

校務研究中心成果工作坊 師生共同探索學教議題

學校要聞

【記者林育珊淡水校園報導】校務研究中心5月27日上午9時在守謙會議中心HC305、306、307舉辦「校務研究中心成果工作坊」。工作坊由品質保證稽核處稽核長兼校務研究中心主任林彥伶主持，邀請真理大學企管系教授兼校務研究中心主任張德淵和世新大學經濟學教授簡文政與談，與校務研究中心教師，國企系教授孫嘉祈、管科系教授陳怡妃、助理教授鍾孟達、教科系副教授鍾志鴻、公行系助理教授王千文、外交系助理教授李文基、學生團隊6組12人，和參與大專生計畫的經濟學系林子勛，一同探討校務研究議題。

林彥伶說明，該工作坊係運用校務研究資料庫數據，進行分析並深入探討校務議題。該資料庫以「去識別化」的方式，記錄學生進入淡江後，課程、iclass學習平台資料、軟體雲資料、圖書借閱等等數據資料，中心官網也刊登107年至112年議題研究，以視覺化模組展現88件成果報告。

工作坊發表113年度研究議題共9篇，包括鍾志鴻發表「跨領域學程與人工智能課程中的學生滿意度：挑戰與機遇」、資管系碩士蔡智勇和產經碩士溫筱慈發表「淡江大學軟體雲使用行為分析：以110學年度為例」、財金系碩士陳詠濟和經濟系謝采潔發表「畢業校友在跨領域學習情形（輔系、雙主修）與就業之滿意度與學習成效評估相關分析」、產經系碩士高瑋翎和經濟系洪恩恩「修讀專業知能服務學習課程畢業生UCAN共通職能知相關分析：以109-111學年度分析」、王千文「反思與前行：學生學習成效與認同度的跨年比較」、管科系丁詩涵和經濟系戴伶怡「學生雙主修、輔系學習成效暨UCAN共通職能相關分析：以109-111學年度入學學生分析」、英文系賴林君與管科系莊馥禎「畢業生之UCAN共通職能診斷結果與職場就業分析：以109-110學年度分析」、經濟系陳裕傑與管科系吳宥萱「學校輔導機制與經濟文化不利學生學習成效之前後分析」、以及林子勛「影響教學評量分數因子的研究」，以利研究新的方針。

針對各研究報告，簡文政表示，相當佩服老師與學生共同研究校務資料的動力，鍾志鴻在AI跨領域素養文化的問卷研究，也與世新經驗有所共鳴，在跨領域學習群組互動也是值得研究的因素；軟體雲的研究能幫助學校了解資源投入的回報率，是挺具效益的研究。張德淵分享，王千文的研究給予很多啟發，係數性的統計研究學生對八大素養的感受，讓他覺得很有趣，像品德倫理是學生到大二大三開始變得重視；在選擇淡江的主因看到家長老師推薦，學校的滿意度，可見學生選擇的思路，這讓他想帶回學校內研究一番。此外，有兩篇有用UCAN是否對八大職能有共通影響，低度相關的概念

，由於學生尚未畢業，需要考量共通職能上還未真正反映出來的可能。另擔任幹部與時間的相關性，缺席與成績的議題也相當有趣。他建議如果未來還要深入研究，可以朝進一步解決問題向，再分階段進一步的蒐集文獻與推敲。

2024/06/01



校務研究中心成果工作坊，由教師與學生報告校務研究議題成果。（攝影／范浩群）



校務研究中心成果工作坊，世新大學經濟學教授簡文政心得分享。（攝影／范浩群）