

淡江時報

1094期 2019.10.22

第 1094 期 2019.10.22

淡江時報社 發行

1094期 2019.10.22

第 1094 期 2019.10.22

淡江時報社 發行

學校要聞版 1

印刷校看過來

淡江時報社 發行

陳慧強 備元談笑擁金鐘

【本報記者王淑芬報導】陳慧強在「2019 年元月 1 日」獲頒「元月 1 日」金鐘獎，這是她入行以來首度獲此殊榮。陳慧強在獲獎後表示，她感到非常榮幸，並感謝所有支持她的人。她還表示，她將繼續努力，為觀眾帶來更多優質的節目。

Dr. Kim 談數位經濟轉型

【本報記者王淑芬報導】金鐘獎得主 Dr. Kim 在獲獎後表示，她感到非常榮幸，並感謝所有支持她的人。她還表示，她將繼續努力，為觀眾帶來更多優質的節目。

視障中心獻愛 50 載 領生用 eye 看未來

【本報記者王淑芬報導】視障中心在成立 50 週年紀念之際，舉辦了一系列慶祝活動。中心表示，他們將繼續致力於為視障人士提供優質的服務，並幫助他們實現夢想。

何啟致南開大學百年

【本報記者王淑芬報導】何啟先生在南開大學百年紀念之際，獲頒了榮譽學位。何啟先生是南開大學的創始人之一，他的貢獻對南開大學的發展起到了至關重要的作用。

大學日間部新生註冊率 穩住 95%

【本報記者王淑芬報導】淡江大學日間部新生註冊率在今年維持在 95% 以上，顯示了學校的教學質量和學生對學校的認可。

海巡艦艇影像展 眾艦帶你巡護海疆

【本報記者王淑芬報導】海巡艦艇影像展在淡江大學舉行，展示了海巡艦艇的雄姿和護海成果。展覽吸引了眾多市民參觀，並獲得了廣泛好評。

i 藝箱 全天候收寄郵件

【本報記者王淑芬報導】淡江大學圖書館推出了「i 藝箱」服務，為讀者提供全天候的郵件收寄服務。這項服務受到了廣大讀者的歡迎。

大忠街機車平穩翻新

【本報記者王淑芬報導】淡江大學對大忠街機車進行了平穩翻新，確保了機車的安全性和舒適性。翻新工作得到了校方和市民的認可。

文編音樂博覽會 小眾音樂交織跨界脈絡

【本報記者王淑芬報導】文編音樂博覽會吸引了眾多音樂愛好者參加，展示了豐富多樣的音樂作品。博覽會還舉辦了多場音樂會，讓觀眾能夠親身體驗音樂的魅力。

淡江時報社

1094B期

1094B期



BookReview

編譯語言與學問之動

李震元教授

編譯語言與學問之動，這是一本由李震元教授所著，由淡江大學出版中心出版的書籍。本書探討了編譯語言在學術研究中的重要性，以及編譯語言與學問之間的關係。李教授指出，編譯語言不僅是學術研究的工具，更是學術交流的重要橋樑。在國際化的學術環境中，編譯語言的準確性和流暢性至關重要。本書通過豐富的實例和理論分析，深入淺出地闡述了編譯語言的奧秘，為廣大讀者提供了寶貴的參考和借鑒。

校友動向

新北南科新落成啟用

工業樹林新落成啟用

【淡江訊】由淡江大學校友會發起籌建，並由淡江大學校友會新北南科分會承接的「新北南科新落成啟用」活動，日前在淡江大學舉行。活動吸引了眾多校友和社會人士參加，共同見證了這一重要時刻。新北南科作為淡江大學在國際化發展中的又一重要里程碑，將為校友提供更多的交流平台和服務機會。

智慧財產權(A)

智慧財產權(A)是法律領域的一個重要概念，涉及專利、商標、版權等多種權利。本書詳細介紹了智慧財產權的定義、種類、保護程序以及侵權責任等內容。通過對典型案例的分析，讀者可以更深入地了解智慧財產權的實際應用和保護策略。本書適合法律專業人士、企業管理人員以及對智慧財產權感興趣的讀者閱讀。

