服務滿30年 化學系教授兼研發長王伯昌 構築學習多平臺 迸發學生創造力

教師節特刊

【記者李佳穎專訪】於本校任職滿30年的化學系教授兼任研發長王伯昌,除了教學、研究外,長達18年系主任、理學院長到現任的研發長等校務工作,讓他在教學場域外深入學生的學習生活,王伯昌表示,30年的時光飛逝,每個與學生互動的時候都是回憶,一切就像昨日歷歷在目,而最印象深刻的記憶是當年帶著同學們橫渡南橫公路,一同出遊看風光景色,享受歡笑的時刻。

2011年,為紀念居禮夫人獲得諾貝爾化學獎100年和國際純粹與應用化學會(IUPAC)創立的100週年,聯合國教科文組織(UNESCO)宣布當年為「國際化學年」開啟全球活動,臺灣慶祝活動由本校主辦,時任理學院院長的王伯昌打造一部貨車「行動化學館」,進行全臺科普之旅;當年活動已盛大落幕,但行動化學車仍不停歇,全臺趴趴走至今7年,即將迎來第500場科普服務。對此,王伯昌表示,感謝前校長、現任董事長張家宜支持,讓這部化學車可發揮和落實大學社會責任的精神,讓非都會區的中小學學生進行動手玩化學外,也能發揮淡江的教學特色。王伯昌說明,化學車計畫也能讓化學系學生參與課程設計、教材準備等,透過這些參與能幫助系上學生落實理論與實務,還能與中小學學生互動發揮服務熱忱,進而提升系上學生的團隊合作能力。

自造者運動是目前的趨勢潮流,王伯昌打造達文西樂創基地鼓勵學生創意自造,他指出,淡江的自造內涵是STEAM,結合科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineer)、藝術(Art)、數學(Mathmetics)內容,基地內提供實作區、創作區及討論區,硬體設備有各項工具及電子相關測試零件等,希望讓學生發揮創意以培養出自造能力,他認為,學校就是構築學習相關的平臺,為師生預備好教學環境,幫助學生提升自主學習、思考判斷以及問題解決的能力。

30年來,送走一屆屆畢業生,一回神又是新學期,王伯昌見證了他們的成長,自己也在這過程與學生互相學習,透過學生的回饋調整教學方式,讓他們累積扎實的基礎知識;他主張,大學是自由學習的殿堂,身為大學教師是為迷茫的學生指引方向,協助學生做出適合他們自己的選擇,王伯昌期勉學生:「要為自己的人生負責,不要做出讓自己後悔的決定。」



服務滿30年資深優良教師化學系教授兼研發長王伯昌。(攝影/羅偉齊)