

榮譽學程就是你的競爭力 三環教育課程 推展本校特色

學習新視界

榮譽學程提供成績優秀生修習，由各領域優秀教師授課或邀請外界頂尖業師擔任講師，以課程安排達「學用合一」教育目標，積極培養具專業創新與獨立研究能力的「學術人才」、具全球視野與瞭解在地文化的「知性人才」，及具創意思考與領導統御能力的「領袖人才」。

●文／陳品婕、林蕙婷 整理

歡迎大一新鮮人，想必現在還對大學校園生活充滿好奇，對課業和社團都有著高度的興趣，請繼續保持著這樣的好奇心，這會是你未來的必備能力。淡江之榮譽學程就是擴展本科學習的最佳途徑，三環課程幫助你提升專業力，想知道榮譽學程是什麼嗎？快跟著我們一起瞭解榮譽學程的內容。

什麼是榮譽學程

本校榮譽學程又稱為「Honors Program」，為鼓勵優秀學生修讀，並強化學生的升學、就業競爭力，於101學年度開設多元且具挑戰性的「榮譽學程」(Honors Program)，內容包含進階專業、通識教育、課外活動之三環課程；進階專業課程中，採小班教學每位指導教師至多指導五名，導引學生在學習研究活動中適性發展；通識教育課程上，主要開設具全球視野、反省現狀和關懷社會人群能力的通識教育課程；課外活動課程則以具創意與溝通、具領導與服務能力的課外活動講座課程為主。透過三環課程的結合，發揮學生主動性與創新性的潛力。

榮譽學程的修讀資格

只要你是：個人申請入學新生甄選總成績位於該系（組）前10%以內者、考試入學新生入學成績（指考成績加權總分）位於該系（組）前10%以內者、大一下學期至大三上學期（建築系大四上學期）學生前學期修課學分數達12學分以上、學業平均成績位於該班前10%以內者，都可以提出申請，經教務處審核通過後就取得修習資格。必須注意，修讀本學程之學生，每學期學業平均成績應達該系（組）該年級該班前15%以內，未達標準者將會由教務處註銷其修讀資格，等到成績達到標準後才能再繼續修讀。

榮譽學程的申請和課程查詢

於每學期開學前提出申請，申請學生至「榮譽學程網頁」線上申請（網址：<http://honor.tku.edu.tw/>），經教務處線上審核通過後，即可取得修讀榮譽學程。另外，在課程查詢系統中可查詢開設的課程，點選「榮譽學程」，再依通識教育課程、課外活動課程、進階專業課程查詢。

修讀本學程學生應修課程

自二年級開始共須修習4科進階專業課程，每學期至多修習一科，須修足至少8學分。自一年級開始共須修習3科通識教育課程，每科2學分，每學期至多修習1科。自一年級開始共須修習2科課外活動課程，每科1學分，每學期至多修習1科。

學長姐現身說 領你找方向

跳脫本系 接受不同角度觀點／外交與國際四許家瑜

我的本系課程較少有機會與系外同學相處，我常常好奇，和不同系的同學上課，會是什麼樣的感覺呢？

大二開始申請修榮譽學程，透過選修榮譽學程，認識更多來自不同科系的同學，這也讓我看得更多，學習接受他系同學不同角度的觀點。

榮譽學程的課程大多是小班制，課堂中老師會訓練我們的表達，也讓我更勇於舉手發問，這和平常只是坐在教室聽課的我來說，有更多的機會做討論和與別人分享。在進階專業課程的「國際社會導論」中，探討不同國家的發展，大多以西方觀點看兩岸關係，為了更加充實我的國際觀，在規劃大三出國時，我選擇去上海交換，希望能以中國的觀點瞭解兩岸關係。我在當地的國際發展課程中，可連結在臺灣所學，增加了更多思考的方向，也和同學有更深的討論與交流。

除了開拓觀點外，我也選擇修習通識教育課程的「經典文學的文化想像－閱讀生命的一堂課」，在這裡能找到許多和我交流、討論的同學，也常和不同年級的學長姐、學弟妹交換想法。我和不同科系的同學討論、提出對同一議題的想法，在「父權社會與自我認同」為主題的報告中，我們互相提出各自的觀點，也各取所長分配報告工作，理工科系同學擅長搜尋資料、商管科系同學則很會製作PPT，我也發揮我表達的能力。課堂上的團隊合作方式，和我在系上的學習很不一樣，我很感謝我能在榮譽學程中遇到這些新同學，讓我學會跳脫自己，接觸不同領域，和不同的人相處並接受每個

