

符碧真分享如何書寫教學實踐學術論文

學校要聞

【記者吳沂誼淡水校園報導】教師教學發展中心3月7日中午12時，在I501舉辦「教學實踐學術論文」講座，邀請臺灣大學師資培育中心教授符碧真，分享教學實踐研究計畫「教與學的學術」(Scholarship of teaching and Learning, SoTL)特性，以及論文撰寫架構，逾30名教師參與。

符碧真首先以自己在教學實踐研究計畫的投稿經驗作為分享，邀請在座教師們，瀏覽自己的期刊論文〈面對108新課綱的『探究與實作』：師資培育『雙實作』的教育實踐課程〉，並讓他們提出和自我任教領域的異同之處。接著比較了SoTL和國科會研究計畫「發現新知的學術」(Scholarship of Discovery, SoD)的差異，雖然兩者都具備問題、假設、驗證、結論等流程，但SoTL主要重點為教學現場，強調「問題解決」的重要性，需要從教學實務中找出問題意識，以及思考其解決方法，再客觀地蒐集課程資料以檢視教學效果；而SoD則偏向理論文獻的研究，發掘學科領域背後的新知，而不著重於實用性。

符碧真接著分享如何進行SoTL的論文撰寫，她強調寫論文最重要的就是「首尾呼應」，除此之外，也個別分析SoTL論文標題、摘要、前言、文獻回顧、結果等寫作架構，強調「親自探究」的必要性，和SoD論文不同的是，標題和前言能以「前提」為研究的出發點；研究設計能以「學生的學習成效」為核心，加入課程規劃與教學方式；而研究結果可加入具「量化性質」的自評和他評，以多元角度的證據交叉比對，讓自我在教學實踐研究方面，達成「知其然，也知其所以然」的目的，而學生們是否能在學習上有所收穫，也是非常關鍵的考量因素。

教心所所長張貴傑給予該講座高度評價，他認為講者的分享相當扎實，很具體地提出該如何將「教學實踐研究計畫」撰寫完整，甚至比預想中的更為專業，整體而言令自己獲益良多，希望學校可多舉辦類似性質的專業講座。

2024/03/09

教發中心教學實踐學術論文講座，國立臺灣大學師資培育中心教授符碧真分享如何撰寫教學實踐學術論文。(攝影／鄧晴)

