organized by the National Taiwan Normal University entrusted by the Ministry of Education and the University of Texas at Austin (UT Austin) in the United States. During the two-week in-person course, Dr. Lin experienced the appeal of integrating "generative AI" into teaching and enthusiastically remarked, "This aligns perfectly with Tamkang University's AI + SDGs + e development strategy."

Dr. Lin shared that one of the most noteworthy topics in the training was how to incorporate "generative AI" into courses, where it plays a pivotal role in teaching and learning. Effectively using such tools enables students from various disciplines to manage their time more efficiently by focusing on critical thinking and judgment. This approach not only helps overcome the initial understanding challenges in all-English classes but also benefits students in their future career development.

Furthermore, Dr. Lin noted that the training program treated him as a student, arranging for him to stay in university dorms and allowing him to use his student ID to access all facilities and public transportation throughout the city, including buses and trains. He also gained access to the university's library resources, databases, and academic journals for a year, significantly expanding his research resources, which he found very valuable.

Dr. Ku-Jun Lin receives his certificate of completion.

AI+SDGs+e ESG+AI+e

Editor / Pan, Shao-Kai