人帶來的新觀點。

課程種類多元 啟發主動學習／教科四詹閱昱

上了大學後，我希望能藉由多元的課程提升自己的能力。我除了本科以外，還選擇了企管系輔系，大三時，因成績達標所以申請修讀榮譽學程，並分配好課堂時間。榮譽學程可以學到別於系上的專業課程，也啟發我主動學習，課程種類有很多，課程設計也活潑、互動性高，我能很全心投入課程中，也想努力爭取好成績。

課外活動課程中的「創意與溝通」是大班制的課，學習團隊合作、溝通等技巧，其中最具有印象的是期末報告，自行選擇主題，使用上課學習到的方法，以口語表達方式錄下自己的報告內容。透過這個作業，讓我更認識自己，第一次看見自己說話時的表情、語氣，我學習到在闡述任何事物之前，思考並組織自己的語句，才能有助於表達得更加完整。除了大班課以外，我印象深刻的還有小班制「教育創新與推廣」課程，課堂中只有10個人，老師使用圓桌教學，鼓勵大家發表意見，並透過桌遊結合課程，讓我們體驗創新教學。

目前在榮譽課程，都讓我學會明確說出自己的想法、構思，透過老師的引導，讓我敢於表達。除了提升溝通能力，也充實自己。

雖然我還有本科跟輔系的課程，但對我來說，只要是我想學的，我就會全心投入，即使維持成績需要花更多時間準備，但我也學會在時間上的安排與分配。

推薦給學弟妹們，若有機會申請榮譽學程，絕對不要錯過，好好把握機會相信你們一定能有所收穫的！

改變思維 進階課提升專業力／中文系校友楊湛維

我是轉系生，本身要補的學分就蠻多的，榮譽學程部分課程能夠抵學分，減輕我在選課上的壓力。榮譽學程很多課程設計活潑、互動性很高、討論也較一般課程多，有些課程也只開放單學期選課，為了怕錯過我有興趣的課程，我也更努力維持系上成績。

榮譽學程課程中，很多上課方式對我來說很新鮮，我學到最多的是在「新媒體洞察」小班制的課程中，透過討論交換彼此的想法，老師也會針對每個人的發言做延伸，課堂中大家都很勇於發言，時常討論過頭，卻沒人願意停下來，這和平常課堂中完全不同！也因為這堂課大多同儕來自大傳、資傳系，我相較於沒有太多基礎，因此課

外時間我也主動學習，為了減少自己與同學的學系落差。期中期末報告，老師讓我們以論文方式做報告，這對我來說也是新的挑戰，寫論文報告最大的收穫是，了解問題意識的含義，透過論文閱讀、同學討論、教師引導，累積自身的知識論述。

除了上課方式新鮮外，我也從課程中提升自己的能力，在「改變世界大事」課堂中，透過討論、辯論國際事件，進行分析，思考人物的行為、想法背後的意義，這改變我思考的方式和思維，更進一步學會觀察他人，也反思自己的行為。

我是漫畫愛好者，目前也從事創作，這堂課讓我在構思角色、故事背景有很大的幫助，提升故事合理化和增加作品的細膩度，發揮在創作上更成熟。

精英交流 培養獨立思考／英文系校友張靜宜

榮譽學程課程中，培養我們獨立思考能力，又能與各系菁英交流，也提升我的報告品質、從討論與分享中，激盪彼此的想法。

我有修教育學程，也在大二開始修榮譽學程，榮譽學程不像教程或輔系，不需額外收學分費，只要成績達到就可以申請，課堂中的同儕也都因為想要維持成績、怕被淘汰而對學習更加用心，由於榮譽學程的同學大多來自不同系所的佼佼者，它們的領導能力、思辨能力甚至是上台報告的方式，都很值得學習，這也是讓我持續維持成績的動力。

讓我印象最深刻的課程，英文系開設的「世界文學專題」，我很幸運和老師1對1上課，也因為如此課堂中非常充實，課前需要自己先閱讀每週指定的文本，課堂中，老師會更深入探討作品的作者、時代背景、議題，在大量的溝通與討論中，引導我思考，這一年來，我在賞析方面進步很多。

在「道德建構與反思」課中，有許多想法多、樂於發言的同儕，也讓我訓練表達能力，也因同學互相激盪想法，課堂中很有火花，也會產生共鳴，也能藉機認識各系不同的人才，打開眼界。也培養出我獨立思考的能力，我認為，具有獨立思考能力就不容易盲目從眾，在這資訊爆炸時代，才能用更多面向來看待同一個議題。

培養持續向上突破動力

本校榮譽學程開辦以來，第一屆榮譽學程畢業生已進入各行各業，有人選擇繼續進修，有人選擇進入職場發揮專長，持續以堅持不懈的精神，繼續勇往直前。

榮譽學程是本校特色之一，隨著每年申請人數增加，為使校內學生更瞭解榮譽學程的修讀內容和申請方式，每年均舉辦榮譽學程座談會，邀請各院院長、各系系主任，以及榮譽學程授課教師，與修習榮譽學程學生一起交流課程意見，持續鼓勵學生修習該學程。

