

經濟系推廣永續議題 預計今年進行100場

學習新視界

【記者陳子涵淡水校園報導】經濟系主任林彥伶今年預計帶領「經探號」學生推廣「永續的100個行動」，寒假中已於1月13日至淡水興仁國小及1月19日至小阿德課輔班，利用社區陪伴、說故事的行動，以深入弱勢、偏鄉角落來傳達永續的觀念。

經濟系利用去年進行的經濟議題繪本創作工作坊，共出版四本議題式繪本，來實踐100個行動，經探號學生至淡水興仁國小，帶領中年級學生從經濟學的趣味遊戲開始，讓小朋友瞭解經濟永續議題，透過陪讀繪本的活動，反思經濟發展與生態環境的衝突，最後讓小朋友自發性的思考，如何在生活中做出改變。

林彥伶表示，由於小阿德課輔班多是新住民子女、單親或是弱勢家庭，由家庭關係較複雜之孩童所組成，除了提供教育資源，希望藉由活動讓學生可以學得一些簡單的永續經濟概念，並啟發他們培養將來擁有在社會翻身的機會。

經濟系師生往年也舉辦過不少類似活動，且多聚焦在生活化的經濟學上，林彥伶指出，這次的活動更進一步將經濟學及永續議題相結合，最後聚焦至本校要推廣的永續目標上。預計今年三月開始至年底，會進入各地中、小學或社區，並推廣100場類似大大小小的活動。

經濟碩一陳金純分享：「本來很擔心第一次說故事給小朋友，會講不好或不夠生動，但嘗試過後發現，小朋友都很喜歡我們的繪本，很認真的聽我們說故事，也相當熱中提問關於繪本中的議題，我很開心自己有踏出第一步去說故事，體驗到說故事的魅力和影響力。」

2022/02/20

經濟系主任林彥伶帶領「經探號」學生推廣「永續的100個行動」，至淡水興仁國小及1月19日至小阿德課輔班，利用說故事的行動，深入弱勢、偏鄉角落傳達永續的觀念。（圖／經濟系提供）



經濟系主任林彥伶帶領「經探號」學生推廣「永續的100個行動」，至淡水興仁國小及1月19日至小阿德課輔班，利用說故事的行動，深入弱勢、偏鄉角落傳達永續的觀念。（圖／經濟系提供）