

宋孜孜分享跨領域合作創新教學經驗

學校要聞

【記者姜雅馨淡水校園報導】教務處教師教學發展組10月8日中午12時在覺生綜合大樓I501邀請前策略遠見研究中心主任宋孜孜談「如何把教學創新帶進課堂？」並分享在跨領域範圍課程中應用。

活動首先邀請每位老師在便利貼寫上「最近5年之教學創新」，再依自評實作滿意度貼在白板所畫之箭頭上。有老師分享自己規劃交通安全程式設計課程，將學生所學程式運用在生活中，跳脫既有框架，因此非常滿意；另一位老師則分享自己希望學生在課堂上多表達並參與討論，培養學生獨立思考能力，在滿意度上認為還有進步空間。

接著宋孜孜請老師們分享將教學創新帶入課堂的原因，以及推動的困難之處，進而歸納出推動原因為「引起學生學習動機」、「促使學生間能有良好互動」，困難點在於學校支持不足、經費不足、場地受限、學生人數少、老師準備時間短、學生反應不佳、引導學生方式、學生既定印象，甚至對於「創新」形式不理解。

最後宋孜孜分享自己六年前將未來思考放入工程教育，後與國立臺灣大學土木工程學系、建築與城鄉研究所、機械工程學系跨領域合作，雖需花長時間備課討論，但藉由老師們共同授課，也能相互理解對方教授內容，內在反轉既定授課形式。她認為「找到願意合作的夥伴」是一件重要的事，建議老師多參加不同領域研討會，跨出舒適圈，藉跨領域合作，增加自身能力，將「教學創新」帶入課堂之中。

2019/10/14



圖說：前策略遠見研究中心主任宋孜孜分享「如何把教學創新帶進課堂」，請在場教師透過便利貼分享近五年的教學創新經驗。（攝影／黃可荔）