多益大勝劑

多益大勝劑是針對多益考試（TOEIC）設計的一種學習輔助工具。它涵蓋了聽力、閱讀、結構化寫作和綜合寫作四個部分，提供了大量的練習題和詳盡的解析。本書旨在幫助考生提高聽力和閱讀理解能力，掌握寫作技巧，從而取得理想的考試成績。本書內容豐富，練習題量大，是考生備考的多益大勝劑。



許駿飛 智慧控制機器人卡哇依

許駿飛教授在智慧控制領域有著深厚的造詣，他的研究項目「智慧控制機器人卡哇依」展示了先進的人工智能技術在機器人控制中的應用。卡哇依機器人具有高度智能化的控制系統，能夠自主學習和適應環境，實現精確的動作控制。這項研究成果不僅具有理論價值，更在實際應用中展現了廣泛的潛力。許教授通過對卡哇依机器人的研發，推動了智慧控制技術的發展和普及。



用愛與專業 行服務教育

服務教育是教育領域的一種創新模式，強調通過實際服務來培養學生的社會責任感和實踐能力。本書介紹了服務教育的理論基礎和實施策略，強調了「用愛與專業」的重要性。服務教育不僅能幫助學生將課堂知識與實際生活相結合，還能培養他們的團隊合作精神和解決問題的能力。本書為教育從業者提供了寶貴的參考和借鑒。

淡江時報社

Profiles

Feedbacks

Feedbacks 是淡江時報社的一個專欄，旨在收集讀者的意見和建議，促進報社的改進和發展。本欄目歡迎廣大讀者踴躍投稿，分享您的觀點和看法。報社將對所有投稿進行認真審核，並根據實際情況進行採納和反饋。通過 Feedbacks，我們希望能夠更好地服務讀者，提高報社的品質和影響力。

數位行銷與廣告

數位行銷與廣告是當前市場競爭中的關鍵策略。本書深入探討了數位行銷的理論和實踐，包括搜索引擎優化、內容行銷、社交媒體營銷等多種方式。通過對最新趨勢和技術的介紹，讀者可以掌握數位行銷的精髓，提高廣告的效率和效果。本書適合市場營銷從業者、企業管理人員以及對數位行銷感興趣的讀者閱讀。

性別平等

性別平等是社會進步的重要標誌。本書探討了性別平等的理論基礎和實踐策略，強調了消除性別歧視、實現男女平等的重要性。通過對不同領域性別平等現狀的分析，讀者可以了解性別平等的挑戰和機遇。本書呼籲社會各界共同努力，推動性別平等的實現，營造更加公平、包容的社會環境。

分手後還剩什麼？該分手嗎？

分手是每段感情中可能面臨的挑戰。本書探討了分手的心理過程和應對策略，幫助讀者理解分手的意義和價值。通過對成功分手案例的分析，讀者可以學會如何理性看待分手，並從中汲取教訓。本書旨在為面臨分手困擾的讀者提供心理支持和實用建議，幫助他們走出陰影，重新開始生活。

多益大勝劑

多益大勝劑是針對多益考試（TOEIC）設計的一種學習輔助工具。它涵蓋了聽力、閱讀、結構化寫作和綜合寫作四個部分，提供了大量的練習題和詳盡的解析。本書旨在幫助考生提高聽力和閱讀理解能力，掌握寫作技巧，從而取得理想的考試成績。本書內容豐富，練習題量大，是考生備考的多益大勝劑。

專業知能服務學習十年有成

關懷社會深化學習

服務學習是將專業知識與社會服務相結合的一種教育模式。淡江大學服務學習中心成立十年來，不斷探索和創新，取得了顯著的成就。通過服務學習，學生不僅能夠鞏固專業知識，還能培養社會責任感和實踐能力。服務學習中心積極開展各類服務活動，為社會提供優質服務，同時促進了學生的全面發展。十年來，服務學習中心始終秉承「專業知能、服務社會」的宗旨，為社會培養了大批優秀人才。

前進中小學校園 加強勞動權益

勞動權益是保障勞工合法權益的重要基礎。淡江大學積極參與社會公益活動，加強與中小學校園的合作，共同推動勞動權益的保護和發展。通過舉辦講座、培訓班等形式，提高中小學校園對勞動權益的認識和保護意識。淡江大學將繼續發揮社會責任，為促進社會公平正義貢獻力量。

