

跨域探索工作坊 帶領新生認識在地運用AI

學校要聞

【記者陳楷威淡水校園報導】永續發展與社會創新中心8月27至29日，在I501舉辦教育部探索者素養導向高教學習創新計劃「學習協力：跨領域探索工作坊」。除引導大一新生透過田野調查，發現淡水老街周邊面臨的問題與挑戰，同時學習AI工具協助整理錄音檔、製作心智圖、簡報與短影片，並從中瞭解AI如何應用在大學課業，成為學習的幫手。逾40師生參與。

本次工作坊安排學長姐帶領大一新生進行議題探索，藉由「跨科系、跨年級」進而「跨領域」的小組討論，透過實際發想與設計從中解決老街面臨的困難。工作坊中安排大傳系助理教授李長潔帶領「設計思考」、教科系副教授鍾志鴻帶領「AI工具協作」、中文系副教授李蕙如帶領「解決方案發想」，外交系助理教授李文基帶領「世界咖啡廳」。首日下午在重建街基地邀請藝術家周佳儒（花花老師）帶領學員剪紙，透過製作旗幟課程，讓他們了解如何在組內提案中加入文創的設計元素；建築系教授黃瑞茂也帶領學員至淡水老街探索，並在第二天上午深入在地收集數據、與商家民衆進行訪談，進而產出成果；最後一天安排各組報告，呈現團隊合作成品，體會實踐主題探索的學習過程。

閉幕典禮時，鍾志鴻特別建議，學員們可以帶著組內的發想與提案，繼續組成團隊報名校內生活實驗室與黑客松等競賽，或是教育部「人文社會永續行動創新應用競賽」，這些競賽除了獎金豐厚，也能從中獲得資源協助，讓計畫的美夢成真。

由教科二陳芝涵帶領的小組，成果報告的發表主題為「老店變文青，老街店面轉型」，以老街商家「可口魚丸」進行店面改造規劃，獲得第一名。她說明自己透過上一屆的營隊經驗，幫助學員更知道如何發想議題，自己則負責釐清團隊成員的想法，協助大家延伸討論議題，「這是設計思考上滿重要的部分，很開心成果報告能夠獲得肯定」。

參與學員中文一王楚煊分享，自己除了學到同理心地圖，也知道許多隱藏在老街的有趣景點。第二天的田野調查中，向陌生人訪問對她而言是個大挑戰，但也是讓自己突破思想困境的機會。「很高興能夠和不同科系的同學合作，正因為大家想的面向都不一樣，我們才能在短短一天的時間做出基礎原型和分案報告。學會多面向思考及學習使用AI輔助，是這次營隊中很珍貴的體驗。」學員教科一廖政瑜感謝永續中心舉辦這次工作坊，讓他不僅認識新同學也學習到跨領域的知識，令他印象最深刻的是運用AI製作簡報：只需幾個關鍵字就能節省大量的時間。「參加這次營隊更讓我提早體驗

大學生活，覺得非常值得。」

2024/09/07



永續中心「學習協力：跨領域探索工作坊」，引領大一新生學習協力，探索在地。（攝影／李而義）



建築系教授黃瑞茂帶領學員踏訪重建街，說明在地經營活化的經驗與街區歷史。（攝影／李而義）



學員體驗摺剪技巧。(攝影/李而義)



學員在田野調查中隨機訪問淡水遊客對於建設輕軌的意向。(攝影/李而義)