

## 【專題】沒有大三的校園 ——全大三出國在三全教育中心

趨勢巨流河

文／賴映秀 吳映彤 侯逸蓁

圖／三全教育中心提供

### #### 疫後留學潮

出國留學是三全中心包含觀光系、政經系、英文系及資工系全英班的學生畢業前一定要完成的門檻。在112學年度疫後的台灣，剛剛復甦的留學潮下，三全四系831位學生之中，有217位踏出國門到全世界34所大學進行交換或自費留學，讓往日蘭陽「沒有大三的校園」的情景於淡水再現。

<br />

### #### 觀光系112學年度半數學生留學美歐澳亞

【賴映秀淡水校園報導】「如果可以在大學4年裡頭有1年的國外學習經驗，其實對很多年輕人和家長來講是非常非常可貴的。」觀光系主任陳淑娟（圖5右二）在9月份的行政會議中報告，以「航向藍海」為題，說明觀光系的策略與挑戰。前兩年因疫情無法出國，本學期該系48%的學生包括大三大四一起出國留學一年，總人數達113人，全系學生幾乎半數在國外。

<br />

這學期113位出國學生之中，除了10位爭取到本校交換生名額，其他學生分布13個學校，美歐澳亞四大洲都有該系學生就學，包括美國賓州印第安那大學、澳洲雪梨國際管理學院等名校。三全中心要求學生完成大三出國，作為畢業門檻，這樣的學制在國外少見，在國內更是絕無僅有。

<br />

### #### 三種選擇個別輔導 把學生送出國門

陳淑娟解釋，觀光系學生大三出國的方式有三種：第一種是可以爭取到交換生，只要付淡江的學費，就可以在國外就讀一年；第二種是自費留學，有十幾所合作學校；第三種是觀光系獨有的，前半年讀書，後半年實習。「我們之所以設計這個含有實習的program，是希望學生能學會獨立自主，有跨地域的學習能力。」而這個觀光系特有的方案，目前有4-5所合作學校，也幫助了很多資金相對不足的學生，讓他們能夠順利完成大三出國的畢業門檻。

<br />

這樣的出國輔導重擔，讓該系8位專任教師的負擔達到緊繃。三全中心不但設計了必修課「國際學習」，課堂上作學校簡介、申請流程、留學分享。也讓每一所學校都有一個專門的老師來做輔導，輔導老師除了提供學校入學標準、學校評價等綜合資訊，也深入輔導學生選課、住宿，乃至學分抵免等細節，給予妥善的安排與協助。陳淑娟坦言：「每一位老師都負責2到3所學校，loading非常重。」因為疫情帶來的塞車，她輔導昆士蘭大學、南十字星大學及艾塞克斯大學等三所學校的申請作業，111學年度輔導學生達11人。

<br />

而學生的狀況不一，個別輔導的狀況比想像中複雜，輔導工作往往都是在課後進行。如果學生還不到入學標準，又堅持申請特定學校，會輔導註冊他們的語言program（方案）。經濟較不充裕的學生，就考慮半年讀書半年實習的方案，「學生出發前，會安排線上會議，輔導老師、外國姊妹校對口和學生家長、學生直接線上溝通。」從找尋合作學校、商談合作模式到輔導同學英檢、面試、實習的口語表達，「要顧及學生的個別發展，依興趣、需求進行輔導。」陳淑娟表示，在淡江因較少觀光餐飲或休憩等同質性科系，因此鼓勵學生不但要勇敢地「跨地域學習」，也要「跨領域學習」，並且踏出舒適圈，於

海外留學期間完成實習任務。

<br />

#### #### 境外生也出國交換 新南向新趨勢

愈來愈多新南向來的境外生，希望留在臺灣工作。陳淑娟觀察，系上本來不被要求大三出國境外生，開始出現在學校交換生的名單中，也有人申請大三出國讀半年實習半年的方案。這些成績很好的東南亞學生，「覺得跟他們回到自己國家比起來，留在臺灣工作是非常具吸引力的。」對於這個趨勢，她樂觀其成：「我們這個三全特色，真的太特別了！值得鼓勵更多的境外生去試看看。」

<br />

#### #### 蘭陽到三全中心 大三出國2603名

【記者侯逸蓁淡水校園報導】蘭陽校園自94學年度以來，已有2603名學生加入大三出國計畫，飛向全世界。其中，94-108學年度有2277名，109-110學年度（2000-2021年）因新冠肺炎疫情，暫停大三出國，至111學年度才全面恢復。