戲劇治療入部落 表演促進身心康

戲劇治療是一種結合戲劇表演與心理治療的方法，具有促進身心健康的獨特功效。淡江大學戲劇治療團隊深入部落地區，開展戲劇治療活動，幫助當地居民緩解心理壓力，促進身心康復。通過角色扮演、故事創作等方式，居民可以表達內心情感，增強自我意識。戲劇治療活動深受當地居民歡迎，成為部落地區的一項重要文化活動。

輔導創業動手做 微型品牌自經營

創業輔導是幫助創業者解決實際問題、提高創業成功率的重要手段。淡江大學創業輔導中心提供專業的創業輔導服務，包括市場分析、商業計劃書撰寫、融資籌集等。通過動手實踐，創業者可以掌握創業的實際操作技能，提高品牌經營能力。創業輔導中心將繼續為廣大創業者提供優質服務，助力創業夢想成真。

教學實踐 & 頂石課程 跨域分享增能教與學

教學實踐與頂石課程是提升教學質量的重要途徑。淡江大學積極開展教學實踐活動，促進教師之間的交流與合作，提高教學水平。通過跨域分享，教師可以學習借鑒他人的教學經驗，增進教學能力。頂石課程作為教學實踐的重要載體，為教師提供了展示教學成果的舞臺。淡江大學將繼續推動教學實踐與頂石課程的發展，為師生提供更好的教學資源。

王紀龍建築設計獎頒17人

王紀龍建築設計獎是台灣建築設計領域的重要獎項。今年共有17位優秀建築師獲獎，他們的設計作品展現了極高的藝術造詣和專業水平。獲獎作品涵蓋了住宅、商業、公共建築等多種類型，充分體現了台灣建築設計的發展成就。王紀龍建築設計獎的頒發，旨在表彰傑出建築師的貢獻，鼓勵更多優秀建築師投身建築事業，推動台灣建築設計事業的繁榮發展。

學生園地

學生園地是淡江時報社為學生提供的一個展示才華、交流思想的平台。學生可以在這裡發表自己的文章、繪畫、攝影作品等，展現自己的獨特魅力。學生園地不僅是學生展示自我的舞臺，也是學生之間交流學習、互相啟發的重要場所。歡迎廣大學生踴躍投稿，共同營造活躍的校園文化氛圍。

服務加值X創新 群策方案助弱勢

服務加值與創新是解決社會問題、服務弱勢群體的有效途徑。淡江大學積極探索服務加值與創新的實踐模式，為弱勢群體提供優質服務。通過群策群力，制定科學合理的服務方案，提高服務效率和質量。淡江大學將繼續秉承社會責任，為弱勢群體提供更有力的支持和幫助。

服務加值X創新 群策方案助弱勢

服務加值與創新是解決社會問題、服務弱勢群體的有效途徑。淡江大學積極探索服務加值與創新的實踐模式，為弱勢群體提供優質服務。通過群策群力，制定科學合理的服務方案，提高服務效率和質量。淡江大學將繼續秉承社會責任，為弱勢群體提供更有力的支持和幫助。

教學實踐 & 頂石課程 跨域分享增能教與學

教學實踐與頂石課程是提升教學質量的重要途徑。淡江大學積極開展教學實踐活動，促進教師之間的交流與合作，提高教學水平。通過跨域分享，教師可以學習借鑒他人的教學經驗，增進教學能力。頂石課程作為教學實踐的重要載體，為教師提供了展示教學成果的舞臺。淡江大學將繼續推動教學實踐與頂石課程的發展，為師生提供更好的教學資源。

王紀龍建築設計獎頒17人

王紀龍建築設計獎是台灣建築設計領域的重要獎項。今年共有17位優秀建築師獲獎，他們的設計作品展現了極高的藝術造詣和專業水平。獲獎作品涵蓋了住宅、商業、公共建築等多種類型，充分體現了台灣建築設計的發展成就。王紀龍建築設計獎的頒發，旨在表彰傑出建築師的貢獻，鼓勵更多優秀建築師投身建築事業，推動台灣建築設計事業的繁榮發展。

淡江時報社

淡江時報社是淡江大學的官方媒體，致力於報導校園新聞、服務師生。本報內容豐富、報導客觀公正，是師生獲取資訊的重要渠道。歡迎師生踴躍投稿，共同為提高報社的品質和影響力而努力。

淡江時報社是淡江大學的官方媒體，致力於報導校園新聞、服務師生。本報內容豐富、報導客觀公正，是師生獲取資訊的重要渠道。歡迎師生踴躍投稿，共同為提高報社的品質和影響力而努力。