當你成為「榮譽學生」並完成本學程規定的應修課程且成績及格並符合畢業資格者，始可取得本學程之學程證書，其修習通過之科目，除於歷年成績單上註明，亦將於學位證書註記「榮譽學生」字樣外，應屆畢業生或持有本學程證書者，於參加本校碩士班甄試時，檢附相關證明，可酌予加分。持有本學程證書之學生，如錄取本校碩士班，就讀之第一學年每學期發給3萬元獎學金，是幫助你就業或升學的最佳利器。

榮譽學程Q&A

身為大一新生的你，是否還是對榮譽學程有些疑惑呢？QA問題集幫助你解答，讓你一次瞭解榮譽學程。

Q：我該如何申請榮譽學程呢？需要符合什麼資格嗎？

A：大一新生們，若你在個人申請入學新生甄選總成績位於該系（組）前10%以內者，或是考試入學新生入學成績（指考成績加權總分）位於該系（組）前10%以內者就符合申請資格囉！若是在校學生，大一下學期至大三上學期（建築系大四上學期）學生前學期修課學分數達12學分以上、學業平均成績位於該班前10%以內者，就能申請。符合資格者，得於每學期開學前提出申請，經教務處審核通過後，取得修讀本學程之資格。

Q：榮譽學程只有單一學期能申請嗎？若我有資格但時間安排上無法修讀，該怎麼放棄？

A：修讀本學程之學生，每學期學業平均成績應達該系（組）該年級該班前15%以內，未達標準者，由教務處註銷其修讀資格；達到標準但無意願繼續修讀本學程之學生，得以書面方式申請放棄修讀資格，日後符合規定者，始得再次申請修讀本學程。

Q：榮譽學程的課程設計和系上課程有什麼差別？

A：榮譽學程課程主要設計為分成三大課程，分別是進階專業課程、通識教育課程及

課外活動課程，課程內容豐富，可以加深大家的學習力。課程內容詳情，可以洽詢各系系辦。

Q：榮譽學程的成績如何計算？假設規劃繼續攻讀碩士，是否可以抵免學分？

A：本學程各科成績列入學期學業成績平均，但學分數不列入當學期學業成績二分之一或三分之二不及格計算。凡修畢本學程之學生，如錄取本校碩士班，在學期間修習碩士班課程及進階專業課程且不列入畢業學分者，至多可抵免20學分。

Q：修習榮譽學程能得到好處是？

A：除了提升個人能力以外，學校也有獎勵措施，凡修讀本學程的應屆畢業生或持有本學程證書者，於參加本校碩士班甄試時，檢附相關證明，可酌予加分。持有本學程證書之學生，如錄取本校碩士班，就讀之第一學年每學期發給3萬元獎學金。

2019/09/08



榮譽學程之「創意與溝通」課程的上課情形。(圖／楊湛維提供)

Google臺灣區總經理簡立峰曾為榮譽學程生分享「創新思維與未來人才」。(圖／本報資料照)



榮譽學程生與本校視障資源中心合作，進行黑暗中心體驗。（圖／本報資料照）

榮譽學程的課程設計結合本校的三環教育，幫助學生加強專業力。（製表／淡江時報社）



進階專業課程

- 1.開設以培養學生具專業創新與獨立研究能力的進階專業課程
- 2.開設研討式或探究式課程
- 3.每位指導教師至多指導五名，提供學生學術諮詢，導引其學術興趣及適合專業研究領域
- 4.自大二起共須修習4科，每學期至多修習1科

通識教育課程

- 1.開設以培養學生具全球視野、反省現狀和關懷社會人群能力的通識教育課程
- 2.自大一起共須修習3科，每學期至多修習1科

課外活動課程

- 1.開設能培養具創意與溝通、具領導與服務能力的課外活動講座課程
- 2.自大一起共須修習2科，每學期至多修習1科

淡江時報社

【榮譽學程學長姐經驗分享】外交與國際四許家瑜：跳脫本系 接受不同角度觀點。（圖／許家瑜提供）



【榮譽學程學長姐經驗分享】教科四詹閔昱：課程種類多元 啟發主動學習。（圖／詹閔昱提供）

【榮譽學程學長姐經驗分享】中文系校友楊湛維：改變思維，進階課提升專業力。（圖／楊湛維提供）



【榮譽學程學長姐經驗分享】英文系校友張靜宜：精英交流，培養獨立思考。（圖／本報資料照）



榮譽學程意見交流。(圖／本報資料照)



慶賀第一屆榮譽學程生畢業。(圖／本報資料照)



榮譽迎新茶會相見歡。(圖／本報資料照)