

CLIL教學工作坊 張世豪分享專業課程全英語教學

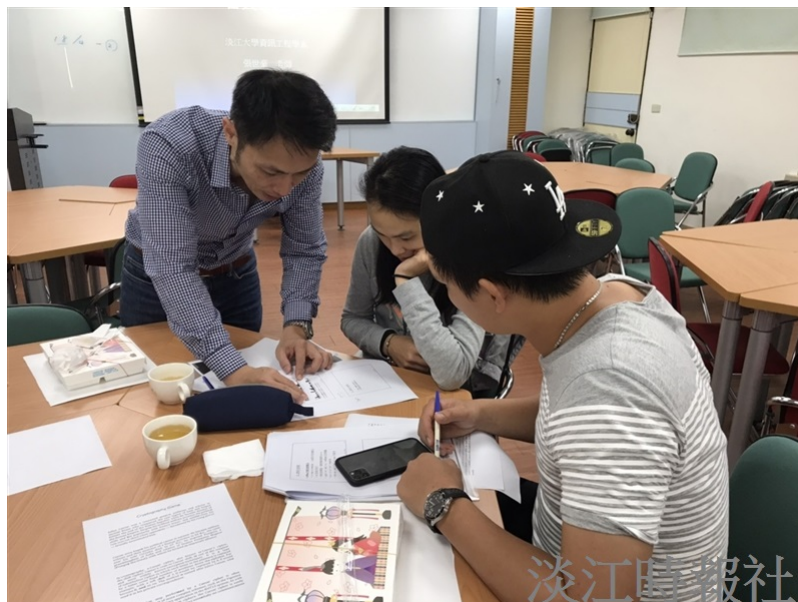
學校要聞

【記者鍾明君淡水校園報導】教務處教發組於11月7日12時舉行「使用 CLIL 教學方法融入資訊科學教育課程之教學工作坊」，邀請資工系副教授張世豪，帶領教師體驗如何利用CLIL (Content and Language Integrated Learning) 教學法導入教學課程中，包括商學院、體育處、教育學院的教授及博士生計8人參與。

課程開始前，張世豪將參與者分為兩組進行「解碼任務」，以一份文件內容讓老師們解密，討論文件中讀到了什麼樣的內容，說明此舉是希望學生在學習上能先對古典密碼學產生自信，進而學習課程內容。之後大家則討論如何將CLIL教學法，妥善運用於專業度較高之課程如資訊科學課程，讓學生能以「翻轉教育」的模式學習，並於課堂進行時確認學生的學習狀況，保持上課熱絡。

目前擔任大學講師的教管博二吳建志以自身經驗建議，「每次上課的主題宜簡單明確，可提升學生學習意願並充分了解內容，若使用貼近日常的例子、影片、遊戲，則更能提升學生專注力，增加學習成效。」

2019/11/10



教發組舉辦「使用 CLIL 教學方法融入資訊科學教育課程之教學工作坊」，資工系副教授張世豪指導與會者進行解碼任務。(攝影/鍾明君)