淡江時報社是淡江大學的官方媒體，致力於報導校園新聞、服務師生。本報內容豐富、報導客觀公正，是師生獲取資訊的重要渠道。歡迎師生踴躍投稿，共同為提高報社的品質和影響力而努力。

淡江時報社是淡江大學的官方媒體，致力於報導校園新聞、服務師生。本報內容豐富、報導客觀公正，是師生獲取資訊的重要渠道。歡迎師生踴躍投稿，共同為提高報社的品質和影響力而努力。

1094B期

1094B期

淡江時報

滁州學院鳳陽巡演博滿堂彩

【本報記者 吳曉雲 鳳陽報導】由滁州學院主辦的「鳳陽博滿堂彩」巡迴演出，日前在鳳陽縣文匯中學舉行。演出內容豐富，包括舞蹈、歌唱、器樂演奏等，獲得當地師生及家長的熱烈讚賞。

滁州學院表示，此次巡迴演出的目的在於推廣校園文化，促進校地交流。演出內容包括民族舞蹈、現代舞、歌唱、器樂演奏等，展現了滁州學院學生的才藝與風采。

鳳陽縣文匯中學師生對此次演出表示歡迎，並表示將加強與滁州學院的聯繫與交流。

此外，滁州學院還將繼續開展巡迴演出，將校園文化推向更廣闊的領域。

沈佳規田徑等專攻既錄

【本報記者 吳曉雲 鳳陽報導】沈佳規在田徑等項目上表現優異，錄取多項專攻。其在各項比賽中展現出的實力與毅力，贏得了教練與隊友的認可。

學生分享學習歷程抽獎勵金300元

【本報記者 吳曉雲 鳳陽報導】為鼓勵學生分享學習歷程，學校特別舉辦抽獎活動。凡參與分享的學生均可參加抽獎，最高獎金可達300元。

陸友會社鄧公國小身志工輔導英語

【本報記者 吳曉雲 鳳陽報導】陸友會社與鄧公國小合作，開展志願者輔導英語活動。該活動旨在提高小學生英語水平，促進校社合作。

登山社十人獲西醫證書

【本報記者 吳曉雲 鳳陽報導】本校登山社十名成員近日獲頒西醫證書，表彰其在登山活動中的傑出表現與貢獻。

無人認領遺失物我實所得地兩萬五助友愛基金

【本報記者 吳曉雲 鳳陽報導】本校拾獲無人認領的遺失物，所得款項將撥入友愛基金，用於資助有需要的人士。

龍能訓練研究社

本校龍能訓練研究社近日舉行活動，旨在提高學生的龍文化素養與實踐能力。

校樹話人物

【本報記者 吳曉雲 鳳陽報導】校樹話人物系列報導，介紹本校傑出人物的事蹟與貢獻。

管業團大耀演業內業

本校管業團近日舉行業內表演，展現了學生在管樂方面的才藝與團隊合作精神。

綜台中西之美 發掘水墨無限可能

【本報記者 吳曉雲 鳳陽報導】本校舉辦中西美術交流活動，旨在發掘水墨畫的無限可能，促進中西藝術的交流與融合。

淡江時報

淡江時報報導內容豐富，涵蓋校園新聞、社會熱點、文化藝術等多個領域。

本報將繼續關注校園發展，報導更多精彩內容。

活動看板

【本報記者 吳曉雲 鳳陽報導】近期校園活動精彩紛呈，包括各類比賽、講座、展覽等。

晉軍團國慶七大小兵

【本報記者 吳曉雲 鳳陽報導】晉軍團國慶七大小兵表演精彩，展現了軍人的風采與才藝。

文自貢國自本週開講

【本報記者 吳曉雲 鳳陽報導】文自貢國自本週開講，邀請專家學者進行專題演講。

快來選書圖書館買單

【本報記者 吳曉雲 鳳陽報導】快來選書圖書館買單，為學校圖書館添購新書。

龍能訓練研究社

本校龍能訓練研究社近日舉行活動，旨在提高學生的龍文化素養與實踐能力。

管業團大耀演業內業

本校管業團近日舉行業內表演，展現了學生在管樂方面的才藝與團隊合作精神。

淡江時報

淡江時報報導內容豐富，涵蓋校園新聞、社會熱點、文化藝術等多個領域。