

蘭陽林志鴻副校長 持續推動三全教育新高峰

107學年度新任一級主管專訪

【記者鄭少玲專訪】因應本學年度組織調整，設立蘭陽副校長一職，由原蘭陽校園主任林志鴻上任，持續引領蘭陽校園邁入第五波。蘭陽校園成立之初即本校第四波，迄今已歷14年，明訂全住宿書院、全英語教學、全大三出國之三全教育為發展方針，成為本校落實辦學理念國際化的重要特色。林志鴻期許，「未來將持續推展三全教育特色，落實國際化，極力爭取蘭陽學生境外實習機會並普及化，以培養學生國際視野、提升國際競爭力，培育本校國際優秀專業人才。」

打造「國際校園」是林志鴻上任後推行的重點方向，以蘭陽校園既有的三全教育，加強大三出國境外實務實習，普及蘭陽校園之外，適逢大環境少子女化衝擊，未來規劃強調境外生招生政策，將境外生註冊率從目前的百分之十提升至百分之二、三十，打造實質的國際校園，如此，臺灣在地的的大一、大二學生並能及早體驗及適應國際化教育環境，對日後大三出國有極大助益，更以此提升國際就業競爭力，共創雙贏。

林志鴻說明規劃境外生招生具體方向有三，一為配合本校境外生招生政策，規劃相應課程、增加實習機會；二為藉探訪大三出國機會，攜同院長、系主任等師長一同至當地進行相關招生作業，並配合政府新南向政策，將著重東南亞地區，招收更多該地學子。林志鴻認為語言是蘭陽校園極大的優勢之一，全英語教學的國際化政策是蘭陽的招生重點；三為落實全球服務實習計畫GSIP，前往其他國家的非政府公益組織實習，深入探索不同文化與社會觀點，建立與各國良好互動關係，林志鴻表示近年實施GSIP計畫皆獲得良好成效和回饋，日本學生都極希望就讀本校，尤其蘭陽的全英語教學符合他們提升英語的需求。

談及上任後的困難與挑戰，林志鴻首先提出少子女化是最為嚴峻的挑戰；其次是進行社區發展服務時，與鄉公所等公家機關雙方認知及協調偶有不一致的狀況，請領補助經費或尋求在地協助時受阻；最後是考量蘭陽校園自身條件及現有資源，40公頃的校園土地內，人力資源相對緊縮，如何在堅持教學品質、持續推動蘭陽三全教育的前提下，平衡成本支出、增加收益是較困難的。

林志鴻回憶當初參與蘭陽校園硬體的完建、籌辦招生事宜到正式開辦至今，除了現有的三全教育特色、境外實習、社區發展服務及境外招生事宜之外，開始思考蘭陽校園未來的發展方向和空間，期望全體同仁能給予多元的寶貴意見，一同思考和規劃蘭陽校園未來的發展走向，期望能帶領蘭陽師生共創蘭陽新一波的高峰。（責任編輯／梁淑芬）



蘭陽林志鴻副校長

學歷：美國克拉克大學經濟學碩、博士、美國俄亥俄大學商業經濟學碩士、輔仁大學經濟學系學士。

經歷：蘭陽校園主任、國企系專任教授、未來學研究中心主任。

(攝影／麥麗雯)