

校務研究資料解密 期許教職員多利用

學校要聞

【記者吳沂誼淡水校園報導】校務研究中心1月15日上午10時，於I601舉辦「校務研究解密資料庫」講座，本校教職員及學生研究團隊成員約30人參與。中心主任林彥伶開場致詞時表示，由於校務資訊來自四面八方，整體而言資訊量過於龐大，因此校內仍有不少教職員不知利用相關資源，希望透過這場講座，能加深教職員們對校務資料庫的認識，並試著利用。

首先由中心專任助理李忻育，介紹「校務研究資料庫」、「校務研究分析平台」兩大主題，解密包括學生、課程、學務、教學評量、圖書、學生歷程、iclass學習平台、軟體雲、教師歷程、招生、校內問卷、外部及財務等13大項資料內容，並說明如何申請資料庫，以及校務平台的使用方式。

品保處約聘人員黃慧如則說明「QS地區大學排名資料庫」的使用方法。QS為英國一間私人公司「Quacquarelli Symonds」，主要以學術互評、教職員引文量為排行準則，每年皆會發表的世界大學和各地區大學的排行榜，自己的工作就是整理排名的數據和資訊。她以自己的使用經驗出發，並以亞洲地區的排名為例，說明資料欄位的判讀和操作時的重點；由於該資料庫以視覺化方式，清楚呈現學校表現概況、整體指標強弱、落點分析等功能，「因此便於進行與他校排名的比較，同時檢討本校有待加強的校務決策，達成知己知彼的效果。」此外資料庫也能呈現和國內其他同儕學校的數據比較，協助教職員在學術研究上的方向和改善。

管科三吳同學表示，由於自己參與校務研究的相關計畫，因此前來聆聽講座。「透過講座，讓我更加了解校務如何有效運作，也希望師長們在未來能多多使用這個資源，提升更有效率的校務發展。」統計系系主任楊文肯定校務研究資料庫的良好立意，他建議除了適度提供如年度、欄位、屬性等資料庫內容，以協助教師進行初步理解外，也可思考公開各單位欲進行研究的相關主題，來招募有意願的教師參與校務研究，共同增進校務發展。

2024/02/18

