

教學助理共學社群成果體現專業成長

學生大代誌

【記者柯家媛淡水校園報導】學生學習發展組於12月17日在I304舉辦教學助理專業成長社群成果分享會，共有10組社群分享。其中，「電機系實驗課社群」是由5年教學助理資歷的電機博四周立翔說明，秉持「教學相長，將心比心」的核心價值教學，透過社群提升實驗課的教學品質及增進學生學習意願與實作能力，除了經驗分享和教材製作，還有規劃「師生座談」，讓學生適時表達意見以改善教材不足之處。

「Steady-state」團隊是由產經博二高衡權發表，本學期討論的議題環繞在中美貿易戰，活動設計以撲克盤進行「交易互惠」遊戲的演練，希望學生能藉此遊戲學習經濟學的概念。

英文碩一黃懷雍表示，「透過分享會能觀摩別組的教學經驗，包含設計課堂活動的巧思、教學互動的技巧，真的獲益良多！希望未來也有機會能參加教學助理成長社群，與其他夥伴一起教學相長。」

2019/12/22



學發組於12月17日在I304分享社群成果。(攝影/周舒安)

學發組邀10組教學助理社群分享專業成長成果。(攝影/柯家媛)