<br />

蘭陽校園自遷回淡水後，以「三全教育中心」所屬四學系承繼全英語授課、全住宿學園、全大三出國的蘭陽傳統，111學年度出國人數計有109名，本學年更高達217人。

<br />

#### #### 大三出國 創造無限可能的第一步

三全中心大三出國召集人暨國際長葉劍木曾任觀光系主任多年，談及學生留學的經驗表示，大三出國讓學生開拓國際視野，結交世界各國的朋友，瞭解自己的舞台除了台灣之外，還有全世界，因此有些同學畢業後在當地就業，「我們輔導這些學生大三

出國就是幫助他們踏出創造無限可能的第一步，接下來的第二步和第三步就要靠學生自己去走。」

<br />

觀光系表示，有不少同學是透過全大三出國打開國際視野，並適應國外就業市場的例子，今年畢業的張辰榕到澳洲國際管理學院留學，因實習表現優異受到主管賞識與推薦，拿到兩年工作簽證，現在留在澳洲飯店工作。她的同學林霈昀、尤心辰也在畢業後繼續留在澳洲旅遊業。她們都因為大三出國使視野更寬闊，體會到自己在國外可以擁有更多發展機會。

<br />

#### #### 出國輔導系統 一站OK

本校自1994年首創大三學生出國留學計畫，分別在淡水與蘭陽校園各自發展，在110學年度後，蘭陽校園的四個學系遷回淡水，分屬於三個學院。葉劍木在192次行政會議針對「一站式的新大三出國輔導及學分採認系統」進行報告：「在師長們的集思廣益下，我們將大三出國的三學院四學系整合為統一步調，同時每個科系又能發展各自特色。」

<br />

所謂一站式的輔導，即是利用網站控管大三出國的標準程序，一站輔導，鏈結師生。他針對系統的「三化」特別說明，分別是流程標準化、輔導細緻化，及採認智慧化。透過這個網站，大三出國程序標準化，從學生出國前的準備、學校的登記審核、在國外的選課輔導、出國通報到回國後的心得撰寫和學分採認，一連串的程序執行都可以在輔導系統網站上完成。不但能將國外老師和國內學生連結了起來，讓師長在輔導學生時更加便利。

<br />

#### #### 試行經驗將推廣全校

另外，葉劍木表示：「我們也根據過去十幾年的經驗，為系統增添許多輔導功能。」經由前後兩次學生留學心得的陳報，讓師長能夠知道學生在國外適應狀況，進而提供適當的協助。在撰寫留學心得時，希望學生提到的內容更加細緻，目的是讓學長姐留下他們出國時的生活經驗，累積並傳承下去，有利於老師們在幫助未來學弟妹申請交換時，獲得更多詳細的參考資訊。

<br />

最後，學生在回國之後最重要的就是學分的採認，新的系統在這方面操作十分簡單，智慧化的應用也取代了必須使用人工進行的流程，包括重複科目抵免、成績查核和學分不對等的情况，減少人員作業可能出現的疏漏。葉劍木表示，目前這套系統將在三全試行後，推廣到全校各個學系，來推展大三出國計畫。

<br />

#### #### 【留學分享】李軒緯到杜拜留下璀璨回憶

觀光系校友李軒緯（圖3）在瀏覽三全中心合作的姊妹校時，發現了位於杜拜的阿聯酋酒店管理學院(The Emirates Academy of Hospitality Management)，認為杜拜不僅具有神秘的吸引力，其觀光特色也與自身科系相符合，便在大一尚未開學時確立目標，努力前行。

<br />

因疫情肆虐，原本訂在大三的出國計畫被硬生生延後，但仍阻擋不了李軒緯出國的热情，他說：「只要有機會，就應該去體驗不同的文化及風景。」抱持著這個核心理念，在大四開啟了半年讀書，半年實習的生活，也在閒暇時體驗了遊艇、直升機、沙漠活動，如衝沙、騎駱駝等，種種特別的經驗都化作美好收藏在心中，並成為人生中璀璨的回憶。（文／吳映彤）

<br />

#### #### 【留學分享】黃若婷走遍歐洲 相交天下

觀光系校友黃若婷（圖1）因嚮往歐洲的美麗浪漫及希望體驗當地生活步調，最終選擇了波蘭的居禮夫人大學進行交換。

<br />

在交換生活中，黃若婷分享：「以前沒有想過會和法國人玩三天兩夜，跟土耳其人及美國人、烏克蘭人一起過生日！」不僅在波蘭，黃若婷還走訪法國、英國及義大利，利用待在歐洲的時間裡把握機會前往遊歷，為自己的閱歷增添了一次又一次難忘的軌跡。

<br />

她認為自己在出國後想法有很大改變，不僅變得更勇敢果斷，面對事情不再畏手畏腳，也了解到很多事情沒那麼可怕「不再局限於臺灣，會想要待在多元文化的環境裡。」對於未來發展的選擇更加開闊，也能接納更多可能性，對於自身磨練有很大的幫助。（文／吳映彤）

<br />

#### #### 【留學分享】郭雅馨迷上球賽 聽力了得

「本來是想選加州長堤大學，但考量到費用及那裡離華人圈太近，感覺沒辦法讓英文進步很快。」為了能有更好的機會運用所學，資工系全英班郭雅馨（圖2）在大三時，選擇了美國維諾納州立大學進行交換，也利用課間在學校的學餐打工，而認識更多不同國籍的朋友。因為共同語言只有英文，在那段時間口說進步飛速，透過來自中國、日本、韓國、尼泊爾、印度等國家，及在地美國人好友的交往，逐漸熟悉各國口音，也相約一起看球賽，愛上球場的熱烈瘋狂氣氛。

<br />

出國交換後不僅提升英文能力，也改善了本來不敢跟陌生人交談的個性，變得活潑大方。對於未來也改變了想法，目前是預研生的她希望能讀完研究所後去澳洲打工度假，並在國外及外商公司尋找工作機會。（文／吳映彤）

<br />

#### #### 【留學分享】陳芄諭感受文化差異 更懂尊重

資工四陳芄諭（圖4）在大三時前往加州長堤大學語言學校留學，期間認識了許多不同國籍的朋友，並透過交流讓交換生活多采多姿。語言學校裡日本、韓國、中國、厄瓜多、法國人，透過上課交流讓彼此逐漸熟悉，口語表達能力大幅提升，變得更勇於開口講，也從在新環境裡被動等待他人搭話轉變成外向主動的模樣。

<br />

課餘時間與外籍朋友們一起遊玩，曾和日本同學開車去拉斯維加斯、坐飛機前往紐約，也曾去彼此的租屋處製作家鄉美食：蘿蔔糕、蛋餅、日本的大阪燒、炒麵，相互分享。來自不同國家的友人因了解彼此，相處上不會因為習慣不同而起爭執，更懂得尊重不同的文化。（文／吳映彤）

2023/10/23



## 112學年度三全教育中心留學情形一覽表 (資料／三全教育中心提供)

姊妹校名稱	人數	姊妹校名稱	人數	姊妹校名稱	人數	姊妹校名稱	人數
桑德蘭大學(英國)	4	維諾納州立大學	15	南十字星大學(澳洲)-限觀光系	1	維陶塔斯馬格努斯大學(立陶宛)	*1
查爾斯大學(捷克)-限政經系	10	舊金山州立大學-限英文系	1	阿聯酋酒店管理學院(杜拜)-限觀光系	12	布達佩斯商學院(匈牙利)	*2
艾塞克斯大學(英國)-限觀光系	3	天普大學	19	加州州立大學-史坦尼勞斯分校	*1	高等計算機電子及自動化學校(法國)	*1
華沙大學(波蘭)	7	威廉安格列斯餐飲管理學院(澳洲)-限觀光系海外實習組	4	卡地夫大學(英國)	*2	拉瑞爾科技應用大學(芬蘭)	*2
布蘭登大學(加拿大)	1	昆士蘭大學(澳洲)	8	巴黎西岱大學(法國)	*4	立命館亞洲太平洋大學(日本)	*2
居禮夫人大學(波蘭)	2	昆士蘭科技大學(澳洲)	2	巴黎歐洲商學院(法國)	*1	里昂第三大學(法國)	*2
賓州印第安那大學	19	國際飯店管理學院(澳洲)-限觀光系海外實習組	37	慕尼黑大學(德國)	*1	聖路易斯大學(比利時)	*1
加州州立大學-沙加維度分校	2	皇家墨爾本理工大學(澳洲)-限觀光系	5	穆爾西亞大學(西班牙)	*1		
加州州立大學長堤分校	22	雪梨國際管理學院(澳洲)-限觀光系海外實習組	21	國民經濟大學(越南)	*1		
						合計：217人	

\*表示其為申請學校交換生。

沒有大三的校園



觀光系主任陳淑娟(右二)赴澳洲ICHM(International College of Hotel Management)探視留學生，於「飲食實作」課程中與師生合影。(圖／觀光系提供)



淡江時報社



李軒緯在沙漠活動中體驗獵鷹文化。(圖／李軒緯提供)



黃若婷利用課餘時間到義大利米蘭大教堂朝聖。(圖／黃若婷提供)



郭雅馨在美國奧勒岡州火山口湖國家公園美麗壯觀的雪地中吃冰，體驗北國的世界。(圖／陳芄諭提供)